

Анализ (самоанализ) занятия

Воспитатель: Пьянкова Наталья Александровна		Дата проведения 23.11.2023
Возрастная группа: <i>средняя</i> Количество воспитанников: 15 человек		
Начало занятия: 9.00 Окончание: 9.15		
Тема: «Город, в котором я живу»		
Критерии 3 б- высокий уровень 3 б- достаточный уровень 1 б- низкий уровень		
1. Выполнение санитарно-гигиенических требований		
- Соблюдение температурного и светового режимов		3
- Двигательная активность детей (физминутки, смена деятельности, динамические паузы и т.д.)		2
- Контроль за правильностью осанки при работе за столами		-
- Соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам		3
2. Создание условий для проведения занятий		
- Наличие плана, конспекта занятия		3
- Наглядные пособия, игрушки, ТСО		3
- Предварительная работа с детьми (беседа, наблюдение, чтение художественной литературы)		3
- Размещение детей (достаточное количество стульев, столов, их расположение)		3
- Соответствие целей и задач возрастным особенностям воспитанников, программе		3
3. Характеристика деятельности воспитателя		
- Знание материала, готовность к занятию		3
- Речь педагога, ее правильность, выразительность, эмоциональность		3
- Педагогический такт, эмоциональный фактор занятия, стиль общения с детьми		3
- Умение выслушать ответ ребенка и грамотно поправить ошибки в речи ребенка		3
4. Методика проведения занятия		
- Соотношение речи педагога и детей		3
- Использование разных видов деятельности, их чередование		3
- Соотношение нового и уже изученного материала		2
- Приемы активизации внимания детей, насколько они эффективны		3
- Индивидуальная работа с детьми во время занятия		2
- Наличие проблемных вопросов, ситуаций		2
5. Деятельность детей на занятии		
- Непосредственность, эмоциональный настрой, непринужденность		3
- Наличие у детей познавательного интереса, умение слушать и понимать сказанное		2
- Достаточен ли словарный запас детей?		2
Всего: возможны баллы-- 66 показателей - 22 средний балл – 2,6 Итого:		57

Вывод: Эффективность занятия – 87%, средний балл- 2,6.

Поставленные воспитателем цели и задачи были достигнуты. Оборудование, длительность занятия соответствует возрасту детей, В процессе занятия использовала следующие методы и приемы – создание игровой ситуации, беседа, словесно - ответное общение, **практические и игровые методы**

Структура занятия включала три части

Создание положительного эмоционального настроения, мотивация к деятельности через сюрпризный момент — появление корреспондент детской газеты «Хочу всё знать», который получил задание написать про детский сад.

Активная познавательная деятельность: беседа, рассматривание фотографий города, дидактические игры - «Доскажи словечко» «Какой город», загадки ., в Игра «Можно — нельзя» закрепили правила поведения на улицах. Провели физпаузу для снятия утомления и выполнили творческое задание аппликация их готовых фигур

В заключительной - **дети делятся впечатлениями, то им больше всего** понравилось, а воспитатель резюмировала, что город в котором мы живем - Сысерть. Это и есть наша малая Родина.

Анализ деятельности воспитателя

Воспитатель сумел заинтересовать детей с первых минут, вызвать у них желание участвовать в беседе и играх.

Педагог задавал вопросы, которые помогали детям вспомнить и осмыслить информацию о родном городе, стимулировал мышление и речь.

Фотографии сделали материал более доступным и запоминающимся.

Чередование разных видов деятельности, использование игровых приёмов и физкультминутки помогло удержать внимание детей.

Через обсуждение красоты города, его значимости и правил поведения (не мусорить, не ломать деревья) воспитатель формировал у детей ценностное отношение к своему городу.

Анализ деятельности детей

Большинство детей принимали активное участие в играх и беседах, старались отвечать на вопросы.

Дети проявляли интерес к теме, задавали вопросы, делились своими любимыми местами в городе. В ходе занятия обогащался словарный запас детей, развивалась связная речь, умение строить простые предложения.

Таким образом, занятие было хорошо структурировано, сочетало познавательную, речевую и игровую деятельность, что позволило комплексно решить поставленные задачи.

Занятие продуктивное и полезное для детей и коллег.

Рекомендации

1. Использовать и другие формы работы: прослушивание песен о городе, дидактические игры с элементами театрализации.
2. Продолжать работу по обогащению активного словаря детей
3. При написании конспекта разграничивать обучающие, развивающие и воспитательные задачи,

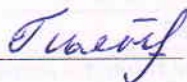
Анализ проводила – старший воспитатель



Т.В. Рожкова

С рекомендациями ознакомлена

«23» 11 2023



Н.А. Пьянкова