Карта анализа РППС

Дата: 21.04.2023
Группа: средняя (4-5 лет)
Ф.И.О воспитателя: Пьянкова Наталья Александровна
Проверку проводил: старший воспитатель Рожкова Татьяна Васильевна

Цель мониторинга: оценить состояние развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группе, выявить соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, определить направления для совершенствования.

Критерии оценки в баллах:
- соответствует полностью — 3 балла;
- частично соответствует— 2 балла;
- не соответствует» — 1 балл.

Критерий	Вопросы проверки	Результат	Балл
Содержательная насыщенность	Оснащение центров должно покрывать все образовательные области (социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая).	Имеются центры: - сюжетно-ролевых игр, - познания: (экспериментирование, календарь природы), - творчества, - книжный уголок, -- спортивный, - конструирования, -патриотического воспитания, - дорожное движение. Материалы в центрах разнообразны: есть дидактические игры, природный и бросовый материал, краски, пластилин, цветная бумага и картон, конструкторы, книги.	3
Трансформируемость	Пространство гибко зонируется: зоны можно перестраивать под интересы детей	Педагог периодически меняет наполнение центров (добавляет новые материалы, убирают то, что потеряло интерес), адаптируют среду под образовательные проекты	2
Полифункциональность	Одни и те же материалы должны использоваться для разных видов активности	В центрах используются многофункциональные предметы мягкие модули, ширмы, природный материал (шишки, камешки, ракушки, сухоцветы).	3

Доступность	Дети (включая детей с ОВЗ) должны иметь свободный доступ к материалам.	Мебель и материалы расположены так, что каждый ребёнок может найти удобное место: достаточно удалённое или, наоборот, обеспечивающее контакт с педагогом. Детей с ОВЗ в группе нет	3
Безопасность	Все элементы среды должны соответствовать нормам	Мебель закреплена, игровой материал чистый, эстетически привлекательный, соблюдаются правила пожарной безопасности	3
Эмоциональное благополучие	Среда должна создавать условия для комфортного пребывания ребёнка.	Мягкие подушки, выставки детских работ, на видном месте плакат с размещенными фотографиями детей и их семей.	3
Итого: 17 баллов			

Соответствие РППС по баллам:

РППС групп группы полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 17 – 18 баллов;

РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 17 баллов;

РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 11 и ниже.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных средней группы в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Но в ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется: убирать из игровых центров материалы, которые потеряли интерес детей или редко ими пользуются

Старший воспитатель _____ Т.В. Рожкова

С рекомендациями ознакомлена: _____ Н.А. Пьянкова

«21» 04 2023