

Анализ НОД во второй младшей группе

Воспитатель – Пьянкова Наталья Александровна

Количество воспитанников – 12 человек

Начало занятия: 9.00 Окончание 9.15 Дата проведения 15.04.2023

Тема занятия: «Эколята - друзья и защитники природы!»

Направление анализа	Критерии анализа	Уровень (выс., ср, низк)
Деятельность воспитателя	Умение воспитателя настроить детей на занятие	высокий
	Чёткость речи, эмоциональность изложения материала	высокий
	Умение использовать игровой материал при выполнении игровых заданий	высокий
	Сочетание средств наглядности с речевым объяснением, указаниями, вопросами	средний
	Выполнение заданий, направленных на удовлетворение двигательной активности детей	средний
	Индивидуальный подход к детям на занятии	высокий
Деятельность детей	Отношение к занятию всей группы	высокий
	Отношение к занятию отдельных детей	высокий
	Интерес к занятию	высокий
	Эмоционально положительный настрой	высокий
	Активность детей на занятии	высокий
	Самостоятельные действия при выполнении заданий	средний

Структура занятия – выдержана

Занятие начинается с мотивации — дети собираются в круг, и появление мишки, с перебинтованной лапкой заинтересовало малышей к дальнейшим действиям, чтобы помочь ему. Познакомились сказочными Эколятами – защитниками природы..

В процессе занятия дети учились сортировать мусор. Увидели модель нашей земли – глобус и карандашами закрашили раскраски. Игра «Топни – хлопни». помогла детям закрепить правила поведения в лесу. В ходе занятия была проведена физминутка. В игровой форме дети помогли мишке очистить полянку и получили подарки от Эколят

Выводы: Занятие построено на принципах доступности и наглядности, что особенно важно для малышей. Использование сказочных героев, игр и стихов делает материал увлекательным и запоминающимся.

Удачно сочетаются познавательный материал и эмоциональная вовлечённость.

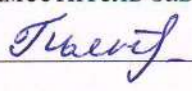
Разнообразные формы работы (игры, стихи, творчество) позволяют задействовать разные каналы восприятия.

Таким образом, занятие было хорошо спланировано и проведено с учётом возрастных особенностей

Рекомендации:

- Важно следить за тем, чтобы игровые задания не были слишком сложными для детей 3–4 лет.
- В заключительной части занятия можно предложить детям подумать, как они могут помочь природе дома (полить растение, покормить птиц).
- При планировании подобных занятий в будущем стоит уделить больше внимания предварительной работе:

Проверяющий: заместитель заведующего  Т.В. Рожкова

Воспитатель:  Н.А. Пьянкова