

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Василёк»  
(МАДОУ № 1)

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического  
совета МАДОУ № 1  
(протокол от 24 марта 2026 г. № 6)

**УТВЕРЖДЕНО**  
заведующий МАДОУ № 1  
\_\_\_\_\_ Проскуракова О.А.  
приказ от 24.03.2026 г. № 24-ОД

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Василек» за 2025 год**

**Сысерть, 2026**

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- Установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Форма предъявления информации:

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности ДООУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к ДООУ, как к образовательной организации и требованиям ФГОС ДО.

Отчет предоставляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников.

Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте ДООУ [Детский сад №1 г. Сысерть — Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Василёк»](#)

### Нормативная база:

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Василёк» (далее ДООУ) составлено в соответствии с:

- п. 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. и с изменениями на 6 мая 2022 года ).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк» (МАДОУ № 1)
Руководитель	Проскурякова Олеся Александровна
Адрес организации	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.
Телефон, факс	8(34374)7-03-90
Адрес электронной почты	mkdou.1@mail.ru
Учредитель	Сысертский муниципальный округ в лице Администрации Сысертского городского округа
Дата создания	1948 год
Лицензия	от «26» декабря 2016 г. N 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016, № 2884 - ли.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ – приспособленное под детский сад. Наполняемость на 101 место. Общая площадь здания 883,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 562,8 кв. м

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Предмет деятельности ДОУ включает следующие направления:

- создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в соответствии с особенностями его развития;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;
- обеспечение защиты прав воспитанника, сохранности его жизни и здоровья.

#### **Режим работы ДОУ**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – сокращённого дня (10-часового пребывания), с 7-30 до 17-30

#### **Аналитическая часть**

##### **I. Оценка образовательной деятельности**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с

Образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжелое нарушение речи)» в условиях логопункта, которые разработаны в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей с осуществлением квалифицированной коррекции речи воспитанников.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательные программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

ДОУ посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них 2 ребенка с ОВЗ. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 15 воспитанников
- младшая группа (2) – 15 воспитанников;
- средняя группа (2) – 29 воспитанников;
- старшая группа – 18 воспитанников;
- подготовительная группа – 19 воспитанников

#### **Воспитательная работа**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОУ. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в учреждении. Педагогический коллектив активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально заинтересовать своей работой и включить в образовательный процесс семьи воспитанников ДОУ. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации образовательного процесса, при подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка

Организованная в ДОУ образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете от 20.01.2025 № 3 был рассмотрен и согласован план мероприятий, посвященных Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие всех участников образовательных отношений, с целью сохранения исторической памяти и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. И были выполнены в соответствии с намеченным планом. Отчеты о проведенных мероприятиях были описаны на сайте ДОУ и официальной группе в ВК

Дети совместно с родителями принимали участие в Всероссийской акции «Окна Победы», и акции «Собери посылку солдату»; а также слушали произведения о войне; участвовали в конкурсах различных уровней, посвященных 80-летию Победы;

Включение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства в системе «ДОУ-Семья», способствует развитию социального института Семьи.

В Образовательной организации работают специалисты:

- педагог-психолог
- музыкальный руководитель
- учитель-логопед

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество во семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	90	93
Неполная с матерью	6	7
Многодетные	24	25
Семьи участников СВО (из общего количества семей)	4	4,1

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество</b>	<b>детей в семье Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	31	33
Два ребенка	28	30
Три ребенка и более	25	26

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в образовательное учреждение.

## **Дополнительное образование**

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старшей и подготовительной групп в количестве 29 человек посещают кружки при центре внешкольного воспитания.

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 37 воспитанников старшей и подготовительной групп.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ДОУ реализуется общеразвивающая программа с использованием сетевой формы реализации.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОУ, Наблюдательный совет, педагогический совет, советы родителей (законных представителей).

В управлении ДОУ принимают участие Учредитель и Управление образования.

Компетенция Учредителя:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОУ;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в ДОУ;
- создание, реорганизация, ликвидация ДОУ, изменение его типа, осуществление функций и полномочий учредителя;
- установление родительской платы за присмотр и уход за детьми и ее размера;
- обеспечение содержания зданий и сооружений ДОУ, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных ДОУ за конкретными территориями Сысертского городского округа;
- утверждение Устава ДОУ, внесение в него изменений;
- назначение заведующей ДОУ и прекращение её полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ней;
- назначение членов Наблюдательного совета ДОУ или досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующей ДОУ о совершении сделок с имуществом ДОУ в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- решение вопросов о выделении из местного бюджета средств для обеспечения уставной деятельности ДОУ, включая развитие материально-технической и научно-методической базы ДОУ, проведение капитального ремонта;
- осуществление иных установленных федеральным законодательством полномочий в сфере образования.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.</p> <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом ДОУ к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов ДОУ</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ;</li> <li>- предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ;</li> <li>- предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;</li> <li>- по представлению заведующей ДОУ проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ;</li> <li>- предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения заведующей ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников</p>
Общее собрание работников ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками, администрацией Учреждения, а также положений коллективного договора между Учреждением и работниками;</li> <li>- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения, вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>- решение других вопросов, касающихся деятельности Учреждения.</li> </ul>
--	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

1) в ДОУ создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников или иные органы;

2) действует профессиональные союзы работников первичная профсоюзная организация работников ДОУ, который объединяет 20 человек (74,1 % от общего числа работающих). Профсоюз работает по плану, утвержденному на учебный год. Возглавляет - председатель Шаврина Ольга Михайловна. Проводится большая работа по участию всего коллектива в общественной жизни ДОУ, Сысертского муниципального округа.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2025 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: игры.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой ДОУ, строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в игровых центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с педагогической диагностикой, на основе пособия «Диагностика педагогического процесса ДОО» автор-составитель Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы ДО ДОУ на конец 2025 года выглядят следующим образом:

**2024/2025 учебного с 1 января по 31 августа 2025 года – второе полугодие года:**

Возрастные группы	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)						Итоговый показатель по группе
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие музыка	Физическое развитие		
1-я младшая	15	74	82	75,3	81,5	-	81,5	79,0
2 - младшая	13	76	82	76	76	96,0	90	82,6
Средняя 1	15	80	81,3	78	85,3	93,5	88	84,3
Средняя 2	14	88,3	80	80	87	89	85	85,0
Старшая	20	76	78	78	84	89,3	85	85,1
Подготовительная	20	88	88	84,2	84,2	92,3	92	88,1
<b>Итоговый</b>	<b>96</b>	<b>80,4</b>	<b>81,8</b>	<b>78,5</b>	<b>83,0</b>	<b>92,1</b>	<b>86,4</b>	<b>84,4</b>

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) во всех возрастных группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы 84,4% . Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям Наблюдается небольшое снижение в сравнении с 2023-2024 учебным годом на 0,1 %. Недовыполнение объясняется частыми пропусками детей по причине заболеваемости и неуважительным причинам

Вывод: реализованные мероприятия по организации управленческой и педагогической деятельности коллектива ДОУ обеспечили достаточный уровень выполнения целевого компонента годового плана работы в 2024-2025 учебном году

**с 1 сентября по 31 декабря 2025 года – первое полугодие 2025/2026 учебного года**

Возрастные группы	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)						
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	музыка	Физическое развитие	Итоговый показатель по группе
1-я младшая	15	38	42	40	40	-	38	38
2-я младшая	15	50	46	44,8	44,8	54,5	44,8	47,5
Средняя 1	15	44,8	44,8	44,8	44	53,5	50	47,0
Средняя 2	20	36	46	46	52	56	44	46,7
Старшая	14	50	44,8	44	46	53,5	50	48,1
Подготовительная	17	60	70	70	60	66	76	67
<b>Итоговый</b>	<b>96</b>	<b>46,5</b>	<b>48,9</b>	<b>48,3</b>	<b>47,8</b>	<b>56,7</b>	<b>50,5</b>	<b>49,8</b>

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ: режимные моменты, игровая деятельность, занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование

Таким образом, уровень освоения образовательной программы ДОУ за 1-е полугодие в целом по учреждению и составляет 49,8%. Педагогам необходимо проводить дальнейшую работу с воспитанниками по повышению уровня освоения ОП ДОУ

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего ДОУ в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной психологической диагностики отмечается средний уровень логического мышления, речевого развития- 45 %, высокий уровень внимания – 18 %, готовы к обучению в школе – 60%, 40 % готовы условно

**Анализ мониторинга уровня подготовки детей к школьному обучению воспитанников подготовительных групп**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Все дети прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Сводные результаты сформированной внутренней позиции школьника

Группы/Уровень	кол-во детей	низкий		средний		выше среднего		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>подготовительная</b>	<b>20</b>	-	-	6	30,0	10	50	4	20

Вывод: с детьми была проведена большая работа, что позволило существенно поднять уровень готовности к школьному обучению. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные

. Среди выпускников нет детей «группы риска», которые нуждаются в дополнительных коррекционных занятиях и индивидуальной работе. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению

Результаты педагогической диагностики в дальнейшей работе с детьми ДОУ используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 26 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, выставки, развлечения, досуги.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса положена образовательная программа, самостоятельно разработанная ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФОП ДО. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк).

В 2024-2025 учебном году на основании Заключений ТППМК на коррекционно-развивающее обучение воспитанников не было. На основании ППк ДОУ на логопункт было зачислено 25 детей с речевыми нарушениями. С сентября 2025 года по заключению ТППМК – 2 ребенка с ТНР, 1- с ЗПР.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ на базе группы общеразвивающей направленности и логопункте, с сентября по адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ для детей с задержкой психического развития

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи

Результаты по коррекции речевого развития на логопункте (количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР Н. Нищева):

В течение учебного года учителем-логопедом Поздняковой В.Ю. были обследованы воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 26 детей зачислены в логопедический пункт.

По итогам года из логопункта «Выпущено в школу – 12 чел, с хорошей речью – 10, со значительными улучшениями – 2, на второй год обучения – оставлено – 15 чел.

Результаты освоения АОП ДО ДОУ представлены в таблице:

Уч.год/ Критерии	Звуко- произ- но- шение	Фонема- тически е процесс ы	Слов а- рный запас	Грам м- мати- чески й строй	Связ -ная речь	Прост - ранств . ориен- тировк а	Арти- куляци о ная мотори ка	Мел- кая мото- рика	Слог о-вая струк -тура	Итогов ая
2024/2025	81,9	85,8	89,7	78	78	78	81,9	93,6	93,6	85,6%

Вывод: освоение детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и социально-коммуникативному развитию

#### Анализ сопровождения воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения были изучены методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению семей участников СВО и алгоритм сопровождения в ОО детей ветеранов СВО в целях оказания им необходимой помощи. В ДОУ было 4 ребенка этих семей, которым были представлены все соответствующие льготы. Запросов на оказание другой помощи от родителей не поступало. Работу с детьми осуществляют воспитатели групп и педагог-психолог.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Ручейки добра»	муниципальный	январь 2025	Отинов Михаил Кокотова Софья Аникин Данил (воспитатель Пьянкова Н.А.)	Грамоты победителей
Шашечный турнир – 2025	муниципальный	06.02.25	3 детей подготовительной группы (воспитатель Ванчинова О.А.)	Благодарственное письмо за участие
Смотр строя и песни «Юный патриот»	муниципальный	12.02.25	11 детей подготовительной группы	Благодарственное письмо за участие
Фестиваль детского вокального творчества «Звездочки вокала»	муниципальный	март, 2025	Подготовительная группа (музрук Пирожкова Л.Н.)	Диплом
Смотр-конкурс чтецов «Мир глазами детей»	муниципальный	07.04.25	Костарев Никита Кокотова Софья (учитель-логопед Позднякова В.Ю)	Дипломы победителей

Конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	апрель 2025	Мезенова Ксения Коваль Маша Одношвина Мелисса (воспитатели Ванчиновы О.А, Самбурская С.В., Пьянкова Н.А.)	Дипломы победителей за 2 и 3 место Благодарственное письмо
Танцевальный конкурс «Танец Победы» Номинация «Лучшее воплощение военно-патриотической темы»	муниципальный	май, 2025	Подготовительная группа(музыкальный руководитель Пирожкова Л.Н.).	Диплом за II место
Конкурс-смотр флешмобов "Дети в движении: Защити свои мечты!" приуроченном к Международному дню защиты детей 1 июня	муниципальный	май, 2025	Подготовительная группа(музыкальный руководитель Пирожкова Л.Н., воспитатель Ванчинова О.А.).	Диплом
Конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	всероссийский	21.04.25	5 детей подготовительной группы (воспитатель Ванчинова О.А.).	Благодарность
Конкурсу чтецов «Этот славный День Победы»	ДОУ	06.05.25	12 детей средних, старшей и подготовительной групп (воспитатели Ванчинова О.А, Самбурская С.В., Пьянкова Н.А. Тагирова З.Р.)	Дипломы I степени
семейный конкурс творчества «Победа одна на всех»	муниципальный	12.05.25	Сартаков Ярослав Отинов Михаил (воспитатели Ванчинова О.А, Пьянкова Н.А.)	Диплом за участие
фестиваль-конкурс «Вместе целая страна»	муниципальный	октябрь, 2025	Кашанова София (музрук Пирожкова Л.Н., воспитатель Тагирова З.Р.)	Диплом за участие

Конкурс «Осенний листопад»	муниципальный	ноябрь, 2025	9 детей средней и подготовительной групп (воспитатели (Карнаухова Н.И., Пьянкова Н.А.)	Сертификат за участие
Гала-концерт «Цветок счастья для мамы»	муниципальный	ноябрь, 2025	7 детей подготовительной группы (музрук Пирожкова Л.Н., воспитатель Пьянкова Н.А.)	Диплом за участие
Олимпиада для дошкольников «Мои первые шаги»	муниципальный	декабрь, 2025	20 детей старшей 1 и подготовительной групп (воспитатели Пьянкова Н.А., Тагирова З.Р.)	Дипломы победителей

Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты:

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагогические работники.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Для достижения результата педагоги используют групповую работу, проекты, игровые технологии, проблемное обучение, исследовательскую деятельность.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование

общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00. В период занятий для снижения утомляемости детей педагоги чередуют различные виды деятельности, проводят соответствующие физические упражнения, мотивируют детей к активной речевой деятельности

Для организации занятий используются методические пособия в соответствии с ОП ДО ДОУ, разнообразные методы и приёмы, чередуя и сочетая их между собой. Применение разнообразных форм и методов работы в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста обеспечивает индивидуальный подход, поддерживает интерес к учебе, способствует развитию разносторонних навыков и компетенций, а также готовит детей к успешному обучению в школе

Занятия проводятся в виде образовательных и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности и т. д. Педагог это решает самостоятельно. Занятие не регламентирует образовательный процесс. Главное, чтобы в рамках времени, которое отведено на совместную с детьми деятельность, педагог учитывал их интересы, желания, образовательные потребности

### **Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетического и физического направлений.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей детей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках выполнения годового плана работы проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием различных форм, индивидуальные беседы и индивидуальные и групповые консультации, информационные стенды, странички ВК, групповые родительские чаты. По запросу родителей педагогами было проведено 12 групповых консультаций, 6 собраний, 14 индивидуальных консультаций.

Образовательный процесс, осуществляемый педагогическими работниками разнообразен методами и формами организации образовательной деятельности (индивидуальная работа, групповые занятия, проекты, игра, взаимное обучение). Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, в нем имеется достаточно времени для самостоятельной деятельности и досуга детей.

Календарный план работы педагогов выстроен в соответствии с комплексно-тематическим планом ДОУ, учитываются индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников, с сентября 2025 года воспитатели внедрили календарно тематическое планирование во всех возрастных группах

Для организации занятий используются методические пособия в соответствии с ОП ДОУ, разнообразные методы и приемы, чередуя и сочетая их между собой. Применение разнообразных форм и методов работы в процессе воспитания и обучения детей дошкольного возраста обеспечивает индивидуальный подход, поддерживает интерес к учебе, способствует развитию разносторонних навыков и компетенций, а также готовит детей к успешному обучению в школе

Занятия для детей проводятся в виде образовательных и проблемно-обучающих ситуаций, тематических событий, проектной деятельности и т. д. Педагог это решает самостоятельно. Занятие не регламентирует образовательный процесс. Главное, чтобы в рамках времени, которое отведено на совместную с детьми деятельность, педагог учитывал их интересы, желания, образовательные потребности

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, хождение по массажным дорожкам после сна, самомассаж, подвижные игры т. д.);
- режим проветривания и кварцевания групп.

Здоровьесберегающие технологии, оказывают положительное воздействие на здоровье детей для повышения работоспособности, улучшения качества образовательного процесса и поднятия настроения.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья детей

1 – 23 (15), II – 56 (59) III – 9 (8) IV-0 V – 2 (Итого – 84 чел). Снижение детей с 1 гр на 9%, повышение со 2 гр на 7 %.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** В ДОУ разработаны планы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, в рамках реализации планов были проведены тематические мероприятия, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – оформлены информационные стенды.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно- тематический план и журнал посещаемости.

На период самообследования детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив составляет - 12 педагогов, из них

- Воспитатели, в том числе старший воспитатель - 9 человек;
- Музыкальный руководитель -1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2025 год 1 воспитатель аттестована на первую квалификационную категорию и 1 – на высшую.

. Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Сложившийся кадровый состав позволяет вести образовательную работу с детьми на достаточном уровне с учётом ФГОС ДО. Педколлектив стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

Всего в ДОУ работает 27 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов, из них:

- Воспитатели, в том числе старший воспитатель - 10 человек;
- Музыкальный руководитель -1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

Педагогов со стажем до 5 лет - 1 человек

**Возрастной состав и стаж работы педагогов**

Всего педагогов	Возрастной ценз, лет			Педагогический стаж, лет			
	30-40	40-50	свыше 50	0-5	5-10	10-20	свыше 20
12	-	3 (25 %)	9 (75 %)	1(8,3%)	-	4 (32,4%)	7-(59,3 %)

49,8 % педагогов имеют высшее образование, 50,2 %)- среднее профессиональное.

Высшую квалификационную категорию имеют 25% (3 чел) педагогов, первую – 25%, соответствие занимаемой должности – 32,8 %, и 2 педагога без категории (назначены на должность в 2025 году)

58,3 % в течение года прошли курсовую подготовку по интересующую образовательным программам,

1 (8,8) педагог- переподготовку по программе «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в ДОО в условиях реализации ФГОС»

В 2025 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из них по направлениям:

- Внедрение и реализация программы просвещения родителей 2 чел;
- Методика организации театрализованной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО – 1 чел.
- Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО – 2 чел
- «Историческое просвещение детей д/в в условиях образовательного процесса ДОО – 1 чел.
- Проектирование парциальной программы в ДОО – 1 чел.

Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 100%.

В 2025 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Педагоги в течение года посещали различные методические объединения для музыкальных руководителей, воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов. Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

#### **Участие педагогов в конкурсном движении**

Общий охват педагогов, принявших участие в конкурсном движении за 2025 год составляет: 70%

Количество конкурсных испытаний за год –

Из них конкурсов на:

- международном уровне – 3 человека
- всероссийском уровне – 2 человек
- муниципальном уровне – 5 человек
- городской – коллектив (10 человек)
- на уровне ДОУ – 5 человек

5 педагогов активно участвуют в вебинарах по интересующим вопросам.

Образовательное учреждение отмечено:

Благодарное письмо МБУ ДО «Сысертский ЦДТТ» за организацию участия педагогов и их воспитанников в муниципальной олимпиаде «Мои первые шаги»

Благодарностью Главы Сысертского муниципального округа за участие в Шествии трудовых коллективов, посвященное празднованию Дня города Сысерть

Благодарственным письмом Главы Сысертского муниципального округа за участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя Сысерть»

Благодарностью Сысерской районной организации Профсоюза за активное участие в районном конкурсе «Профсоюз – мотивация к действию!» (номинация – Профсоюзный субботник)

Грамотой Управления образования Сысертского муниципального округа туристической команде «Капелька» за победу на этапе «Оказание первой медицинской помощи»

Распространяли свой опыт на муниципальном уровне, регулярно размещали материалы на личных страничках официального сайта ДОУ и VK

Повышают профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в методической работе ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует положительному результату в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги демонстрируют стремление к профессиональному росту и готовность к внедрению новых подходов в образовательный процесс через публикации в средствах массовой информации, печатных изданиях, обобщают свой опыт работы на районных методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Доклады, презентации и другие материалы, подготовленные педагогами, подтверждают их стремление к постоянному саморазвитию и повышению квалификации. Опыт работы педагогов охватывает как традиционные подходы к обучению, так и современные технологии, включая применение инновационного оборудования. В 2025 год опыт работы был представлен:

- Фестиваль педидей- Педагогические чтения ««Патриотическое воспитание детей: традиционные инновационные практики»» - 2 чел.

- муниципальное методическое объединение воспитателей «Инновационные подходы и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». – 1 чел.

Выше названная публикация размещена в сборнике выступлений Управления образования.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ДОУ.

В 2025 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО.

Были приобретены некоторые материалы по физическому развитию, театрализованной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДОУ прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации ООП ДО), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

### **Перечень компьютеров, имеющихся в ДОУ**

Название	Количество
SAMSUNG	2

### **Дополнительное оборудование**

Название	Количество
Принтер – сканер – ксерокс	1
Canon	1
EPSON L222	1

### **Другие технические средства:**

Синтезатор - 1

Ноутбук - 2

Музыкальный центр – 2

Проектор - 1

Экран - 1

Из опроса педагогов можно сделать вывод, что в каждой возрастной группе необходимо наличие компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

В настоящее время педагоги используют оборудование, которое представлено в музыкальном зале и методическом кабинете и умело сочетают традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

В 2025 году педагоги активно использовали следующие информационные технологии: соцсети, МАХ, VK, личные странички на официальном сайте ДОУ.

Компьютерную грамотность педагогов продолжаем повышать путем обучения на курсах повышения квалификации и на семинарах-практикумах в ДОУ

Вывод: Созданы условия для реализации образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования Санитарных правил в групповых и других помещениях (музыкально-физкультурного зала, кабинет психолога, учителя-логопеда, групповых участков, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме, информационного оборудования в ДОУ не достаточно.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение располагается в 2-х зданиях. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 883 кв. м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Музыкально-физкультурный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	1
Групповые помещения	6

В ДОУ создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

В 2025 году проводилась установка и подключение водонагревателей во всех возрастных группах и замена силовых проводов

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.

**Вывод:** в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении приказом заведующего утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение о ВСОКО размещено на *сысерть-садик1.рф* Раздел Документы подраздел «Локальные нормативные акты»)

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

ВСОКО в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в системе заведующим, старшим воспитателем в рамках реализации Годового плана работы. Также осуществлялись тематические проверки у педагогических работников по годовым задачам; проводился анализ создания условий по реализации образовательной программы ДОО, ежемесячно отслеживался уровень заболеваемости детей.

### **Результаты оценки качества образования**

#### **Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования**

Изучение воспитательной системы в семье и выявление образовательных запросов семьи и социума через анкетирование в ДОО. Проведенное анкетирование родителей 14.04.2025 по 12.05.2025 показало положительные результаты

Приняло участие 70 родителей 76,9 % –из них 97,1 % родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников ДОО удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода в детском саду -95,7 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования, воспитания и ухода в детском саду.

<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
95,4 %	95,8 %	95,7 %

В сравнении с 2024 годом удовлетворенность родителей уровнем и содержанием образовательной работы с воспитанниками снизилась незначительно на 0,1 % .

Вывод: Внутренний контроль осуществляется в системе в рамках реализации Годового плана работы. Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

#### **Статистическая часть**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 -12-часового пребывания	человек (процент)	96 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (2,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	8 (64%)
первой категорией		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (42%)
больше 30 лет		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7 (59,3%)
		0 (0%)

от 55 лет		4 (35,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,0/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФОП ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.