

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАДОУ № 1
протокол от «19» августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МАДОУ № 1
О.А. Проскуряковой
приказ от 19.08.2025 № 75-ОД

Организация режима пребывания воспитанников в МАДОУ № 1

Пояснительная записка

Режим пребывания детей в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1«Василёк» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; (с последующими изменениями и дополнениями);
 - Санитарными нормами и правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ и Уставом ДОУ.

Начало занятий с детьми дошкольного возраста (всех возрастных групп) не ранее 8.00. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00. Суммарный объем двигательной активности для всех возрастов детей дошкольного возраста не менее 1 часа в день.

Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания в ДОУ. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) и на игровой площадке во время прогулки.

Режим дня и распорядок

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;

- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника (лет)	Продолжительность, мин, не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В середине года (декабрь-январь) для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать каникулы, во время которых проводят непрерывную образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период непрерывную образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивать продолжительность прогулок.

Группы функционируют в режиме:

- 5-тидневной рабочей недели;
- сокращенного дня (десятичасового пребывания с 7.30 до 17.30);
- суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные

Режим дня для детей первой младшей группы (третий год жизни)

Длительность пребывания детей в группе – 10 часов	
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.30– 9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00 – 9.10
	9.20 – 9.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30
«Второй завтрак»	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.05.- 15.05
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.05-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность/	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход домой	16.30-17.30
Теплый период года (июнь - август)	
Прием детей, осмотр, спокойные игры, утренняя гимнастика	7.30 – 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.30
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	8.30-9.00
Игры, воздушные и солнечные процедуры, занятия в игровой форме по подгруппам на прогулке	9.00-11.10
«Второй завтрак»	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10.-11.40
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45-16.30
Прогулка взаимодействие с родителями, уход домой	16.30-17.30

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30—8.15	7.30 – 8.20	7.30 – 8.30	7.30 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.40	8.20 – 8.45	8.30 – 8.50	8.35 - 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.40 – 9.00	8.45 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 - 9.00
Занятия (включая перерывы между занятиями, не менее 10 минут, гимнастику в процессе занятия -2 минуты)	9.00 – 9.40	9.00 – 10.05	9.00 – 10.05	9.00 - 10.35
«Второй завтрак»	10.30-11.00	10.30 - 11	10.30 -11.00	10.30 – 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.40 —11.50	10.05-12.10	10.05 - 12.20	10.35 -12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30	12.10 -12.45	12.20 – 12.40	12.30- 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.30 —15.00	12.45 -15.15	12.40 – 15.10	12.50-15.20

Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.00—15.30	15.15 -15.30	15.10 – 15.20	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30—15.50	15.30 -15.50	15.20 – 15.45	15.30-15.50
Занятия (при необходимости)	-	-	15.45 – 16.05	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 – 16.30	15.50-16.30	16.05 – 16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30 – 17.30	16.30-17.30	16.20 – 17.30	16.20- 17.30
<i>Теплый период года (июнь-август)</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30—8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.25	7.30 – 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20—9.00	8.20 – 8.50	8.25 – 8.45	8.35 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.00—9.20	8.50 – 9.15	8.45 – 9.25	8.50—9.30
Подготовка к прогулке, прогулка занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20—11.50	9.15 – 12.10	9.25 – 12.15	9.30 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.30	12.10-12.45	12.15 – 12.40	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.30 —15.10	12.45 -15.15	12.40 – 15.10	12.50 – 15.20
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.10—15.30	15.15 -15.25	15.10 – 15.25	15.20 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.30—15.50	15.25 -15.40	15.25—15.50	15.35 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.50 —16.30	15.40 -16.20	15.50 – 16.30	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой	16.30 – 17.30	16.20-17.30	16.30 – 17.30	16.30 – 17.30