

Отчет

о реализации плана - программы наставничества Самбурской С.В.

В соответствии с планом - программой наставничества в МАДОУ № 1, города Сысерть с 2024 по 2025 год была организована работа по оказанию помощи студентке, будущему педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»: выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе с воспитанниками, приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Образовательный стандарт предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, продолжая работу с будущим воспитателем в 2024-2025 учебном году, была поставлена цель.

Цель: формирование у студентки умений, приобретение практического опыта для последующего освоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по виду профессиональной деятельности.

Этап, сроки	Мероприятия	Результат
1 этап – подготовительный	Педагогический аудит по затруднениям будущего педагога, вводный срез в виде беседы с молодым специалистом, определяя актуальный объем знаний и умений, чтобы выработать план наставничества, разъяснение будущему педагогу его прав и обязанностей. Цель: сформировать представление о специфике педагогической профессии в процессе изучения особенностей организации воспитательно – образовательной деятельности дошкольной организации.	Анкетирование «Что я хочу получить от наставничества?» Цель: выявление потребностей будущего педагога. Консультация на тему «Ознакомление с документацией воспитателя». Анализ организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2 этап - практический	Педагог - наставник разрабатывает и реализует план (программу) наставничества, предоставляет студенту, будущему педагогу материалы для самосовершенствования с конкретным содержанием, сроками исполнения и формой работы. Совместные взаимодействия - консультации, индивидуальные беседы, диалог, взаимопосещение режимных моментов, посещение открытых мероприятий, занятий наставника с последующим обсуждением увиденного. Цель: способствовать повышению профессионализма и общекультурного уровня будущего педагога через использование эффективных форм	Практикум - «Проектирование одного рабочего дня во 2 младшей группе». Выполнение единых требований к календарному планированию. Разработка конспектов занятий в соответствии с поставленной целью и задачами. Наблюдение за организацией будущего педагога индивидуальной работы с детьми (утренний и вечерний промежуток времени). Анализ и обсуждение результатов просмотренных занятий. Коучинг: «Организация и проведение познавательной прогулки: ее структура, содержание». Помощь в подготовке

	повышения профессиональной компетентности, обеспечивая информационное пространство для самостоятельного овладения им профессиональными знаниями по вопросу организации образовательной работы с дошкольниками.	родительского собрания
3 этап – контрольно - оценочный	Наставник анализирует проделанную работу, выявляет ошибки и недочеты, ставит задачи по их устранению, проверяет готовность будущего педагога к самостоятельному выполнению должностных обязанностей, делает дельные замечания, указывает на ошибки и неточности в работе, контролирует работу, организует осмысление своего личностного потенциала.	Самостоятельная организация и проведение различных видов деятельности, занятий, взаимодействия с родителями. Самоанализ будущего педагога по прохождению различных практик в ДОУ.

Требования к результатам освоения плана – программы:

- иметь практический опыт:
- анализа и разработки учебно – методических материалов;
- в построении (структурировании) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- в создании условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста, с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- в организации и проведении наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;
- в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дата	Формат	Результат
Декабрь 2023 - Январь 2024	Производственная практика «Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста».	Защита на 5 (отлично).
Июнь 2024	Учебная практика «Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации».	Защита на 5 (отлично).
Ноябрь 2024	Учебная практика «Методическое обеспечение образовательного процесса».	Защита на 4 (хорошо).
Декабрь 2024	Производственная практика « Методический портфель воспитателя»	Защита на 5 (отлично).
Май 2025	Защита ВКР - «Проект «Я и моя семья» как условие расширения знаний о семейных и родственных отношениях у детей старшего дошкольного возраста».	Защита на 5 (отлично).
Июнь 2025	Получение Диплома о среднем профессиональном образовании	

Июнь 2025	Работа по должности «воспитатель»	Приказ ДОО о переводе на должность «воспитатель»
-----------	-----------------------------------	--

Результаты деятельности наставничества:

- соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществлялась;
- соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям;
- наличие комфортного психологического климата;
- логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия;
- уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности;
- активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью.

Рассмотрено на заседании педагогического совета ДОО от 27.05.25, протокол № 6