

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МАДОУ протокол № 1
от «19» августа 2025 г.

Утверждено:
заведующий МАДОУ № 1
Проскурякова О.А.

пр. от 19.08.2025 № 75 - ОД

**Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Василёк»
на 2025 – 2026 учебный год**

Сысерть, 2025

Содержание

Раздел I		
1.1.	Анализ работы за 2024 -2025 учебный год	3
1.2.	Цель и задачи работы в 2024-2025 учебном году	3
1.3.	Характеристика кадрового потенциала	4
1.4.	Анализ методической работы	7
1.5.	Характеристика контингента воспитанников	7
1.6.	Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО	9
1.6.1.	Программно-методическое обеспечение	10
1.6.2.	Результаты освоения основной образовательной программы детьми	12
1.7.	Анализ адаптации детей к ДОУ	13
1.8.	Анализ мотивационной готовности выпускников к школьному обучению	13
1.9.	Анализ дополнительного образования	14
1.10.	Анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами	14
1.10.1.	Анализ сопровождения воспитанников – детей участников СВО	15
1.11.	Условия воспитания и обучения в МАДОУ	15
1.12.	Социальная активность и социальное партнерство	19
1.13.	Работа с родителями (законными представителями)	19
1.14.	Итоги административно-хозяйственной работы	20
1.15.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
Раздел II. Годовые задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год		
2.1.	Цель и задачи	22
2.2.	Организационно-управленческая работа	23
2.2.1	Общие собрания работников ДОУ	24
2.3.	Информационно-аналитическая деятельность ДОУ	25
2.4.	Организационно- методическая работа	25
2.5.	Работа с кадрами	28
2.5.1.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	28
2.6.	Психолого- педагогический консилиум	29
2.7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	30
2.8.	Работа с социальными партнёрами	30
2.9.	Сопровождение воспитанников - детей участников СВО	31
Раздел III. Административно-хозяйственная деятельность		
3.1.	Использование современных коммуникационных технологий	31
3.2.	Антитеррористическая защищенность	32
3.3.	Работа с трудовым коллективом	32
Раздел IV. Аналитический отчет о выполнении Программы развития ДОУ за 2023 – 2027 учебный год		32

Раздел I. Анализ работы за 2024 -2025 учебный год

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование учреждения Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк» (МАДОУ № 1)

Юридический и фактические адреса: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.

Функционирование МАДОУ осуществляется на основании: Лицензии от «26» декабря 2016 г. N 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016 , № 2884 - ли. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 003460 Регистрационный номер 5396 от 22.04.2010 года

Количество воспитанников: в течение 2024-2025 учебного года детский сад посещало 98 детей.

Количество групп: в соответствии с Уставом в МАДОУ - 6 возрастных групп общеразвивающей направленности

Группы функционируют в режиме:

- 5 – дневной рабочей недели;
- сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30

Функционирует логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, в целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений.

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старшей и подготовительной групп в количестве 28 человек посещают кружки при центре внешкольного воспитания.

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 36 воспитанников старшей подготовительной групп

1.2. Цель и задачи работы в 2024-2025 учебном году:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.
3. Взаимодействие педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.
4. Становление духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к родному дому, детскому саду, семье, родному краю в различных вида деятельности

1.3.Характеристика кадрового потенциала

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ работало 26 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами 100 %, из них 12 педагогов, включая старшего воспитателя, воспитателей, учителя – логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя. Характеристики кадрового состава отражены в таблицах:

Распределение кадрового состава

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатели, педагог-психолог	Младшие воспитатели	Повара, кухонный рабочий, рабочий по стирке белья, рабочие по обслуживанию зданий и сооружений, дворник, сторожа
2 (7,6%)	12 (45,6%)	6 (23 %)	6 (23%)

Возрастной состав и стаж работы педагогов

Всего педагогов	Возрастной ценз, лет			Педагогический стаж, лет	
12	30-40	40-50	свыше 50	10-20	свыше 20
	2 (16%)	2 (24%)	7 (60 %)	4 (32%)	8 (68%)

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников

Категория педа­работников	Образование			Квалификационная категория			
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	СЗД	Без КК
воспитатель	4	3	4	2	3	3	
старший воспитатель	1						1
музыкальный руководитель	1			1			
учитель-логопед	1				1		
педагог-психолог	1				1		
%	66		34	25	42	25	8

В учреждении разработан перспективный план повышения квалификации и план прохождения аттестации педагогических работников, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Проведенная в течение 2024- 2025 учебного года работа с кадрами позволила достичь следующих результатов: Все педагогов регулярно проходят обучение по интересующимся образовательным программам в АНО ДПО "ОЦ Каменный город":

- «Организация профилактики ДТТ в детском саду»
- «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»
- «Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению.

Аттестация и работа в межаттестационный период

Основными задачами по организации аттестации в 2024-2025 учебном году были следующие: – Раскрытие творческого потенциала педагогических работников. – Стимулирование личностного, профессионального роста. – Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта. – Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения. Важное направление работы с кадрами – организация повышения их квалификации. В 2024-2025 учебном году было подано 9 заявлений. Аттестовано 8 педагогов (90% запланированного). В 2025-2026 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию 1 педагог, 6 педагогов подтвердить высшую квалификационную категорию. В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. В Учреждении процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года. В 2022-2025 учебном году прошли курсовую подготовку все педагоги, 100%.

1 педагог (8%) прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию по новому Порядку аттестации, и 2 (16%) - на первую квалификационную категорию.

Вывод: проблема обучения на курсах повышения квалификации педагогическими работниками в прошедшем учебном году реализована успешно.

В учреждении один педагог (8%) - старший воспитатель без квалификационной категории, который с 01.09.2023 года был переведен на эту должность.

Педагоги участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в конкурсах различных уровней, где по итогам занимали призовые места

- ММО воспитателей (Щербакова А.И.), учителей-логопедов (Позднякова В.Ю), педагогов-психологов (Иванова О.Г.), музыкальных руководителей (Пирожкова Л.)
- Фестиваль среди педагогических работников «Профессиональный талант» (Пьянкова Н.А., Самбурская С.В.)
- Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2025» (Пьянкова Н.А.)
- Всероссийский профессиональный конкурса «Воспитатель года России»- муниципальный этап (Пьянкова Н.А.)
- конкурсы ДОУ (воспитатели и дети)
- цикл вебинаров для педагогов по ИКТ, обучению чтению, театрализованной деятельности и др. (Позднякова В.Ю., Пирожкова Л.Н., Джураева Е.В. Иванова О.Г.)

Коллектив принимал активное участие по сбору гуманитарной помощи для подразделений вооруженных сил РФ и граждан ДНР и ЛНР, о чем свидетельствует Благодарственное письмо Краснодарского краевого общественного благотворительного фонда

Музыкальный руководитель, педагог-психолог распространяли свой опыт на муниципальных методических объединениях. Педагоги регулярно размещали материалы на личных страничках официального сайта ДОУ, VK

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс, посвященный Дню народного единства «Наше будущее в единстве»	муниципальный	ноябрь, 2024	Подготовительная групп (музрук Пирожкова Л.Н.)	Благодарственное письмо УО АСГО
Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра по трудовому воспитанию»	ДОУ	ноябрь, 2024	Щербакова А.И. Джураева Е.В. Пьянкова Н.А. Самбурская С.В. Карнаухова Н.И.	Дипломы
Фестиваль «Мой самый лучший Новый год»	международный	Январь , 2025	Самбурская С.В..	Диплом лауреата 1 степени
Участник международного инновационного проекта «Моя Отчизна»	международный	Январь, 2025	Пьянкова Н.А., Самбурская С.В.	Свидетельство об инновационной деятельности
Фестиваль «Мой самый лучший Новый год»	международный	Январь , 2025	Пьянкова Н.А., .	Диплом лауреата 2 степени
За организацию и активное ведение инновационной деятельности	международный	Январь, 2025	Пьянкова Н.А., Самбурская С.В.	Благодарность Академия народной энциклопедии «международный инновационный проект»Моя Отчизна»
За подготовку детей к муниципальному турниру по русским шашкам «Шашечный турнир, 2025»	муниципальный	Февраль, 2025	Ванчинова О.А.	Благодарственное письмо УО АСМО
Фестиваль среди педабработников «Профессиональный талант»	всероссийский	Март,2025	Пьянкова Н.А. Самбурская С.В.	Диплом победителя
Конкурс профмастерства «Современный педагог-2025»	всероссийский	Март,2025	Пьянкова Н.А.	Диплом I степени
Фестиваль детского вокального творчества «Звездочки вокала»	муниципальный	март, 2025	Подготовительная групп (музрук Пирожкова Л.Н.)	Диплом
Танцевальный конкурс «Танец Победы» Номинация	муниципальный	май, 2025	Подготовительная группа(музыкальный руководитель	Диплом за II место

«Лучшее воплощение военно-патриотической темы»			Пирожкова Л.Н.).	
За помощь в организации конкурса рисунков, посвященного году защитников Отечества и 80-летию Победы «Наследники победителей»	муниципальный	май, 2025	Пирожкова Л.Н. Ванчинова О.А.	Благодарственное письмо Клиентская служба в Сысертском и Арамильском ГО
Конкурс современный методических разработок «Педагогический марафон успеха»	всероссийский	май, 2025	Самбурская С.В.	Диплом I степени
Конкурс-смотр флешмобов "Дети в движении: Защити свои мечты!" приуроченном к Международному дню защиты детей 1 июня	муниципальный	май, 2025	Подготовительная группа(музыкальный руководитель Пирожкова Л.Н., воспитатель Ванчинова О.А.).	Диплом
Шествие трудовых коллективов, посвященное празднованию Дня города Сысерть в 2025 году	городской	09.08.2025	Коллектив ДОУ – 10 чел.	Благодарность Главы Сысертского городского округа

Педагогические работники принимали участие в работе муниципальных методических объединений, в течение учебного года посещали запланированные ММО дистанционные семинары, а также были слушателями дистанционных вебинаров проводимых на различных площадках для педагогов, что способствовало повышению самообразования педагогов в реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе, а также в реализации программы воспитания. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности - выступления на педсоветах ДОУ, открытые показы занятий по разным видам деятельности, консультации и мастер-классы, размещение информации на личных страничках официального сайта ДОУ,

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Учреждение полностью укомплектовано педагогами, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях и способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального совершенствования.

1.4. Анализ методической работы

Методическая работа в течение учебного года была направлена на обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Деятельность методической службы ставила своей целью организация должного уровня компетентности педагогов в условиях повышения требований к качеству их профессиональной деятельности.

В рамках реализации годовых задач в прошедшем учебном году было проведено 7 педагогических советов: Установочный. Организация и планирование деятельности ДОО на 2024-2025 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДОО тематические педсоветы: ««Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДОО»; Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО при реализации ФГОС ДОО; итоговые - Итоги работы за 1-е полугодие, (реализация первой годовой задачи) Итоговый «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2024- 2025 уч. год с целью анализа и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год, ВНЕПЛАНОВЫЕ «Снижение бюрократической нагрузки», «Просвещение родителей – поэтапное внедрение программы просветительской деятельности для родителей

Эффективной формой повышения педагогической компетентности стали консультации, направленные на реализацию годовых задач по следующим темам: ««Роль семейных традиций в воспитании ребенка»», «Современные формы и методы трудового воспитания дошкольников, в соответствии с ФОП ДОО», «Влияние семьи на формирование привычки к ЗОЖ у дошкольников. Основные виды здоровьесберегающих технологий», «Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности», «Здоровье сберегающие технологии в коррекционной работе с детьми», «Роль «ситуации успеха» в развитии активности дошкольника»

Для реализации всех поставленных задач так же были проведены и другие формы методической работы: семинар «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире», «Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период»; Семинары-практикумы «Физическое и оздоровительное воспитание. Ценности» Выбор индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями;

Все педагоги провели открытые мероприятия по следующим темам: «Значимости труда, знакомство с профессиями» (воспитатели Пьянкова Н.А., Ванчинова О.А., Тагирова З.Р., Джураева Е.В.)

Занятия по нравственно-патриотическому воспитанию (воспитатель Щербакова А.И., Карнаухова Н.И., Самбурская С.В., Полых Е.С.), музыкальное занятие в младшей группе (музрук Пирожкова Л.Н.), подгрупповые занятия провели учитель - логопед Позднякова В.Ю., педагог-психолог Иванова О.Г.

Для отслеживания результатов, выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДОО в соответствии с годовыми задачами проводились разные виды контроля: оперативный, итоговый и тематический контроль: «Эффективность работы педагогов по формированию трудовых навыков и представлений о труде у воспитанников ДОО», «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию младших дошкольников», «Организация работы по музыкальному развитию детей», «Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития на логопункте», «Взаимодействие с родителями по формированию навыков общения у детей, которые являлись составной частью подготовки к педагогическим советам. По результатам контрольной деятельности были выявлены положительные и отрицательные моменты в

организации образовательной работы в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП, педагогам были определены рекомендации и установлены сроки для их реализации. оказана консультативная помощь педагогам,

Вывод: методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, способствовала положительным изменениям в содержании образовательной деятельности с воспитанниками и стиле взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также помогла решению задач формирования у педагогов новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии

1.5.Характеристика контингента воспитанников.

Возрастные группы комплектуются в соответствии с Уставом ДОУ, направлениями, выданными Управлением образования Сысертского городского округа и при наличии вакантных мест.

Всего в МАДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность детей составила - 96 чел. Группы укомплектованы по возрастному признаку.

Наполняемость групп определяется с учётом возраста детей, площади группы и в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. N 28).

Наполняемость сформированных групп отражена в таблице:

№ п/п	Возрастная группа	Предельная наполняемость (чел.)
1	1-я младшая (от 2до3 лет)	15
2	2-я младшая (от 3до 4 лет)	14
3	Средняя 2 (от 4до 5 лет)	14
4	Средняя 1 (от 4до 5 лет)	15
5	Старшая (от 5 до6 лет)	18
6	Подготовительная (от 6 до 7 лет)	20
Итого:		96

Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Настроение: осень золотая	всероссийский	02.10.24	Коваль Маша Красиков Серёжа Ушаков Даниил	Дипломы за 3 место
Конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны».	ДОУ	29.10.24	14 детей средних, старшей и подготовительной групп	Грамоты Победителей I степени
Танцевальный конкурс, посвященном Дню народного единства «Наше будущее — в единстве»	муниципальный	01.11.24	11 детей подготовительной группы	Благодарственное письмо за участие
«Ручейки добра»	муниципальный	январь	Отинов Михаил	Грамоты

	й	2025	Кокотова Софья Аникин Данил	победителей
Смотр строя и песни «Юный патриот»	муниципальны й	12.02.25	11 детей подготовительной группы	Благодарстве нное письмо за участие
Шашечный турнир - 2025	муниципальны й	06.02.25	3 детей подготовительной группы	Благодарстве нное письмо за участие
«Звездочки вокала!»	муниципальны й	25.03.25	Вокальная группа капелька (15 детей подготовительной группы)	Диплом
Смотр-конкурс чтецов «Мир глазами детей»	муниципальны й	07.04.25	Костарев Никита Кокотова Софья	Дипломы победителей
конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальны й	апрель 2025	Мезенова Ксения Брюханова Маша Одношевина Мелисса	Дипломы победителей за 2 и 3 место Благодарстве нное письмо
«Танец Победы»	муниципальны й	14.04.25	11 детей подготовительной группы	Диплом за 2 место
Конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	всероссийский	21.04.25	5 детей подготовительной группы	Благодарнос ть
Конкурсу чтецов «Этот славный День Победы»	ДОУ	06.05.25	12 детей средних, старшей и подготовительной групп	Дипломы I степени
семейный конкурс творчества «Победа одна на всех»	муниципальны й	12.05.25	Сартаков Ярослав Отинов Михаил	Диплом за участие
Смотр-конкурс флешмонов, приуроченный к 1 июня – Дню защиты детей	муниципальны й	26.05.25	15 детей подготовительной группы	Благодарстве нное письмо об участии

1.6. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО

1.6.1. Программно-методическое обеспечение

В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников и позволяет поддерживать качество их подготовки к школе на достаточном уровне.

Педагогический процесс в 2024 - 2025 учебном году осуществлялся в соответствии с:
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847;

Содержание программы, реализуемой в ДООУ соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Все педагоги имеют рабочие программы, которые включают в себя комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В основе образовательной деятельности с воспитанниками лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей

Разработанная в ДООУ образовательная программа содержит обязательную часть, которая составляет не менее 60% от их общего объема, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40%. Часть, разработанная участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов МАДОУ № 1, специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Сысерть.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области,

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019

2. Методическое пособие Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013

3. И. А. Лыкова Цветные ладошки парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности – М.: «КАРАПУЗ», 2010

Программы, используемые в ДОУ, ориентированы на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

1.6.2. Результаты освоения образовательной программы детьми.

Планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП стр.5-17 п.15

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, с 1 по 10 сентября и с 5 по 15 мая),
- в группах раннего возраста ((2 раза в год, с 1 по 10 октября и с 5 по 15 мая)

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

- «Диагностика педагогического процесса ДОО» автор-составитель Верещагина Н.В., используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала образовательной программы.

Возрастные группы	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)													
		Социальн о- коммуник а- тивное развитие		Познава- тельное развитие		Речевое развитие		Художественно- эстетическое развитие				Физическ ое развитие		Итоговый показатель по группе	
										музыка					
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1-я младшая	15	46,0	74	46,0	82	42,0	75,3	56,0	81,5	-	-	50,0	81,5	48	79,0
2-я младшая	13	49,0	76	52,0	82	56,0	76	50,0	76	56	96,0	60,0	90	54,0	82,6
Средняя 1	15	32,0	80	50,0	81,3	48,0	78	50,0	85,3	54	93,5	46,0	88	49,6	84,3
Средняя 2	14	48,0	88,3	44,0	80	40,0	80	46,0	87	50	89	46,0	85	46,3	85,0
Старшая	20	44,0	76	56,0	78	52,0	78	54,0	84	56,0	89,3	66,0	85	56,0	85,1
Подготовитель ная	20	52,0	88	68,0	88	62,0	84,2	66,0	84,2	72,0	92,3	72,0	92	65,3	88,1
Итог:	96	45,1	80,4	52,7	81,8	48,3	78,5	53,6	83,0	57,6	92,1	56,6	86,4	52,3	84,4

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) во всех возрастных группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 52,3 до 84,4%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям

Вывод: реализованные мероприятия по организации управленческой и педагогической деятельности коллектива ДОУ обеспечили достаточный уровень выполнения целевого компонента годового плана работы в 2024-2025 учебном году

1.7. Анализ адаптации детей к ДОУ

В 2024 году вновь прибывших детей младшего возраста –15 человек (воспитатель Щербакова А.И.).

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей в период сентябрь – ноябрь года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей раннего и дошкольного возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях дома и детского сада, активность в игре, речи, взаимоотношения с детьми и взрослыми, навыки самообслуживания

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Игруют с детьми в речевые игры, предлагают прослушать детские песенки, читают художественную литературу, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к продуктивным видам деятельности, музыке и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по всем образовательным областям с использованием принципа интеграции и комплексно-тематического планирования. Прием детей в ДОУ проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2-4 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками и взрослыми, индивидуальные особенности ребёнка.

Результаты адаптации представлены в таблице.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Возрастная группа	Степень адаптации			
	легкая	средняя	тяжелая	крайне тяжелая
1-я младшая	66,6	20,1	13,3	0

Вывод: в целом, адаптация вновь поступивших детей прошла успешно. Организация данного периода была выстроена так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребенка, уменьшить влияние стресса, который дети испытывают при поступлении в коллектив. В содружестве педагогического коллектива, путем консультирования и постоянного контроля процесса адаптации, были вовремя предотвращены крайне тяжелые осложнения адаптации. Прохождению адаптации способствовала правильная система мероприятий, организуемых для детей и родителей (законных представителей), вновь поступающих детей: анкетирование, режим дня, прогулки на игровых участках и взаимодействие с родителями (законными представителями) в жизни группы.

1.8. Анализ мотивационной готовности выпускников к школьному обучению.

В 2024-2025 учебном году выпускниками нашего ДОУ стали 20 человек, из подготовительной группы.

Педагоги ДОУ под руководством педагога-психолога проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Все дети прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Сводные результаты сформированной внутренней позиции школьника

Группы/Уровень	кол-во детей	низкий		средний		выше среднего		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
подготовительная	20	-	-	6	30,0	10	60	4	20

Сводные результаты Мониторинга готовности детей подготовительной группы к школьному обучению

Группа/Уровень	Кол-во детей	Готов	Условно готов
Подготовительная	20	60,0	40,0

Вывод: с детьми была проведена большая работа, что позволило существенно поднять уровень готовности к школьному обучению. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Среди выпускников нет детей «группы риска», которые нуждаются в дополнительных коррекционных занятиях и индивидуальной работе. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению

1.9. Анализ дополнительного образования

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старших и подготовительной групп в количестве 28 человек посещают кружки при центре внешкольного воспитания по различным направления и 4 человека – художественную школу.

В ДОУ по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 38 воспитанников старшей и подготовительной групп.

Вывод: опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

1.10. Анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами

Участники инклюзивного обучения – здоровые дети и дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только включение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни ДОУ.

В 2024-2025 учебном году Заключений ТПМПК на коррекционно-развивающее обучение не было, 26 человек с речевыми нарушения на основании ППк ДОУ и 1 ребенок-инвалид были зачислены на логопункт

Работа велась по образовательной программе ДО ДОУ, через

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог – психолог);
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельную деятельность детей;

Индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублировали школьные формы обучения.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии всех педагогических работников: воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя. Образовательный процесс строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года учителем-логопедом Поздняковой В.Ю. были обследованы воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 26 детей зачислены в логопедический пункт.

По итогам года из логопункта «Выпущено в школу – 12 чел, с хорошей речью – 10, со значительными улучшениями – 2, на второй год обучения – оставлено – 15 чел.

Результаты освоения АОП ДО ДОУ представлены в таблице:

Уч.год/ Критерии	Звуко- произ- но- шение	Фонема- тические процессы	Слова -рный запас	Грамм -мати- ческий строй	Связ -ная речь	Прост- ранств. ориен- тировк а	Арти- куляцио ная моторик а	Мел- кая мото- рика	Слого -вая струк- тура	Итогова я
2024/2025	81,9	85,8	89,7	78	78	78	81,9	93,6	93,6	85,6%

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание Становление духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к родному дому, детскому саду, семье, родному краю в различных вида деятельности и представлений о труде

1.10.1. Анализ сопровождения воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения были изучены методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению семей участников СВО и алгоритм сопровождения в ОО детей ветеранов СВО в целях оказания им необходимой помощи. В ДОУ было 4 ребенка этих семей, которым были представлены все соответствующие льготы. Запросов на оказание другой помощи от родителей не поступало. Работу с детьми осуществляют воспитатели групп и педагог-психолог.

1.11. Условия воспитания и обучения в МАДОУ

Кадровое обеспечение (см.п. 2.Характеристика кадрового потенциала).

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

МАДОУ № 1 размещен среди двухэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3000 м.², территория которого ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены игровые прогулочные площадки с тенью навесами для каждой возрастной группы,

хозяйственные постройки (пищеблок, прачечная и склады), Все постройки, функционально связанные с образовательным учреждением.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1948 года постройки общей площадью 883,7 м.². Здание учреждения имеет набор помещений:

- 4 групповые комнаты с отдельными спальнями,
- 2 - без спален,
- музыкально-физкультурный зал,
- медицинский кабинет,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда, совмещенный с кабинетом педагога- психолога,

Приемные комнаты на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-физкультурного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия проводятся в группах, в музыкально - физкультурном зале и на игровых прогулочных площадках. Для развития физических качеств имеются центры со спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными - дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Учреждение оборудовано системами безопасности - территория ограждена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует современным требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда.

В учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На каждом этаже на видном месте имеются планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся мероприятия по пожарной безопасности:

беседы о поведении в ДОУ, на улице, на природе; занятия, праздники, досуги, чтение художественной литературы, просмотры видеороликов и др..

В дневное время дежурство осуществляет администрация, в ночное время и выходные дни - сторожа.

Для обеспечения комплексной безопасности учреждения и антитеррористической защищенности детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Имеется план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С воспитанниками организуются беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В ДОУ разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным утвержденным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Контроль по организации питания, осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Качество питания осуществляется на высоком уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объём порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб 48 часов, согласно Сан Пин. Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. В ДОУ имеется наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража кулинарной

продукции; примерное 10-ти дневное меню, технологические карты блюд; таблицы норм питания. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

В группах воспитатели организуют беседы и общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. Ежедневно вывешивают меню для ознакомления родителей

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, учреждением заключен договор с ГАУЗ СО «Сысертская ЦРБ» (Детская поликлиника) о медицинском обслуживании, и договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ОП ДО ДОУ в рамках образовательной деятельности воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни.

Все воспитанники прививаются по возрасту, своевременно.

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 38 воспитанников старшей подготовительной групп.

С целью создания условий для двигательной деятельности детей в ДОУ имеется спортивное оборудование, обогащена предметно-развивающая среда в группах, физкультурные уголки пополнены нестандартными физкультурными пособиями, на прогулочных площадках построены и оборудованы теневые навесы, имеется игровое оборудование в песочницы для игр с песком.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В работе с детьми применяются здоровьесберегающие технологии.

Анализ групп здоровья воспитанников

Группы здоровья детей I – 32 (34,9%); II – 53 (57,6 %); III – 6 (6,5%); IV-0 (0%); V – 1 (1 %)

В сравнении с 2023 годом количество детей с I группой здоровья выросло на 3 %; с IV группой здоровья - детей нет, и 1 с V группой здоровья

Систематический анализ детской заболеваемости в детском саду позволяет выявить эффективные варианты работы в данном направлении и улучшить показатели здоровья воспитанников.

Результат мониторинга показал, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. Пути реализации данного направления работы: - продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду; - продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта; - продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др. - продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей

1.12. Социальная активность и социальное партнерство

Для сохранения единого образовательного пространства ДОО постоянно поддерживает сотрудничество с социо-культурными учреждениями Сысертского городского округа с целью подготовки дошкольников к дальнейшей адаптации в социуме. В учреждении отрегулировано взаимодействие с окружающим социумом. Вся работа строится на основе утвержденных планов работы.

Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности. Главными и основными партнерами дошкольного учреждения являются следующие учреждения: МАОУ СОШ № 23, краеведческий музей, Городской центр досуга, библиотека для детей и юношества, чайный дом, Ледовый дворец, 112 пожарная часть.

С целью охраны прав детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляем сотрудничество с ПДН и ТКДН.

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке.

Взаимодействие с данными учреждениями осуществляется через следующие формы: посещение тематических выставок и музейных композиций; организацию экскурсий; участие воспитанников и родителей ДОО в общегородских мероприятиях и выставках; просмотр концертов, представлений, творческих коллективов.

Вывод: взаимодействие с социальными партнёрами помогает более успешно решать вопросы развития и воспитания детей ДОО. Проведенная работа была целенаправленной и эффективной, помогала решать важную задачу адаптации детей в социуме

1.13. Работа с родителями (законными представителями)

В начале учебного года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию. С учетом социального паспорта семей в 2024-2025 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших педагогическим работникам преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь воспитателей и специалистов для родителей в течение учебного года функционировал консультативный пункт. Работа с родителями проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО.

С целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и обеспечения оперативной консультационной помощи педагогические работники использовали разные ресурсы: официальный сайт ДОО, родительские чаты, страницу детского сада в «ВКонтакте».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых информационных стендах для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В течение года были использованы разные формы работы с родителями. Изготовлены папки-передвижки, буклеты и памятки: «Я - пешеход», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Безопасность на дорогах», «Причины детского дорожно-транспортного

травматизма». Таким образом, происходило информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении данных задач, повышалась педагогическая компетентность

Анкетирование проводилось с 14.04.2025 по 12.05.2025

Приняли участие 70 родителей 76,9 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения

- 95,7 % родителей удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода в детском саду, 1,4 % - не удовлетворены, 2,9 % затруднились ответить
- 95,7 % - удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива ДОУ
- 100 % родителей считают, что в ДОУ проводится работа по адаптации детей
- 97,4 % удовлетворены отношениями с педагогами ДОУ, 1,3 % – не удовлетворены, 1,3 % – затруднился с ответом
- 95,7 % удовлетворены разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами 4,3 % – затруднился с ответом
- 87,1 % - удовлетворены состоянием и оснащением игровых, спальных, специализированных помещений музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ, 4,4 % – не удовлетворены, 8,5% - затруднился с ответом
- 97,1 % удовлетворены безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ, 2,9 % – затруднился с ответом;
- 90 % удовлетворены степенью осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством ИКТ (сайт, Интернет), 10 % - затруднился с ответом;
- Доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ удовлетворены 97,1 % родителей, 2,9 % -затруднились с ответом;
- 100% родителей старшей и подготовительной групп удовлетворены качеством реализации дополнительной общеразвивающей программы по общей физической подготовке по договору о сетевой форме реализации;
- С фактами незаконного сбора денежных средств с родителей воспитанников не сталкивался никто из родителей
- 98,5 % родителей известны телефоны "горячих линий", которыми можно воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств, 1,5 % – затруднился с ответом;
- 90 % родителей посещают сайт ДОУ.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что качеством образования, воспитания и ухода в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 95,7 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, и свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Но вместе с тем воспитателям групп необходимо обратить внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны, выяснить истинную причину и найти формы взаимодействия их к совместной деятельности участников образовательных отношений

1.14. Итоги административно-хозяйственной работы

В текущем учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы ДОУ. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены косметические ремонты (покраска), замена линолеума в групповых комнатах.

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Проведены следующие мероприятия:

- 1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- 2) Проверка условий:
 - анализ состояния технологического оборудования;
 - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.
- 3) Собрание трудового коллектива «Основные направления деятельности ДООУ на новый 2024-2025 учебный год».
- 4) Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.
- 5) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.
- 6) Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.
- 7) Подготовка инвентаря для работы на участке.
- 8) Подготовка учреждения к новому учебному году:
- 9) Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями
- 10) Проведение производственных собраний работников ДООУ.

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных Положений программы развития ДООУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. При реализации данного направления деятельность заведующего и заведующего хозяйством была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДООУ, проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану МКУ «Централизованная бухгалтерия» и локальным актам.

1.15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 -2025 учебном году дополнили учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В

методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование:

Перечень компьютеров, имеющих в ДОУ

Название	Количество
SAMSUNG	3

Дополнительное оборудование

Название		Количество
Принтер – сканер – ксерокс	Canon	1
	EPSON L222	1

Другие технические средства:

Видеокамеры - 6

Синтезатор - 1

Ноутбук - 2

Музыкальный центр – 2

Проектор - 1

Экран - 1

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы развития. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

Таким образом, анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Организационно-воспитательную работу и реализацию годовых задач можно оценить положительно. Все три задачи в течение года выполнялись активно с положительной динамикой. Осуществлённый программно – ориентированный анализ позволил определить ДОУ на предстоящий учебный год единую методическую тему: Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Приоритетное направление ДОУ: комплексный подход к познавательному речевому развитию ребенка.

Раздел II. Годовые задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год

2.1 Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО
3. Развивать познавательную активность детей дошкольного возраста через проектную и исследовательскую деятельность

4. Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

2. 2. Организационно-управленческая работа

2.2.1. Общие собрания работников ДОУ

2.1. Финансово-экономическое обеспечение

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации	Сентябрь 2025 Январь 2026	заведующий
2	Анализ исполнения бюджетов всех уровней	Декабрь 2025	заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь 2025	заведующий
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (тепло, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2024 – 2025 учебный год, планирование мер по экономии	Декабрь 2025	заведующий заведующий хозяйством
5	Заключение договоров	Сентябрь 2025 Январь 2026	заведующий заведующий хозяйством
6	Составление ПФХД на 2026 год	Декабрь 2025	заведующий

2.2. Нормативно – правовое обеспечение

Цель работы по реализации блока:

- привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
- управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Где заслушивается
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	заведующий	педсоветы, семинары
2	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	август 2025	заведующий	общее собрание работников ДОУ
3	Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания занятий и других локальных актов ДОУ	август 2025	заведующий	педсовет общее собрание работников ДОУ
4	Внесение изменений в образовательную программу ДОУ	август 2025	заведующий	педсовет
5	Утверждение положений ДОУ	в течение года	заведующий	педсовет общее собрание работников ДОУ
6	Заключение договоров с родителями (законными представителями),	в течение года	заведующий заведующий	общее собрание работников ДОУ

	организациями и коллективами		хозяйством	
7	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз /6 месяцев	ответственные за инструктаж и	общее собрание работников ДОУ
8	Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ и плана «Безопасность детства»	май 2026	заведующий	педсовет
9	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год	август 2025	заведующий	педсовет
10	Разработка локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026	в течение года	заведующий	педсовет общее собрание работников ДОУ

2.2.1. Общие собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2025-2026 учебный год. 1. Итоги работы летнего оздоровительного периода. 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности перед началом учебного года. 5. Утверждение локальных актов. 6. Принятие графика работы сотрудников. Разное.	август 2025	заведующий
2	Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ 4. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности перед новогодними мероприятиями 5. Утверждение локальных актов. Разное.	декабрь 2025	заведующий
3	Тема: «О подготовке ДОУ к весенне- летнему периоду и новому 2026-2027 учебному году. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 3. О подготовке к новому 2026 – 2027 учебному году. 4. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности 5. Утверждение локальных актов. Разное	май 2026	заведующий

2.3. Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС ДО, получение положительных результатов работы посредством информационно–аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Деятельность по кадровому обеспечению	в течение года	заведующий
2	Организация и проведения самообследования	февраль-апрель	заведующий ст.воспитатель
3	Подведение итогов деятельности ДОУ за 2025 – 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов, выводы	май 2026	заведующий
4	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2025 – 2026 учебный год, составление планов по реализации данной работы	август 2025	заведующий педколлектив
5	Разработка перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения	август 2025	заведующий педколлектив
6	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	в течение года	заведующий педколлектив
7	Организация взаимодействия участников образовательных отношений	в течение года	заведующий педколлектив

2.4. Организационно- методическая работа

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Педагогический совет №1 Тема: Установочный «Думаем, планируем, решаем...» 1. Результаты реализации планов «Безопасность детства» и летней оздоровительной работы; 2.. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2025-2026 учебный год 3. Утверждение режима дня, учебного плана, годового календарного графика работы планирования специалистов, графика контроля 4. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров 5. Рассмотрение изменений в образовательную программу дошкольного образования ДОУ на 2025-2026 год; 6.Реализация комплекса мер по снижению документационной нагрузки на педагогов 7. Реализация мероприятий в рамках проведения	август, 2025	заведующий старший воспитатель

	Года защитника Отечества 8. Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО 9.. Обновление инфраструктуры и РППС под задачи ФОП ДО 10-. Повышение профессионального уровня педагогов 11. Разное. 12. Решение педсовета		
2	«Организация познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства. Форма проведения: устный журнал	Ноябрь 2025	заведующий старший воспитатель
3	Итоги работы за первое полугодие Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО	январь	заведующий старший воспитатель
4	Педсовет на тему: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»	март	заведующий старший воспитатель
5	Тема: Итоговый: «Наши успехи» Определение приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива на 2025-2026 учебный год. Повестка дня: 1. Информационно-аналитическая справка по выполнению годового плана за 2025-2026 учебный год. 2. Анализ результатов педагогической диагностики. 3. Отчёты о проделанной работе специалистов ДООУ и воспитателей по выполнению ООП ДООУ. 4. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год 5. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период и участие в акции «Безопасность детства». 6. Решение педсовета	май	заведующий старший воспитатель
Семинары			
1	"Познавательно-исследовательская деятельность старших дошкольников"	ноябрь	Самбурская С.В.
2	Взаимодействие детского сада и семьи по сохранению психического и физического здоровья	январь	Иванова О.Г.

3	Семинар–практикум по теме: «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	февраль	Рожкова Т.В.
Консультации			
1	Календарно-тематический план воспитателя Основные требования к оформлению документации	сентябрь	Рожкова Т.В
2	Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной активности	октябрь	Рожкова Т.В Пьянкова Н.А.
3	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»	декабрь	Позднякова В.Ю.
4	Методы и средства развития речи дошкольников	март	
5	Сопровождение воспитанников - детей участников СВО	апрель	Рожкова Т.В. Иванова О.Г.
6	Безопасность детей дошкольного возраста	май	Рожкова Т.В.
Конкурсы, выставки			
1	конкурс рисунков «Внимание всем пешеходам!»	сентябрь	Рожкова Т.В.
2	смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»	октябрь	Рожкова Т.В.
3	«Необычный Снеговик» — конкурс поделок из различных материалов	декабрь	Рожкова Т.В.
4	Конкурс рисунков, приуроченный ко Дню защитника Отечества «Наша Армия» (старшие, подготовительные группы)	февраль	Рожкова Т.В.
5	Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»	март	Рожкова Т.В
6	Выставка детских рисунков «Лето», к Дню защиты детей (техника рисования ладошками) (средняя, старшие группы)	май-июнь	воспитатели групп
Открытые просмотры			
1	Организация познавательно – исследовательской деятельности детей	ноябрь	Пьянкова Н.А. Тагирова З.Р. Самбурская С.В. Полых Е.С.
2	Музыкальная деятельность	март	Пирожкова Л.
3	Коррекционная работа с детьми	февраль	Позднякова В. Иванова О.
4	Речевое развитие детей младшего и среднего возраста	март	Карнаухова Н.И Щербакова А.И. Джураева Е.В. Шаврина О.М.
Контрольно-аналитическая деятельность			
1	«Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»	октябрь ноябрь декабрь	Пьянкова Н.А. Тагирова З.Р. Самбурская С.В.

			Полых Е.С.
2	«Речевое развитие детей, младшего и среднего возраста»	февраль март апрель	Карнаухова Н.И. Щербакова А.И. Джураева Е.В. Шаврина О.М.
3	Подготовка к праздникам и развлечениям	январь	Пирожкова Л.Н.
4	«Организация взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда в развитии речи детей с ОВЗ»	февраль	Позднякова В.Ю.
5	«Эффективность коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с особыми образовательными потребностями»	март	Иванова О.Г.

2.5. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: – педагогические работники	в течение уч. года	заведующий старший воспитатель
2	Аттестация педагогических работников	по графику	старший воспитатель
3	Участие в работе ММО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	в течение уч. года	заведующий старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, консультаций, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов	по плану	заведующий старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	в течение уч. года	заведующий старший воспитатель
6	Самообразование педагогов. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	в течение учебного года	старший воспитатель
7	Корректировка годового календарно-тематического плана работы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение уч. года	старший воспитатель
8	Участие в работе ППк	в течение уч. года	старший воспитатель

2.5.1. Аттестация на соответствие занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	сентябрь	старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	в течение аттестац. года	старший воспитатель
3	Изучение материала аттестационной комиссии		секретарь АК
4	Оформление протокола, выписки из протокола		
Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	январь	старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	в течение аттестационного года	
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		
5	Изучение материалов деятельности педагогов		АК

6	Экспертиза педагогической деятельности		
7	Оформление протокола, выписки из протокола		
8	Составление списка кандидатур на СЗД		секретарь АК
2.6. Психолого- педагогический консилиум			
Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников			
1	Подготовительный этап. Заседание № 1 План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2025 – 2026 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы. 3. Список детей логопедического пункта	август-сентябрь	председатель ППк
2	Промежуточный этап: Заседание 2. План проведения: 1. Анализ результатов обследования детей логопункта специалистами, оформление речевых карт. 2. Анализ результатов обследования воспитателями детей логопункта, оформление результатов мониторинга. 3. Анализ результатов мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – первый этап (отчет воспитателей) 4. разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ на учебный год 5. Утверждение плана по проведению обследования детей общеразвивающих групп для подготовки обследования на ТППК.	октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели
3	Заседание 3 План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей логопункта за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТППК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5.. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	январь-февраль	Председатель, члены ППк
4	Итоговый этап Заседание 4 План проведения: 1. Подведение итогов динамики развития детей логопункта за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	май	Председатель ППк,

	3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Утверждение списка детей на логопункт ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период		
2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей			
1	Разработка плана работы на учебный год	август	заведующий педагог
	Проведение мероприятий по внедрению программы просветительской деятельности для родителей	в течение года	заведующий педагог
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и микроклимата семьи (анкетирование, опрос, беседы)	сентябрь	педагог
3	Наглядная информация Оформление информационных стендов: - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям	в течение года	воспитатели групп
4	Взаимодействие с родителями в образовательном процессе (выставки, развлечения, конкурсы, проекты)	в течение года	воспитатели групп
Групповые родительские собрания 3-4 раза в год – установочные, текущие и итоговые по плану воспитателя			
2.8. Работа с социальными партнерами Цель: Создание единого образовательного пространства.			
Взаимодействие со школой Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МАОУ «СОШ № 23», подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
1	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ОП начальной школы и детского сада.	ноябрь	старший воспитатель замдиректора
2	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	ноябрь	учитель воспитатель
3	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	январь	замдиректора
4	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы.	апрель	старший воспитатель
5	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	май	педагог-психолог
Взаимодействие с детской библиотекой			
1	Посещение МБУК «Сысертская библиотека для детей и юношества им. П.П. Бажова и МБУ Центральная библиотека им. А.Ф. Турчанинова (по плану)	в течение года	старший воспитатель

Взаимодействие с УО АСГО (ОМЦ)			
1	ММО воспитателей (старших воспитателей), педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей), педчтения, фестиваль педидей, конкурс «Воспитатель года» и др.	в течение года	старший воспитатель
2.9. Сопровождение воспитанников - детей участников СВО			
1	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	октябрь, март	старший воспитатель, воспитатели и педагог-психолог
2	Межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	в течение года	
3	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
4	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течение года	заведующий старший воспитатель
Раздел III. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста			
1	Работа по эстетическому оформлению помещений	август	администрация педработники
2	Устранение замечаний, полученных ных при приёмке ДОУ	сентябрь	заведующий заведующий хозяйством
3	Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования	в течение года	заведующий хозяйством
4	Подготовка к началу отопительного сезона	август	
5	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	заведующий зав.хоз
6	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	заведующий зав.хоз
7	Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации (с составлением акта)	ежемесячно	заведующий хозяйством
8	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	ноябрь	заведующий зав.хоз
9	Подготовка здания к зиме	ноябрь	заведующий зав.хоз
10	Заключение договоров на медицинский осмотр	ноябрь	заведующий
11	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	декабрь - январь	заведующий
12	Контроль за закладкой продуктов.	декабрь	заведующий зав.хоз

13	Технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения (с составлением акта обследования)	январь	заведующий заведующий хозяйством
14	Приобретение хозтоваров согласно смете	февраль	заведующий зав.хоз
15	Замена элетроламп	в течение года	заведующий хозяйством
16	Заправка огнетушителей	март	
17	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ с заполнение акта	1раз/ 3месяца	заведующий
18	Месячник безопасности в ДОУ	март	заведующий
19	Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара апрель	апрель	заведующий зав.хоз
20	Обустройство территории детского сада. Субботник		заведующий зав.хоз
21	Подготовка прогулочных площадок к летнему оздоровительному сезону	апрель- май	заведующий зав.хоз
22	Обрезка сухих кустарников, посадка цветов и прополка травы	апрель- май	заведующий хозяйством
23	Текущий мелкий ремонт ДОУ	в течение года	заведующий хозяйством
24	Обновить: - игровое оборудование на участках; - дидактические игры в группах	в течение года	заведующий хозяйством
25	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	ежемесяч но	заведующий, зав.хозяйством
3.1. Антитеррористическая защищенность			
1	Проведение Инструктажей: - о порядке действий по угрозе и возникновении ЧС террористического характера в ДОУ; - О порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	1 раз в 6 месяцев	ответственный за проведение инструктажей
2	Проведение учебной тренировки в ДОУ с участием представителей вневедомственной охраны.	1 раз год	ответственные по ГО ЧС, заведующий
3	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянн о	заведующий, заведующий хозяйством
3.2.Работа с трудовым коллективом			
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 р/г планово	ответственные за проведении
2	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	в течение года	заведующий
3	Корректировка и утверждение штатного	июнь,	заведующий

	расписания на начало учебного года	август	
4	Контроль за своевременной оплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	заведующий заведующий хозяйством.
5	Проведение административно общественного контроля	ежемесячно	заведующий хозяйством
6	Своевременное проведение обучения педработников	в течение года	заведующий

Раздел IV. Аналитический отчет о выполнении Программы развития ДОУ за 2023 – 2027 учебный год

Коллектив ДОУ находится на реализующем этапе – перешли на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), ведется апробация новшеств и преобразований

На 01.06.2025 г составляет - 95,4 % родителей удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода в детском саду.