

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Василек»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ № 1

Проскурякова О.А.
11.07.2025 г.

**Публичный доклад о результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Василек»
за 2024-2025 учебный год**

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольная образовательная организация

1.2. Лицензия на образовательную деятельность от «26» декабря 2016 г. N 19193

Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016, № 2884 – ли, срок - бессрочно

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок ДООУ расположены в спальном районе вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.

1.4. Режим работы: Группы функционируют в режиме:

- 5-дневной рабочей недели;

- сокращённого дня (10-часового пребывания), с 7-30 до 17-30 час.

Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- первая младшая группа – от 2 до 3 лет;

- вторая младшая групп – от 3 до 4 лет

- 2 средних группы - от 4-до 5 лет

- старшая группа - от 5 до 6 лет

- подготовительная группа от 6 до 7 лет

Количество мест и воспитанников: Согласно имеющейся площади ДООУ и требованиям СанПиН – количество воспитанников - 102 человека. За отчетный год отмечено снижение числа воспитанников в младших группах Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 96 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. Контингент воспитанников ДООУ формируется с учетом одновозрастного принципа. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Распределение воспитанников по возрастным группам

Возрастная группа	Количество
1-я младшая	15
2-я младшая	14
Средняя 1	15
Средняя 2	14
Старшая	18
Подготовительная	20

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:

В ДООУ организован Консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является

- заведующий Проскурякова Олеся Александровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, телефон 8 (34374)7-03-90

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников ДООУ, Наблюдательный совет, педагогический совет, советы родителей (законных представителей).

В управлении ДООУ принимают участие Учредитель и Управление образования

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие цели и задачи:

Цель работы: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.
3. Взаимодействие педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.
4. Становление духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к родному дому, детскому саду, семье, родному краю в различных видах деятельности

Телефон: 8(34374)7-03-90

e-mail: mkdou.1@mail.ru

Сайт учреждения: xn--1-7kcqcvo7bhadk7isa.xn--p1ai

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) рассмотренной на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023 г.) и утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 г. № 80 – ОД)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов МАДОУ № 1, специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Сысерть.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;
- Методическое пособие Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013;
- И. А. Лыкова Цветные ладошки парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности – М.: «КАРАПУЗ», 2010.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В детском саду реализуется Рабочая программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям русского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Вся система ценностей русского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Мероприятия проводятся систематически, согласно календарного плана воспитательной работы

В МАДОУ организована коррекционная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Осуществляется деятельность учителя-логопеда (в условиях логопункта), педагога-психолога.

Педагоги активно внедряют в образовательную деятельность с детьми современные образовательные технологии:

- ИКТ технологии. Применение мультимедийных презентаций, видеофильмов, аудиозаписи, как одно из направлений ИКТ в непосредственном обучении детей, позволяет решать задачи духовно-нравственного и социального развития личности ребенка-дошкольника посредством его приобщения к русским национальным и семейным традициям, высшим ценностям православной культуры, историческому прошлому малой родины;

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология проблемного обучения
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии и др.;

Экспериментальная деятельность входит во все сферы жизни ребёнка, именно поэтому, детское экспериментирование является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста

Организация экспериментальной деятельности невозможна без создания соответствующей предметно-пространственной среды, поэтому в группах имеются центры творчества для экспериментирования с природным материалом: минералами, глиной, камешками, пёрышками, ракушками, шишками, желудями, листьями, семенами. Материал хранится в коробках с крышками, чтобы уберечь его от пересыхания. Центры, оснащены инструментами, различными видами картона, бумаги, лоскутами ткани, кожи, пуговицами разных размеров, ножницами, красками, клеем и т.д. В центр «Хочу все знать» по необходимости вносятся элементарные приборы и предметы: весы, бинокль, часы, подзорная труба, приборы и предметы, а так же который наполняется наглядным материалом: альбомами, картинками, книгами, картами, планами, детскими энциклопедиями.

Музыкальный руководитель Пирожкова Л.Н. вместе с детьми подготовительной группы проводит экспериментальную деятельность со звуками на тему: «Поющие бокалы».

Воспитатель Пьянкова Н.А. вместе с воспитанниками и родителями осуществляли добровольческую деятельность.

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ)

Деятельность педагогов ДОУ в образовательной области «Физическое развитие» направлена на достижение целей формирования у детей интереса и позитивного отношения к занятиям физической культурой, на гармоничное физическое развитие, накопление и обогащение двигательного опыта у детей (овладение основными движениями), на удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Оздоровительная работа с детьми включает:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, организация прогулок, физические упражнения, артикуляционная и пальчиковая гимнастика);

- в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается объем двигательной активности детей (физические упражнения, подвижные игры, спортивные игры с элементами соревнований).

Все дети (100%) участвуют в физкультурно-оздоровительных мероприятиях проводимых воспитателями музыкальным руководителем (с учётом рекомендаций медицинских работников).

Большое внимание коллектив ДОУ уделяет соблюдению режима двигательной активности детей в течение всего дня.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических работников.

Используются разнообразные формы деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Технологии сохранения и стимулирования здоровья, используемые ДОУ:

- подвижные и спортивные игры;
- физкультурные упражнения по индивидуальным заданиям;
- гимнастика (утренняя, после сна, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.);
- динамические паузы и физкультминутки;
- бодрящая гимнастика (ходьба по ребристым дорожкам после дневного сна).

Технологии обучения принципам здорового образа жизни:

- физкультурные занятия;
- физкультурные праздники и досуги;
- цикл тематических образовательных ситуаций;
- дни и недели здоровья;
- ситуации общения по теме;
- организация центров двигательной активности;
- использование художественной литературы (песенки, потешки, поговорки, пословицы, стихи, рассказы и пр.) по теме;
- использование произведений живописи, скульптуры, музыки для мотивации обучения здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие технологии:

- использование разнообразных режимов дня (обычных, щадящих, индивидуальных, при карантине и пр.) по мере необходимости;
- подбор группы мебели в соответствии с антропометрическими данными ребенка;
- соблюдение режима питания, сна и бодрствования;
- соблюдение режима занятий (допустимого времени учебной нагрузки);
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при уборке помещений, мытье посуды, организации питания и пр.;
- соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений.

Для всех возрастных групп разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

На летний период разрабатывается план летней оздоровительной работы с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников

В каждой возрастной группе имеется физкультурный центр.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ организована коррекционная помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Осуществляется деятельность учителя-логопеда (в условиях логопедического пункта), педагога-психолога в т.ч. детям общеразвивающих групп

Дополнительные образовательные и иные услуги

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старшей и подготовительной групп в количестве 28 человек посещают кружки при центре внешкольного воспитания.

С декабря 2022 года в ДОУ по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского муниципального округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке (не дублирующая основную образовательную программу ДОУ.), которую осваивают 39 воспитанников старших и подготовительной групп.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

Взаимодействие с социальными структурами

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. МАДОУ

сотрудничает с организациями и предприятиями по различным направлениям деятельности, по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

Сотрудничество осуществляется на основе утвержденных и согласованных планов взаимодействия на учебный год.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество с МАОУ СОШ № 23.

Воспитанники детского сада посещают МБУК «Городской центр досуга», детскую библиотеку, занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях. Проводятся экскурсии в 112 пожарную часть, краеведческий музей и музей П.П. Бажова. С целью охраны прав детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляем сотрудничество с ПДН и ТКДН и ЗП Сысертского района.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется педиатром ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ».

Тесное сотрудничество - с Управлением образования Администрации СГО, организационно-методическим центром, с образовательными учреждениями города и района.

Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные беседы; выставки (творческих работ, фотовыставки); мастер – классы; детско-родительские проекты; конкурсы; природоохранные акции; анкетирование; информационные стенды; - официальный сайт ДОУ; VR, взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды

Учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние МТБ соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным правилам.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В 4 группах имеются следующие помещения: групповая комната, спальная, приемная, умывальная. В 2 – групповые комнаты совмещены со спальней. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В ДОУ имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы - музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, совмещен с кабинетом педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет.

Музыкально-физкультурный зал укомплектован синтезатором, музыкальным центром, аудиовизуальными пособиями и оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями аудио и видеозаписями, дидактическим материалом, контейнерами для спортивного инвентаря, мячами разного диаметра, гимнастическими палками, гимнастическими скамейками, скакалками по количеству детей, имеется массажная дорожка, дуги, тоннель. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки)

ДОУ в достаточном количестве обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями. Но есть проблемы: недостаточное количество настольных, дидактических игр, игрушек и игровых предметов.

В образовательном процессе активно используются ТСО: ноутбук, DVD плеер, телевизор, музыкальный центр. Так же педагоги активно используют в своей работе сканер, принтер, проектор, экран.

Необходимо наличие компьютера, ноутбука, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования в каждой возрастной группе, что может предоставлять широкие возможности для коммуникации. В настоящее время педагоги используют оборудование, которое представлено в музыкальном зале и методическом кабинете и умело сочетают традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг
- пандус
- инвалидное кресло
- при входе в ДОУ вывеска с названием организации, графиком работы и план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне для слабовидящих
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
- 1 и последняя ступени лестницы выделены контрастным цветом
- разработан паспорт доступности
- поручни в туалетной комнате
- в штате ДОУ имеется два дипломированных специалиста по работе с детьми с ОВЗ: педагог - психолог и учитель – логопед;
- все педагога прошли обучение по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», 72 часа;
- 2 педагога обучены по программе - Оказание техпомощи инвалидам и лицам с ОВЗ
- организовано взаимодействие со специалистами службы ТОПМПК,
- обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении созданы

необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало каждого учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

В ДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- установлена кнопка экстренного реагирования полиции;
- ведется круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные, персонал - в дневное время);
- территория ограждена металлическим забором по периметру высотой 2 метра и закрывается в ночное время;
- на входе в здание установлен домофон; -
имеется наружное освещение;
- ведется видеонаблюдение;

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «РОКОТ-4». В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДОУ. На каждом этаже - планы эвакуации.

Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы). Проводятся в системе инструктажи.

ДОУ охраняется в дневное время силами дежурных администраторов, в ночное время и выходные дни - силами сторожей. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников образовательного учреждения

В ДОУ систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории. -
соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

В ДОУ действует пропускной режим, согласно Положению о пропускном режиме ДОУ.

Медицинское обслуживание. В образовательном учреждении заключен договор на медицинское обслуживание с ГАУЗ СО «Сысертская ЦРБ». Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием: ростомер, медицинские весы, бактерицидная лампа стационарная, таблица для определения остроты зрения холодильник для хранения вакцины.

Материально-техническая база. Здания детского сада находятся в удовлетворительном состоянии и требуют текущего ремонта.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление, канализацию. Во всех группах имеется горячая и холодная вода, установлены пластиковые окна, произведен ремонт фасада.

Характеристика территории ДОО

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет индивидуальные площадки для каждой возрастной группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей. Игровые площадки оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с санитарными правилами, и утвержденным 10-ти дневным меню. Продукты, включенные в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. На каждое блюдо разработана технологическая карта. В ДОО создана бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока. Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием в текущем учебном году пользовались дети мобилизованных на СВО родителей (5 чел) и 1 ребенок-инвалид.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО Результаты работы по снижению заболеваемости:

Заболеваемость детей выше прошлогоднего, в связи с высоким количеством случаев ОРВИ, отсутствием системы в закалывающих мероприятиях, недостаточной двигательной активностью детей в течение дня в домашних условиях.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Группы здоровья детей I – 32 (34,9%); II – 53 (57,6 %); III – 6 (6,5%); IV-0 (0%); V – 1 (1 %)

В сравнении с 2023 годом количество детей с I группой здоровья выросло на 3 %; с IV группой здоровья - детей нет, и 1 с V группой здоровья

Достижения воспитанников.

Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Настроение: осень золотая	всероссийский	02.10.24	Коваль Маша Красиков Серёжа Ушаков Даниил	Дипломы за 3 место
Конкурс чтецов «Все профессии нужны, все профессии важны».	ДОО	29.10.24	14 детей средних, старшей и подготовительной групп	Грамоты Победителей I степени
Танцевальный конкурс, посвященном Дню народного единства «Наше будущее — в единстве»	муниципальный	01.11.24	11 детей подготовительной группы	Благодарственное письмо за участие
«Ручейки добра»	муниципальный	январь 2025	Отинов Михаил Кокотова Софья	Грамоты победителей

			Аникин Данил	
Смотр строя и песни «Юный патриот»	муниципальны й	12.02.25	11 детей подготовительной группы	Благодарственное письмо за участие
Шашечный турнир - 2025	муниципальны й	06.02.25	3 детей подготовительной группы	Благодарственное письмо за участие
«Звездочки вокала!»	муниципальны й	25.03.25	Вокальная группа капелька (15 детей подготовительной группы)	Диплом
Смотр-конкурс чтецов «Мир глазами детей»	муниципальны й	07.04.25	Костарев Никита Кокотова Софья	Дипломы победителей
конкурс чтецов «Ты хочешь мира? Помни о войне!» посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальны й	апрель 2025	Мезенова Ксения Брюханова Маша Одношвина Мелисса	Дипломы победителей за 2 и 3 место Благодарственное письмо
«Танец Победы»	муниципальны й	14.04.25	11 детей подготовительной группы	Диплом за 2 место
Конкурс детского рисунка «Наследники Победы»	всероссийский	21.04.25	5 детей подготовительной группы	Благодарность
Конкурсу чтецов «Этот славный День Победы»	ДОУ	06.05.25	12 детей средних, старшей и подготовительной групп	Дипломы I степени
семейный конкурс творчества «Победа одна на всех»	муниципальны й	12.05.25	Сартаков Ярослав Отинов Михаил	Диплом за участие
Смотр-конкурс флешмобов, приуроченный к 1 июня – Дню защиты детей	муниципальны й	26.05.25	15 детей подготовительной группы	Благодарственное письмо об участии

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:

по итогам анкетирования родителей (законных представителей) от 12 мая 2025 показало положительные результаты Приняли участие 70 родителей 76,9 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек). из них 95,7 % родителей удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода в детском саду.

Информация СМИ о деятельности ДОУ: публикации на официальном сайте ДОУ, VK, районная газета «Маяк», Аргументы и факты Урала (28.03.24 – гуманитарная помощь участникам СВО).

Раздел 5. Кадровый потенциал

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ работало 26 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами 100 %. В текущем учебном году педагогическую деятельность с детьми осуществляли 12 педагогов, включая старшего воспитателя, воспитателей, учителя – логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя.

24,9 % (3 педагога) имеют высшую квалификационную категорию, 41,9 % педагогов - 1 квалификационную категорию, 24,9 % - СЗД, один педагог (8,3%) - старший воспитатель, который с 01.09.2023 года был переведен на эту должность не имеет квалификационной категории.

По возрасту педагоги делятся: до 40 лет – 2; 40-50 лет – 3; старше 50 лет – 7

Все педагоги имеют педагогическое образование, из них: - высшее – 8 – 66,4 %; - среднее профессиональное образование – 4– 33,4 % .

Все педагогов регулярно проходят обучение по интересующимся образовательным программам в АНО ДПО "ОЦ Каменный город":

- «Организация профилактики ДТТ в детском саду»

- «Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика»

- «Методы и методики обучения детей дошкольного возраста чтению.

Развитие кадрового потенциала. В 2024/25 учебном году педагоги участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в конкурсах различных уровней, где по итогам занимали призовые места

- ММО воспитателей (Щербакова А.И.), учителей-логопедов (Позднякова В.Ю), педагогов-психологов (Иванова О.Г.), музыкальных руководителей (Пирожкова Л.)

- Фестиваль среди педагогических работников «Профессиональный талант» (Пьянкова Н.А., Самбурская С.В.)

- Конкурс профессионального мастерства «Современный педагог-2025» (Пьянкова Н.А.)

- Всероссийский профессиональный конкурса «Воспитатель года России»- муниципальный этап (Пьянкова Н.А.)

- конкурсы ДОУ (воспитатели и дети)

- цикл вебинаров для педагогов по ИКТ, обучению чтению, театрализованной деятельности и др. (Позднякова В.Ю., Пирожкова Л.Н., Джураева Е.В. Иванова О.Г.)

Коллектив принимал активное участие по сбору гуманитарной помощи для подразделений вооруженных сил РФ и граждан ДНР и ЛНР, о чем свидетельствует Благодарственное письмо Краснодарского краевого общественного благотворительного фонда

Музыкальный руководитель, педагог-психолог распространяли свой опыт на муниципальных методических объединениях. Педагоги регулярно размещали материалы на личных страничках официального сайта ДОУ, VK

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги - 1/ 8

- воспитанники/все сотрудники – 1/3,7

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДОУ в 2024-2025 учебном году складывалось из местного, областного бюджетов, внебюджета и дополнительных субсидий.

Структура расходов ДОУ:

Местный бюджет: 7 905 000.00 Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение – 1 000 000,00), вывоз мусора (35 000,00), интернет (10 200,00), связь (5 424,00), начисления на оплату труда (4 574 000,00),

техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки – 120 480,00), медосмотры, мед. анализы, обследования (174 973,00), хозяйственные нужды – 105 876,00

Областной бюджет: 14 782 900,00

Внебюджетная деятельность: 2 784 016,82 руб.

Были выделены дополнительные субсидии на ремонт кровли в сумме 343 377,16, замена оконных блоков – 150 000,00, установка светильников — 50 000,00, ремонт слухового окна и помещений – 182 603,00, установка входной калитки и ворот, ремонт системы контроля доступа — 238 122,51

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- при оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении.
- компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.

Основание: **Постановление АСМО от 27.01.2025 № 236 –ПА** «О внесении изменений в постановление Администрации Сысертского городского округа от 10.12.2018 № 1839 «Об установлении размера и порядка внесения платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Сысертского городского округа, осуществляющих образовательную деятельность»

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

Задач, не решенных в отчетном периоде, связанных с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада, нет.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет. Заключение.

Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: Анализ деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития:

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Повысился уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров.
3. Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Обеспечивается безопасность образовательного процесса, открытость учреждения.
5. Наполняемость групп соответствует требованиям санитарным правилам СП 2.4.3648- 20
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.3.2.4.3590-20 7.В ДОУ устойчиво функционируют коллегиальные органы управления

Приоритетные задачи на следующий год

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

- Задачи: - Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО
 - Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
 - Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через проектную и исследовательскую деятельность