

## ПРОТОКОЛ

качества и эффективности проведения занятия в межаттестационный период

7. Ф.И.О. педагога Джураева Елена Викторовна
8. Образовательное учреждение МАДОУ №1
9. Имеющаяся квалификационная категория первая
10. Группа подготовительная
11. Тема занятия «Профессии наших родителей»
12. Дата проведения: 05.02.2025 г.

Оценка производится по 2- бальной системе:

**0 б.** – показатель не проявляется;

**1 б.** – единичное проявление показателя;

**2 б.** – оптимальное проявление показателя.

№ п/п	Характеристика занятия	I	II	III	IV	V	средний
1	Организация образовательно-пространственной среды	2	2	2	2	-	2
2	Готовность педагога к занятию	2	2	2	2	-	2
3	Организация детей к началу занятия	2	2	2	2	-	2
4	Психологический климат на занятии	2	2	2	2	-	2
5	Построение организационной структуры занятия	2	2	2	2	-	2
6	Мотивация детей (цель просматривается во вводной части; соответствие содержания учебного материала цели занятия, использование индивидуальных приемов мотивации)	2	2	2	2	-	2
7	Применение наглядно - иллюстративного материала	2	2	2	2	-	2
8	Организация поисковой деятельности и самостоятельной работы воспитанников	1	2	1	2	-	1,5
9	Управление образовательной деятельностью. Контроль и коррекция	1	2	2	1	-	1,5
10	Методическое обеспечение занятия	2	2	2	2	-	2
11	Индивидуализация обучения, развития	1	2	2	1	-	1,5
12	Уровень достижения цели занятия (по каждому аспекту): - образовательный аспект _____ - воспитательный аспект _____ - развивающий аспект _____	2 2 2	2 2 2	2 2 2	2 2 2	-	2 2 2
Всего:		25	28	27	26	-	26,8
Средний балл		1,8	2,0	1,9	1,8	-	1,9

Уровень соответствия имеющейся КК (подчеркните)

- а) оптимальный;      б) достаточный      в) не достаточный

### Рекомендации

1. Закреплять умение отвечать на вопросы полным ответом, воспитывать культуру речевого общения
2. Проводить индивидуальную работу

Подписи оценивающих \_\_\_\_\_ (Пьянкова Н.А.)  
 \_\_\_\_\_ (Щербакова А.И.)  
 \_\_\_\_\_ (Пирожкова Л.Н.)  
 \_\_\_\_\_ (Рожкова Т.В.)

С рекомендациями ознакомлена

« 06 » 02 2025

\_\_\_\_\_ Е.В.Джураева