

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 “Василёк”**

**«Использование технологии
«Адвент – календарь.
Календарь ожидания Нового года»
в работе со старшими дошкольниками»**

Разработчик: Пьянкова Наталья
Александровна, воспитатель
высшей квалификационной
категории.

Сысерть, 2024 г.

Краткая аннотация проекта:

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует от педагогов поиск новых, наиболее эффективных технологий, форм, методов и приёмов работы с детьми. Одной из таких интересных форм работы с детьми является адвент – календарь или календарь ожидания Нового года. Для детей – это игра, которая направлена на развитие познавательной активности в любой деятельности детей, развитие самостоятельности и повышение самооценки ребёнка.

Новый год – самый волшебный праздник. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, привить традиции, свойственные традициям русского народа. Детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое дети любят чем – либо структурировать и заполнять. «А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?», «А сколько раз надо позавтракать, чтобы наступил Новый год».

Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И, конечно же, он создаёт ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент – календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника

Актуальность проекта:

Главный праздник для всех детей и взрослых – это, конечно, Новый год. Последнее время становятся все более популярными календари ожидания Нового года или Адвент-календари. Адвент-календарь – один из самых удачных способов приближение праздника, ощущение чудес и волшебства. Что же это такое? Суть Адвент-календаря состоит в том, что ведется по дням обратный отсчет до Нового года. Причем каждый день ребенок находит в Адвент-календаре какой-то небольшой и приятный сюрприз, а также задание или идею досуга на текущий день.

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Параллельно духовно – нравственному воспитанию в процессе реализации проекта формируются и развиваются творческие способности, фантазия, практические навыки и социальные компетенции.

Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Адвент-календарь - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства.

Основная часть

Цель – создание условий для формирования у детей ценностного отношения к своей культуре и обычаям проявления познавательной активности детей дошкольного возраста и создания предновогоднего настроения.

Новизна проекта:

Проект разработан с целью вовлечения детей подготовительной группы в различные виды деятельности с помощью Адвент-календаря. Адвент - календарь - это календарь ожидания, он пришел к нам из запада, предназначен он для того, чтобы помочь детям понять, сколько дней осталось до праздника, чаще это новый год или день рождения. В нашей работе Адвент - календарь направлен на познавательное развитие детей, а еще это отличный способ привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

Обоснование необходимости проекта:

Адвент-календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И, конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент - календарь наполнен интересными заданиями для детей, которые они с большим удовольствием выполняют и ждут каждый день.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить и углубить знания дошкольников о зиме, зимних видах спорта и забавах, об изменениях в жизни диких животных, птиц и растений в зимнее время года;
2. Обогащать представления детей о традициях и обычаях празднования Нового года.
3. Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.

Развивающие:

1. Создать условия для развития познавательного интереса, инициативности и самостоятельности ребят;
2. Развивать организаторские и творческие способности, воображение, память, внимание.
3. Приучать активно, участвовать в подготовке к праздникам.

Воспитательные:

1. Продолжать формировать положительный эмоциональный настрой на участие в коллективной деятельности;
2. Воспитывать чувство товарищества и умение согласовывать свои действия со сверстниками.

Интеграция образовательных областей:

Адвент-календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), строя педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми.

Тип проекта: творческий, краткосрочный.

Срок реализации: 1 месяц (с 01.12.2024 - по 31.12.2024)

Ресурсы, оборудование:

- Календарь ожидания праздника в виде ёлочки с новогодними игрушками (шарами), письма от Деда Мороза, украшения на елку-календарь, задания, бумага цветная, белая, гуашь, клей, украшения елочные, дождь.
- подбор мультфильмов; презентаций по теме;
- оформление группы (выставка рисунков, выставка творческих работ родителей и детей).
- Технические средства: ноутбук, принтер.

Информационно-методические ресурсы:

- обмен опытом работы (выставки, консультации и т. д.);

Методы и приемы:

Наглядный, словесный (рассказ, беседа, ответы на вопросы детей), наблюдение, экспериментирование, создание проблемных ситуаций, сюрпризные моменты и элементы новизны, конструирование, самостоятельный поиск детьми ответов на вопросы.

Участники проекта:

1. **Дети старшей группы** – приобретение новых социальных и продуктивных компетенций. Задания подбираются с учетом возраста детей и основных видов деятельности, которые предусматривает ФГОС ДО. Задания необходимо чередовать, чтобы поддерживать интерес дошкольников на протяжении всего периода работы с календарем. Это могут быть наблюдения на прогулке, опыты и экспериментирования, игровая, изобразительная, музыкальная деятельность.
2. **Родители:** кроме заданий в детском саду по адвент-календарю, педагоги предлагают родителям выполнить с детьми небольшие задания дома. Например, сделать своими руками елочную игрушку, новогоднюю открытку. В подтверждение того, что они выполнили задание, родители приносят в группу продукты совместной с детьми деятельности или готовят отчет в виде фотографий. Совместная

деятельность способствует гармонизации детско – родительских отношений.

Предполагаемый результат

1. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;
2. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
3. Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способны к фантазии, воображению, творчеству, что интенсивно развивается и проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации;
4. Творческие способности воспитанников также проявляются в рисовании, танцах, пении и т. п.
5. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;
6. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный.

1. Определение темы проекта, формулирование цели и задач.
2. Изготовление Адвент-календаря.
3. Разработка мероприятий.
4. Создание развивающей среды.
5. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.
6. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

2-й этап. Реализация проекта:

Задания адвент-календаря.

Дни недели	Содержание
1 декабря (выходной)	Выучи стихи про Новый год

2 декабря	Беседа «Что такое Адвент - календарь? Для чего он нам нужен?»
3 декабря	Зимний кроссворд
4 декабря	Украсить ёлочку в группе
5 декабря	Сделать гирлянду из снеговиков для украшения группы
6 декабря	Отгадывание загадок о зиме, о Новом годе
7 декабря (выходной)	Сходи на прогулку в парк или лес
8 декабря (выходной)	Посмотри с семьей новогодние фотографии прошлых лет.
9 декабря	Сделай новогоднюю игрушку из конуса
10 декабря	Лепка «Снеговик»
11 декабря	Соедини снежинку по линиям
12 декабря	Игра «К какому снеговiku приведет дорожка?»
13 декабря	Просмотр советских мультфильмов о Новом годе: «Когда зажигаются ёлки», «Снеговик – почтовик», «Дед Мороз и лето»
14 декабря (выходной)	Почитать сказки о зиме «Морозко» или «Снежная королева» (на выбор)
15 декабря (выходной)	Сделайте разные снежинки из бумаги
16 декабря	Сделай кормушку для птичек или просто накорми их
17 декабря	Игра «Помоги пингвину зажечь гирлянду»
18 декабря	Собери пазлы с новогодней картинкой
19 декабря	Нарисовать снежную зиму
20 декабря	Новогодняя фотосессия
21 декабря (выходной)	Украсить окна дома наклейками или трафаретами
22 декабря (выходной)	Приготовить карнавальные костюмы и маски
23 декабря	Сделать поздравительные открытки к празднику
24 декабря	Акция «Подарки для детей» собрать игрушки в хоспис для больных детей.
25 декабря	Сделай фигурку с символом Нового года из колечек
26 декабря	Новогодний утренник «Новогодний переполох или Бабки-Ёжки против»
27 декабря	«Снежная дискотека» (танцы под новогодние песенки)
28 декабря	Склеить и раскрасить большую картину
29 декабря (выходной)	Подготовь все к встрече нового года, сделай уборку
30 декабря (выходной)	Прогулка по вечернему городу, обратить внимание на новогоднюю иллюминацию
31 декабря (выходной)	Загадать желание в Новогоднюю ночь

3 этап: Заключительный

1. Подведение итогов.
2. Оформление группы.
3. Презентация проекта.

Результат реализации проекта:

1. У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
2. Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
3. Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.
4. Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве.
5. Оформлена выставка поделок и рисунков
6. Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»

Значимость проекта:

«Адвент-календарь – календарь ожидания Нового года» в том, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, совместно выполняя различные задания. Стали проявляться творческие способности детей в придумывании рассказов, рисовании, рассказывании стихотворений и т.п. Дети стали проявлять любознательность, не бояться высказывать свою мысль.

Методические рекомендации по разработке и использованию адвент-календаря с детьми старшего дошкольного возраста:

Работа с родителями (законными представителями):

С целью привлечения родителей к выполнению части заданий адвент-календаря вместе с детьми в выходные в домашних условиях, а также мотивации их к дальнейшему созданию различных видов адвент-календарей для подготовки к праздникам или дням рождения членов семьи, мной была проведена консультация, представленная и мастер-класс «Адвент-календарь своими руками».

Работа с детьми:

Дети 6-го года жизни уже хорошо усвоили понятия вчера, сегодня и завтра, но измерять значительные промежутки времени им еще очень сложно. Часто они измеряют их количеством ночей или дней посещения детского сада в течении рабочей недели. Адвент-календари помогают доступнее для восприятия дошколят прочувствовать течение времени. Они могут измерять его в количестве символов, отображающих дни в адвент-календаре. Также дети намного прочнее запоминают, сколько дней назад получили задание. В зависимости от возраста детей, количество счетчиков дней в адвент-календарях

следует сделать в соответствии с возрастными возможностями восприятия, памяти и знаний дошкольников:

- для дошкольников 3-4 лет – не более пяти;
- для дошкольников 4-5 лет – не более десяти;
- для дошкольников 5-7 лет – более 14.

Адвент-календари в детских садах можно использовать в различных ситуациях:

- как дидактическое пособие при подготовке к разным праздникам (8 марта, День Победы, День знаний...);
- для оформления группы к разным временам года, например, к лету – в виде большой объемной картины на одной из стен в виде прикрепленных на липучках листьев на дереве, цветов на траве, бабочек в небе; к осени – в виде листьев разной формы, цвета, размера на дереве;
- в виде дидактического пособия по определенному направлению развития, например, по познавательному развитию в виде поезда с прикрепленными на липучке колесами, окнами, трубой, выглядывающими в окна зверьми, изготовленными из различных геометрических фигур, номерами вагонов...

Важное место в совместной деятельности педагога с детьми занимает мотивация к деятельности. Адвент-календарь на практике продемонстрировал мне насколько мощным активатором инициативности, организаторских способностей, желания участвовать в различных видах коллективной деятельности он является для старших дошкольников, поэтому я рекомендую всем педагогам его использование.

Совместное изготовление столь необычного дидактического пособия способствовало еще большему сплочению детского коллектива, воспитанию чувства товарищества, взаимовыручки, доброжелательности.

Рекомендую педагогам на основе данного адвент-календаря либо адаптировать его задания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей своей группы, либо разработать свой собственный дизайн для его использования в работе, как с детьми, так и с родителями. Возможно детям вашей группы будет интереснее самим придумывать задания и поочередно вкладывать их в адвент-календарь.

Во время консультации и мастер-класса с родителями воспитанников, мы решили, что все задания по адвент-календарю в числа, выпадающие на выходные, будут по пятницам вывешиваться в приемной и выполняться в домашних условиях. Это способствовало активизации взаимодействия и сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, что позволяет реализовывать данное требование Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на высоком уровне.

Заключение

Совместное изготовление и систематическое использование адвент-календаря пробудило у детей старшей группы неподдельный интерес к изучению традиций празднования Нового года, зимним видам спорта и к зимним забавам не только России, но и других стран. Исчезла апатичность и

пассивность тех ребят, которых сложно было заинтересовать в непрерывной образовательной деятельности, в них проявилось любопытство, возрос познавательный интерес к обсуждаемым темам, связанным с зимним временем года. Воспитанники с энтузиазмом шли в детский сад, стали отсчитывать, не то, сколько дней осталось до выходных, а сколько еще заданий они получают на этой неделе.

В течение всего декабря у дошкольников формировался положительный эмоциональный настрой на участие в коллективной деятельности, в том числе увеличилось количество детей, одновременно играющих в сюжетно-ролевые игры.

Адвент-календарь был воспринят детьми не только как атрибут для оформления помещения к Новому году, но и как счетчик дней до долгожданного праздника и как игровая площадка, задействованная не только в детском саду, но и дома с родителями в выходные.

Благодаря систематически используемому в различных видах деятельности с детьми в декабре дидактическому пособию, прочувствованные эмоции, полученные вновь знания о зиме и ее влиянии на жизнь диких животных, птиц и растений, приобретенные умения по изготовлению своими руками атрибутов к Новому году, участие в веселых подвижных и насыщенных сюжетно - ролевых играх останутся в памяти каждого ребенка на долгие годы.

Используемая литература:

1. Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (Программа «Детство», Волгоград)
2. Дыбина О.В. Образовательная среда и организация самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста. М., 2008.
3. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации / Сост. Н.В. Нищева. – СПб., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.
4. Рыжова Н.А. «Развивающая среда дошкольных учреждений» (Из опыта работы) М., Линка-Пресс, 2003.

Результат реализации проекта

1. У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах.
2. Позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
3. Активное участие детей и родителей в подготовке к Новому году.
4. Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве.
5. Оформлена выставка поделок и рисунков
6. Итоговое мероприятие «Новогодний утренник»

Перспективы проекта:

1. Участие в всероссийском и международном конкурсах
1. Публикация проекта и его результатов на сайте ДОУ.

Приложение №1

Консультация для родителей «Знакомство с Адвент-календарем»

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку.

Адвент-календарь - пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Слово «адвент» и не привычное, и не совсем понятное, более подходящее, на мой взгляд, название «календарь ожидания».

Что же это такое?

Придумали календарь не так давно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который спрашивал маму каждый день, когда же наступит Рождество! Она не выдержала и сделала ему из картона с календарь с окошечками – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника, сколько осталось дней. Когда мальчик вырос, мамино изобретение стало приносить ему прибыль – он стал выпускать первые в мире адвент-календари – коробки с окошечками, за которыми прятались уже не печенюшки, а конфеты.

Зачем же нужен ребёнку такой календарь?

Работа с адвент-календарём учит деток таким полезным вещам, как ориентироваться во времени. Время – такое размытое понятие, такое неуловимое... Три дня, неделя, месяц – чем младше ребёнок, тем сложнее ему понять, а много это или нет? Календарь помогает почувствовать течение времени. И помогает учиться считать! И конечно же учит действовать самостоятельно, без родительской помощи, «читать» карты и ориентироваться на местности, пусть даже эта местность — его собственная комната.

Сейчас в магазинах можно найти «заводские модели» адвент-календарей, с шоколадками и карманными вариантами игр. Но многие делают такие календари сами – и фантазии наших мам позавидует любой предприниматель. Все-таки сделать календарь ожидания своими руками –

лучшее решение! А затраты вашей энергии, несомненно будут оценены вашими домочадцами.

Приложение №2

Мастер-класс для родителей «Адвент-календарь»

Цель: вовлечение родителей и детей в совместную творческую деятельность по изготовлению адвент – календаря.

Задачи:

1. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.
2. Совершенствовать у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, бросовым материалом, клеем, ножницами.
3. С помощью игрового материала формировать чувство временного пространства.
4. Развивать эмоционально-волевую сферу в ожидании праздника.

«Мам, сколько дней осталось до Нового года? Мам, а до дня рождения? Мам, а когда приедет бабушка в гости? А через, сколько дней мы идем в театр? А когда мне уже пора идти в школу? Мам, а когда.? А когда.? А когда.?»

Столько событий в жизни маленького человечка, столько вопросов. И вот как ему объяснить, что его День Рождения через 7 дней, а бабушка приедет через две недели. Для малыша это образные понятия, неосязаемые. Как же ему помочь?

Что такое адвент-календарь?

Он создается соответственно количеству дней, оставшихся до праздничной даты. В западных странах такой календарь приурочен Рождеству. В нашей стране большее внимание уделяется Новому году, поэтому родители готовят адвент-календари именно к этому празднику. Они предназначаются для детей, чтобы помочь им осознать, сколько времени осталось до праздников, и наполнить ожидание веселыми сюрпризами. Каждый день малыши получают маленькие, но такие приятные подарочки, и заодно учатся считать, развивают моторику, воображение, творческие способности.

Варианты выполнения адвент-календаря

Что такое адвент-календарь, вы знаете. А как его сделать? Существует множество вариантов воплощения адвент-календаря. В качестве основы для поделки можно использовать идеи других мамочек (на сайтах интернета). Изготавливается он из любого подручного материала. Календарь может быть большим или маленьким, простым или сложным, выполненным в виде одного типа объектов или комбинации нескольких. Можно сделать календарик из бумаги в виде кулечков-конусов, пакетиков, конвертов, открыток. Попробуйте также выполнить календарик из любых картонных коробочек, например, спичечных. Подойдут для календаря и разноцветные чулки, носки или варежки, которые можно связать или купить готовые. Еще один вариант - сшить из лоскутков ткани мешочки или кармашки.

Для адвент-календаря можно использовать стеклянные, железные или бумажные стаканчики, баночки, ведерки. В такие емкости очень удобно прятать подарочки, да и вариантов их декора существует множество.

Как сделать адвент - календарь?

Это просто. Главное - идея. Вы выбираете количество дней, которое малыш будет отсчитывать до наступления события. Это может быть месяц, может быть неделя, а может и 3 дня. Выбираете материал, из которого будете делать: конвертики, коробочки, стаканчики, и т. д. И подумайте, что будет находиться внутри. Это может быть конфетка, маленький подарочек, детальки от большого подарка, записка, сказка и т. д. Можно придумать целую сказку, можно подарить книгу, в которой каждый день будут появляться новые страницы, а можно дарить карты сокровищ, и каждый день путешествовать с детьми. Главное - условие, чтобы был обратный отсчет до нужной даты и сюрпризы, скрашивающие ожидание. Содержание и вид адвент - календаря ограничивается только Вашей фантазией.