

Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе на тему «Город, в котором я живу»

Цель: формирование представлений детей о своём родном городе.

Задачи:

1. Расширить представления детей о родном городе.
2. Активизировать в речи детей слова – определения (улица), упражнять в употреблении простых предложений.
3. Развивать познавательную активность детей, продолжать развивать интерес к родному городу, его достопримечательностям.
4. Вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его жителями.
5. Развивать творческие способности детей.
6. Воспитывать патриотические чувства, любовь к малой Родине.

Предварительная работа:

- Беседы о городе Сысерть.
- Рассматривание фотографий с видами города.
- Чтение стихотворений о родном городе, знакомство с символами города.
- Рисование «Дома города».

Материалы и оборудование: Корреспондент (герой), фотографии с видами города, ватман, сердечко, цветные заготовки домов (сделанные заранее), клей - карандаши, муз. сопровождение.

Ход занятия:

В: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

- Давайте за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Заниматься нам пора,

Ждут нас новые дела.

- Я желаю вам сегодня узнать много нового и интересного.

Стук в дверь. Входит корреспондент.

Здравствуйтесь ребята. Я корреспондент детской газеты «Хочу всё знать». Мне дали задание написать про ваш детский сад. Скажите, пожалуйста, чем вы сегодня занимаетесь, почему в вашей группе гости?

В: Сегодня мы пригласили гостей, чтобы рассказать им о нашем любимом городе.

К: Тогда я останусь с вами, внимательно вас послушаю, а потом сделаю репортаж о вас.

В: Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено. (ответы детей) Да, ребята, это фотографии нашего города.

- Скажите, пожалуйста, как называется город, в котором мы живём? (Сысерть)

- А как называются жители нашего города? (Сысертчани)

- В нашем городе много улиц. И каждая улица имеет свое название. Назовите, какие улицы знаете в нашем городе?

Игра «Доскажи словечко».

Дети стоят в кругу и подбирают слова-определения к словам, предложенным воспитателем передавая клубочек.

- *Улицы какие?* ... (Шумные, многолюдные, широкие, узкие, длинные, красивые, сверкающие, праздничные и т. д.)

- *Дома какие?..* (Многоэтажные, жилые, деревянные, панельные, кирпичные, высокие, низкие, разноцветные, новые и т. д.)

- *Жители города какие?..* (Трудолюбивые, разные, заботливые, внимательные, неугомонные, воспитанные, молодые и т. д.)

К: Ребята, какие вы молодцы.

В: А почему город Сысерть для вас родной?

Ответы детей: Это город, в котором я родился, здесь живут мои родные люди (мама, папа, бабушка и дедушка...).

Ребята, но в нашем городе на наших улицах, кроме домов есть еще и другие здания. А какие? Я предлагаю отгадать загадки.

Здесь можно опустить письмо,

Отправить телеграмму.

По телефону позвонить,

В командировку маме.

Ты можешь здесь купить конверт,

Послать посылку срочно.

Всем передать большой привет,

Ведь это здание - ... (Почта)

В этом домике врачи,

Ждут людей, чтоб их лечить

Всем они помочь готовы –

Отпускают лишь здоровых (Больница).

Стоит весёлый, светлый дом,

Ребят проворных много в нём

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

Если холодильник пуст,

Кушать если нечего,

Нет ни хлеба, ни капусты,

Масла нет и гречки.

Ты сюда входи скорей

И бери корзину

Покупай что по вкуснее

В нашем... (магазине)

Раз- два – три – четыре - пять...,

Жаль, что всех не сосчитать.

Тут полным – полно ребят,

Что за дом здесь? (Детский сад)

В: Вот какие здания еще есть в городе. А я вам предлагаю поиграть в игру. «Какой город» (встаем в круг, передаем сердечко и подбирают прилагательные к слову город).

А теперь я предлагаю отправиться на прогулку по нашему городу (**физкультминутка**).

Город:

Мы по городу шагаем (шаг на месте)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево)

Ярмарки и магазины (поворот головы вправо)

Скверы, улицы, мосты

И деревья, и кусты! (потянулись вверх и присели)

К: Ребята как интересно с вами играть, а давайте с вами поговорим о том, что можно делать на улицах города, а чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете на «да» - хлопать, на «нет» топтать.

Игра «Можно — нельзя».

Можно переходить улицу на красный свет.

Можно сажать деревья и цветы во дворе.

Можно бросать обертки от конфет на тротуар.

Можно любоваться цветущей клумбой.

Можно ходить по газону.

Можно кричать на улице.

Можно быть вежливыми друг к другу.

К.: Ребята, благодарю вас за ваши ответы.

В.: Давайте мы с вами сделаем свой город из разных красивых домов (ответы детей). Дети наклеивают на ватман заранее заготовленные дома и деревья возле домов. (слежу, за тем, чтобы дети правильно держали и работали клеем карандашом, напоминая об аккуратном наклеивании).

Пока дети наклеивают, звучит песня (шоу группа улыбка «Город детства»).

В: Какие вы молодцы! У всех получились красивые новые дома и большой город.

- Что мы с вами делали? Что понравилось?

К.: Ребята, благодарю вас за замечательный и содержательный рассказ. Мне очень у вас понравилось, но задерживаться не могу, предлагаю сфотографироваться и побегу писать статью про вас ребята. В статье я обязательно напишу о том, что в садике №1 самые умные, самые лучшие ребята, достойные жители города Сысерть. До новых встреч.

Итог: Ребята, что сегодня вам больше всего понравилось делать?

Сегодня мы говорили о нашем г. Сысерть. Это и есть наша малая Родина. А я вам хочу пожелать, оставаться такими же дружными, любить своих родителей, любить свой город и заботиться о нём. Стараться, чтобы наш родной город был чистым и красивым.