

## **Квест – игра «Путешествие в страну профессий» в старшей группе**

**Цель:** расширение кругозора детей в спектре различных профессий; создание оптимальных условий, позволяющих реализовать творческие способности.

### **Задачи:**

1. Расширить и уточнить знания детей о профессиях: строитель, дизайнер, врач, повар, их разнообразии и роде деятельности.
2. Закреплять умение детей узнавать и называть профессии по атрибутам, по перечню профессиональных действий.
3. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «Профессии».
4. Развивать познавательный интерес, творческие способности детей, способствовать развитию связной речи, памяти, любознательности, мышления.
5. Развивать качества личности ребенка: целеустремленность, инициативность, умение работать в коллективе.
6. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

### **Предварительная работа:**

- знакомство с различными профессиями;
- чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Айболит», В. В. Маяковский «Кем быть», С. Я. Маршак «Почта», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», С. Я. Маршак «А что у вас»;
- загадывание загадок о профессиях;
- рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда разных профессий;
- разучивание стихов и чтение художественной литературы о профессиях;
- беседа о людях разных профессий; кем работают родители;
- дидактические игра «Кому что нужно?», словесная игра «Назови действия» и сюжетно – ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Гараж» и другие.

### **Словарная работа:**

- обогащение словаря;
- активизация словаря;

**Оборудование:** таблички с цифрами и названием станций: 1 – «Стройка», 2 – «Ателье», 3 – «Больница», 4 – «Кофе», 5 – «Бюро находок» карта, пазлы для рецепта выпечки, песочные часы.

**Для станции «Стройка»:** разный строительный материал.

**Для станции «Ателье»:** костюмы, аксессуары и декор с корзин.

**Для станции «Больница»:** чемоданчик врача с медицинскими принадлежностями.

**Для станции «Столовая»:** поднос, посуда, овощи, фрукты.

### **Ход квеста – игры:**

Ребята, в России, в последнее воскресенье ноября, отмечается праздник «День Матери». Поэтому уже сегодня вечером я предлагаю сделать для мам подарок – красивые цветы из соленого теста, а рецепт приготовления этого теста находится в этом конверте. (открываю конверт, а он пуст). Он был, но пропал.

- Ребята, что же нам делать? Поможете мне? (ответы детей).

- Может быть нам отправиться в страну профессий на поиски рецепта? (ответы детей).

В стране Профессий есть разные станции, где нас с вами будут ждать интересные задания. За активность и за каждое правильное выполненное задание вы получите часть рецепта.

- Готовы? (ответы детей).

Отправляемся в путешествие в страну Профессий?

- На чем можно отправиться в путешествие? (ответы детей – на поезде)
- Кто управляет поездом? (машинист)

Начнем мы путешествие с обратного отчета. Считайте от 5 до 1. Поехали! Дети отправляются на поезде под музыку. (Александр Ермолов «Паровоз Букашка»)

- Ну вот мы и в стране Профессий. Ориентироваться в названиях и последовательности станций нам поможет карта (демонстрирую карту).
- Как вы думаете, с которой по счету станции мы начнем свое путешествие? (ответы детей – с первой).

### **1 станция «Стройка».**

Мы прибыли на станцию «Стройка».

- Ребята, как называется профессия человека, который придумывает проект дома? (архитектор)
- А кто строит дома? (строитель)

Задание: из строительного материала необходимо построить дом по предложенному чертежу. (дети выполняют задание, обсуждая его с членами команды, договариваясь, кто что будет делать)

Как мы провели интересно время, все ребята старались верно выполнить задание. Красивые дома получились. Молодцы, верно справились с заданием. Вручаю детям часть рецепта.

- Ребята, как вы думаете которая по счету следующая станция? (ответы детей – номер два).
- На каком транспорте поедет дальше? (на самолете).
- Как называется профессия, кто управляет самолетом? (летчик, пилот)
- А кто помогает пассажирам во время полета? (стюардесса).

Отправляемся на самолете под музыку А. Филиппенко «Наш самолет».

### **2 станция «Ателье».**

Вот мы прибыли на станцию «Ателье».

- Назовите профессии, которые мы встречаем в ателье? (швея, портной, закройщик, модельер).
- Как называется профессия, который придумывает одежду? (модельер – дизайнер). Так как у нас в группе 2 девочки, предлагаю им стать моделями, а мальчикам модельерами – дизайнерами одежды.

Задание: В контейнерах находятся костюмы, аксессуары и декор. Вам нужно в течении 3 мин. Пока песочные часы пересыпаются, создать новый образ для моделей. Раз, два, три, начни!

Вы отлично справились с профессией модельера – дизайнера и какие красивые получились у вас модели. Вручаю 2 часть рецепта.

- На которую по счету станцию мы теперь отправляемся? (ответы детей – номер три).
- На каком транспорте теперь отправимся в путь? (на машине)
- Кто управляет машиной? (водитель)
- Какие действия совершает водитель во время следования транспортного средства? (ответы детей: рулит, заводит, тормозит, заправляет, ремонтирует).

Под музыку В. Осошник «Бибика» дети двигаются дальше.

### **3 станция «Больница».**

Мы прибыли на станцию «Больница».

- Кто работает в больнице? (врачи, медсестры).

Задание: рассмотреть медицинские принадлежности и рассказать для чего они нужны.

Молодцы, верно справились с заданием. Вручаю 3 часть рецепта. Отправляемся дальше.

- Которая по счету следующая станция? (ответы детей – номер четыре).
- На каком транспорте поедет? (на корабле)
- Ребята, а вы знаете, кто самый главный на корабле? (капитан)

- А кто моет палубу? (матросы)
- Как называют повара на корабле? (кок)

Дети под музыкальное сопровождение отправляются дальше.

#### **4 станция «Столовая».**

Мы прибыли на станцию под названием «Столовая».

- Как вы думаете, кого из работников по профессии мы можем встретить в кафе? (повар).
- Каким должен быть повар? (ходить опрятным, знать много рецептов)

Задание: Предлагаю вам приготовить обед. Но прежде чем приготовить обед, предлагаю разобрать овощи и фрукты для борща и компота. Нужно брать по одному овощу или фрукту и нести к своим кастрюлям, соблюдая дистанцию. (дети выполняют задания).

Молодцы ребята! Я отдаю вам последний 4 пазл. Вы получили все части рецепта. Теперь вам нужно собрать и вместе посмотреть, что у вас получится. (дети собирают пазл под музыкальное сопровождение, в результате чего узнают какие продукты необходимы для приготовления соленого теста (вода, мука, мелкая соль).

Спасибо, ребята! Вы хорошо потрудились. Рецепт мы кладем в наш конверт и вечером приступаем к изготовлению подарков из соленного теста.

#### **Итог квест – игры:**

- Ребята, с какими профессиями вы встретились в игре? (архитекторами, строителями, врачами, поварами, водителями, летчиками, машинистами).
- Что нового и интересного вы узнали во время игры?
- Что вы научились делать на игре?
- С каким заданием возникли трудности?
- А какая вам нравится профессия и кем вы хотите стать в будущем? (ответы детей).

Я желаю вам верно выбрать профессию и посвятить ей всю жизнь, чтобы она всегда приносила вам радость.