

## Конспект занятия по познавательному развитию во 2 младшей группе. «Эколята-друзья и защитники природы!»

**Цель:** экологическое просвещение воспитанников, формирование у них ответственного экологического поведения.

### Задачи:

1. Формировать у детей элементарные экологические знания, учить правилам поведения в лесу.
2. Развивать познавательный интерес к миру природы, умение делать простые выводы.
3. Воспитывать любовь и уважение детей к природе родного края, желание беречь и охранять её.

**Материал:** Глобус, презентация «Эколята – друзья и защитники природы!», «Экобоксы» для мусора, мусор (коробки, бумага, пластиковые крышки, баночки), карандаши, раскраски с изображением земли, игрушка мишка с раненой лапкой.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята здравствуйте! Сегодня у нас на занятии будут гости. (выношу игрушечного мишку с перебинтованной лапкой).

**Воспитатель:** Смотрите дети кто к нам пришел. Это же медведь косолапый. Но посмотрите, что случилось с мишкой, он грустный, плачет. (ответы детей)

**Воспитатель:** А, давайте спросим, у мишки как он повредил лапку.

**Медведь:** Ой, ой, ой, ребята. Я думал мне в моем лесу можно ходить безопасно, а оказалось, что нет. Я шел себе по полянке и лапу поранил. Ох, как болит. Здесь люди отдыхали, мусор раскидали и уехали. А мне теперь играть негде.

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, как помочь мишке?

- Что нам нужно сделать? Разложим мусор в экобоксы. Что это? (Экобокс). Ребята по очереди сортируют мусор по коробкам и повторяют новые понятия.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, помогли мишке! Теперь вы знаете, что нужно бережно относиться к природе, любить ее и радоваться её изменениям и получаем для себя заряд бодрости.

### Физкультминутка:

«Вместе по лесу идем,

Не спешим, не отстаем.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте)

Тысяча цветов вокруг! (Руки в стороны)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И на право и налево. (Наклониться в право и в лево))

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Руки вверх)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся)

Давайте покажем мишке нашу землю.

(Дети подходят к столу с глобусом)

**Воспитатель:** (показывает глобус) Это что? Верно, это глобус, модель нашей планеты Земля.

**Воспитатель:** Какой основной цвет нашей планеты?

**Дети:** (Голубой).

**Воспитатель:** А, что он обозначает?

**Дети:** (большая часть планеты занята морями и океанами).

**Воспитатель:** Какие цвета вы видите ещё? Что они обозначают?

Хотите я вам подскажу?

**Дети:** (Зеленый — леса, коричневый — горы, жёлтый — пески).

**Воспитатель:** Наша планета Земля очень красива. На ней живут люди, животные, рыбы, насекомые, растения.

**Воспитатель:** Ребята, присаживаемся на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, есть ли на нашей Земле какие – то проблемы, от которых мы должны защищать её. (дети высказываются)

**Воспитатель:** Ребята, есть такая наука ЭКОЛОГИЯ – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к нашей планете Земля, есть учёные, которые изучают природу, защищают её – это ЭКОЛОГИ.

**Воспитатель:** Ребята, а есть ещё сказочные Эколята – защитники природы. Вы хотите с ними познакомиться?

**Просмотр презентации:** «Эколята – друзья и защитники природы!» (анализируем просмотренную презентацию).

- Как зовут эколят?

- Кто такие эколята?

- Где живут эколята?

- Что они увидели в лесу?

- Что сделали Эколята? (ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, Эколята очень любят и берегут природу и хотят, чтобы все вокруг вели себя так же, поэтому давайте повторим правила поведения на природе. Поиграем в игру «Топни – хлопни». Я буду вам говорить, как дети себя ведут в лесу, а вы, если правильно, будете громко хлопать в ладоши, если неправильно, то топтать ногами.

1. «На полянке посидели,  
Все попили и поели,  
А потом пошли домой –  
Мусор унесли с собой!» (хлопают)
2. «Можно по лесу гулять  
Ветки с дерева ломать?» (топают)
3. «Девочки цветочки рвали  
И в веночки заплетали.  
А полянка вся пуста –  
Не осталось ни цветка!» (топают)
4. «Можно уходя домой,  
Уносить ежа с собой?  
Не бери ежа с собой,  
Отпусти ежа домой.  
Ёжик даже глупый самый  
Хочет жить с ежихой мамой.» (топают)
5. «Дети по лесу гуляли,  
Не шумели, не кричали,  
Ягоды собрали,  
Кустик не сломали!» (хлопают)

**Воспитатель:** Хотите быть юными Эколятами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А, теперь., ребята, давайте сядем за столы, возьмем цветные карандаши и разукрасим нашу землю.

Дети садятся за столы и приступают к раскрашиванию раскрасок с изображением глобуса.

**Воспитатель:** Смотри мишка какие красивые рисунки у ребят, наши ребята любят землю и заботятся об окружающем мире, как эколята.

**Мишка:** Спасибо вам ребята за помощь, вы большие молодцы, вы показали, что хорошо знаете правила поведения в природе, которые помогают о ней заботиться, за интересный рассказ о мире и я так рад, что познакомился с вами и с эколятами. Вы оказались очень дружными, ловкими и любознательными. Теперь я могу играть на поляне с друзьями. За это мы с эколятами в подарок вам хотим подарить отличительные значки «Эколят». До свидания, ребята. До новых встреч!