

**Занятие в 1 младшей группе на тему:
«Путешествие в волшебный лес»**

Воспитатель: Пьянкова Н. А.
высшая категория

Цель: расширять и систематизировать знания детей о природе, познакомить с первыми признаками весны.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о диких животных.
2. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.
3. Воспитывать интерес к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею.

Материал: лесная полянка, макет солнышка без лучиков, лучики – прищепки, мягкие игрушки диких животных (медведь, заяц, лиса), иллюстрация леса.

Ход занятия:

Воспитатель: «Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады, как всегда.
Гости здесь у нас с утра.
Поздоровайтесь, друзья!»

Дети: Доброе утро!

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Путешествие не простое, а волшебное. Там нас ожидает много интересного.

- Дети, так что же такое лес?

Дети: (отвечают).

- лес – дом для птиц и животных.

- лес – красота нашей природы.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Ребята, для того, чтобы отправиться в путешествие, нам нужно произнести волшебные слова.

«Повертелись. Покружились.

(звучит музыка, дети кружатся)

И в лесу мы очутились»

Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво!

- Что растёт в лесу? (деревья)

- Какие деревья по величине? (большие и маленькие)

- Как можно сказать по - другому? (высокие и низкие)

- Сколько деревьев выросло? (много)

- Посмотрите в нашем лесу мало елочек. Мы должны все исправить. В этом нам помогут геометрические фигуры.

- Как вы думаете, из каких фигур можно сложить елку? (из треугольников) –(предлагаю детям из треугольников выложить елку)

- А сколько всего елок вы сделали? (много).

- Какой лес стал красивый! Молодцы ребята!

Воспитатель: Ой, ребята, кто – то нам оставил записку на пенечке. Слушайте внимательно.

Воспитатель: «В лесу случилась беда. Пришла весна, а лес не просыпается» Ребята поможете мне разбудить лес?

Воспитатель: А, для того, чтобы разбудить лес, нам надо вспомнить приметы весны.

Воспитатель: Дети, давайте назовем приметы весны.

Дети: (солнце пригревает, тает снег, появились ручейки, сосульки повисли, дует ветер, поют птички)

Воспитатель: Молодцы! Правильно!

Воспитатель: Дети приметы весны мы с вами назвали, а в лесу все также холодно, темно. Как вы думаете почему?

Дети: Солнышка нет.

Воспитатель: Правильно! Солнышка нет. Спит у нас солнышко и не хочет просыпаться. А чтобы солнышко проснулось, давайте мы с вами поиграем в игру «Солнышко и лучики».

Воспитатель: У нас есть солнышко, но оно какое – то грустное, печальное. А как вы думаете почему?

Дети: (ответы) У него нет лучиков и ему грустно.

Воспитатель: А, как мы ребята можем помочь солнышку?

Дети: Надо сделать лучики.

Воспитатель:

- Какого цвета солнышко? (желтое)

- Какое у нас по форме солнышко? (круглое)

- Сколько у нас солнышек? (одно)

- А сколько лучиков у солнышка? (много)

- Какого цвета лучики? (много, желтые)

Дети: Желтого.

Воспитатель: У меня есть желтого цвета прищепки, давайте из них сделаем лучики.

Воспитатель: Ой, дети посмотрите! Солнышко заулыбалось. И в лесу сразу стало светло и тепло.

Воспитатель: Вот мы, какие молодцы! Солнышко разбудили. Дети, ну, а нам надо идти дальше. Встаньте друг за другом мы отправляемся.

«По ровненькой дорожке. Шагают наши ножки. Топ-топ-топ».

Воспитатель: Перед нами еще полянка. А здесь мне, ребята, помогите разбудить животных.

Воспитатель: Дети, а в лесу живут дикие животные? Правильно. Домашние животные живут рядом с человеком.

Воспитатель: А, для того, чтобы разбудить животных в лесу, давайте поиграем в игру «Повтори за животным». Вам надо показать движения диких животных. Показываю мягкие игрушки (медведя, лисы, зайца), дети выполняют.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы смогли разбудить всех животных в лесу.

Воспитатель: Посмотрите, как в лесу стало красиво, светло и тепло. Мы с вами помогли разбудить лес. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова:

«Повертелись. Покружились

(звучит музыка, дети кружатся).

И в детском саду мы очутились»

Ребята вам понравилось путешествовать? Сколько добрых дел мы с вами сделали. Кого мы разбудили с вами: солнышко, птиц, животных, лес. Вы у меня молодцы! А сейчас мы пойдем в группу, и я вас угощу орешками.