

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе «В гостях у Медвежонка»

Цель: познакомить детей с культурой чаепития.

Задачи:

1. Научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена.
2. Упражнять в умении громко и четко произносить звуки и слова.
3. Закреплять правильную артикуляцию звуков «С», «Ф», «Х» в словах-названиях.
4. Развивать длительное, плавное речевое дыхание и дифференциацию речевого и ротового дыхания.
5. Воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.

Оборудование: игрушки: медвежонок, зайчик. Посуда: сахарница, конфетница, чашки с блюдцем, ложки, кастрюля, сковорода; сахар, конфеты, чайник, скатерть.
Занятие проходит в игровом уголке за ширмой.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня мы с Вами пойдем в гости. Отгадайте к кому:

«Кто в лесу огромней всех?

Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью видит сны?» (**Медведь**)

Угадали, молодцы! (убираю ширму, за столом сидит игрушечный Медвежонок)

- Ребята, давайте поздороваемся с Мишкой. (дети здороваются, приглашаю сесть на стульчики).

- Давайте ближе познакомимся с Мишкой.

- Какой он? (мягкий, пушистый, большой)

-Какие у него глаза? (маленькие, озорные, похожи на бусинки)

- А какой у него нос? (похож на пуговку)

- А какие у Мишки уши? (маленькие, круглые)

- Посмотрите, какие у Миши лапы? (большие, толстые)

- А как называются детеныши у медведя? (медвежата)

Динамическая пауза: Сейчас мы превратимся в медвежат. Покажите, как медвежата косолапые ползают, как ходят, как они пляшут. Ах, какие у меня замечательные медвежата! Медвежонок очень рад, что вы пришли к нему в гости.

Стук в дверь.

Воспитатель: «Ой, кто это еще пришел в гости к медвежонку?»

Дети: «Зайчик»

Воспитатель: «Что ты, Миша, и Зайчика в гости пригласил? Интересно, а чем же ты его будешь угощать?»

Медвежонок: «Чаем».

Воспитатель: «И у тебя все готово к чаепитию?»

Медвежонок: «Да» (снимает скатерть со стола, на столе беспорядок, стоит кастрюля, сковорода, сахарница, чашки с блюдами, ложечки).

Воспитатель: «Ой, что это? Ребята, посмотрите на стол. Мне кажется, Медвежонок что-то сделал не так. Давайте вначале с помощью загадок отгадаем, что стоит на столе?»

1. «Воду, овощи бери,
Суп и борщ во мне вари.
Я чистюля, не грязнуля,
Я же мамина ... (**кастрюля**)

2. «В ней пожарю я котлету,
И картошку без труда,
Испеку блины к обеду,
Ведь она – **(сковорода)**
3. «Непреступная на вид,
Подбоченившись стоит,
А внутри-то, посмотри,
Угощение возьми **(сахарница)**
4. «Если хочешь выпить чай –
Так меня и получай,
Распрекрасную милашку,
Всю в цветочках, с блюдцем ... **(чашку)**
5. «Не лопата, не совок,
Что захватит, то в роток;
Кашу, суп или окрошку ...
Вы узнали? Это **(ложка)**

Воспитатель: «А почему на столе не нужна кастрюля?»

Дети: «В ней варят суп»

Воспитатель: «А сковорода, почему лишняя?»

Дети: «В ней жарят мясо, котлеты, рыбу»

Воспитатель: «Давайте, поможем Медвежонку убрать все лишнее (на столе остаются сахарница, две чашки с блюдцами, две чайные ложки)

Воспитатель: «Ребята, а как вы думаете, чего не хватает на чаепитие? (чайника).

Физкультминутка:

«Раз, два, три, четыре, пять (шагают)

Будем Мишке помогать (хлопают в ладоши)

Быстро чашки мы расставим (круговые движения ладонями)

Всю посуду разберем» (разводят руки в стороны)

- «Медвежонок приготовил сахар (выкладывает на стол в пакете). Как вы считаете куда надо положить?» (в сахарницу)

- «Для конфет есть тоже специальная посуда, называется...» (конфетница)

Воспитатель: «Вот и закипел чайник. А чай можно пить горячим»

Дети: «Нельзя».

Воспитатель: «А что надо делать, чтобы чай остыл?»

Дети: «Подуть на него».

Воспитатель: «Посмотрите, как я буду делать. Нужно ровно делать вдох носом, а выдох ртом» (дети выполняют упражнение).

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Вот мы свами побывали на чаепитии и правильно подали угощение. А теперь нам пора. Медвежонок всем говорит: «Спасибо за помощь. Приглашает еще приходиться в гости». Давайте скажем ему «До свидания!»

Воспитатель:

- «Ребята, вам понравилось ходить в гости «(понравилось).

- «А к кому мы ходили в гости?» (к Медвежонку).

- «Кто еще приходил в гости к Медвежонку?» (зайчик)

- «Что мы с вами делали?» (помогали Медвежонку сервировать стол к чаепитию).

- Вы молодцы. Помогли зверюшкам сделать сервировку на стол. И у меня для вас есть сюрприз – это волшебные конфеты. Они помогут вам расти добрыми и дружными.