

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Василек»

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
от 30.08.2023 г.



Утверждено:

заведующий МАДОУ № 1

О.А. Проскуракова

приказ от 30.08.2023 г. № 80- ОД

Индивидуальный образовательный маршрут на одарённых детей
подготовительной группы на 2023 – 2024 учебный год

Сысерть, 2023

Пояснительная записка

Цель разработки **индивидуального маршрута**: совершенствование художественных навыков, изучение нетрадиционных навыков рисования.

1. Развивать способности детей в области художественного творчества.
2. Совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к художественному творчеству.
3. Развивать интерес к нетрадиционным методам рисования, кисточками разной толщины, акварелью, гуашью.
4. Воспитывать эстетические чувства, чувство *«прекрасного»*.

Периодичность занятий — 1 раз в месяц

Предполагаемые результаты индивидуальной работы: в результате планомерной и систематической работы с детьми, способности в художественно-эстетической сфере, закрепились навыки держать кисть правильно; повысился познавательный интерес к рисованию; активизировалась мыслительная деятельность детей, желание к самостоятельной работе, использованию различных техник рисования.

Эти достижения помогут в дальнейшем выполнять рисунки в различных техниках, вырисовывая детали объектов, развитию познавательного интереса к **изобразительному искусству**.

Краткая характеристика детей.

Ванчинова Нина и Соболева Стефания очень похожи по характеру.

Девочки в группе со сверстниками очень общительны, доброжелательны, проявляет инициативу. Охотно контактирует со взрослыми.

Содержание игровой деятельности разнообразно, умеет пойти на компромисс, уступить, вежливы. В ролевых играх демонстрируют способность к развитию сюжета.

Обладают достаточно высоким уровнем умственного развития, включающим восприятие, обобщенные нормы мышления, смысловое запоминание. С удовольствием слушают чтение произведений. Девочки активны в поиске новой информации, стремятся задавать вопросы и экспериментировать. Сформирован определенный объем знаний и навыков.

Речь развита в соответствии с возрастной нормой. Нина и Стефания имеют фонетически правильную речь, пользуются относительно богатым запасом слов, употребляют сложные грамматические структуры. В своей активной речи выражают свои знания, свое понимание окружающей жизни, переживания.

На занятиях активны, проявляют интерес ко всем видам деятельности, стремятся к конечному положительному результату деятельности.

Любимое занятие детей - это рисование. Рисуют в любое свободное время и всеми доступными средствами. Хорошо развито воображение. Девочки воспитывается в полной семье. Родители систематически интересуются их успехами, оказывают необходимую помощь воспитателям. Атмосфера в семье дружелюбная, относится к родителям с большой любовью и уважением.

Направление **одарённости**: художественно-эстетическое развитие

ПЛАН на октябрь – май

Месяц и тема занятия	Содержание занятия
Октябрь - «Осеннее дерево»	Рисовать при помощи клякс
Ноябрь - «Автобус»	Нарисовать автобус с пассажирами на автобусной остановке
Декабрь - «Зимний пейзаж».	Рисовать, вырисовывая мелкие детали объектов
Январь - «Ёлочка» .	Вырисовывать мелкие детали
Февраль - «Дымковская»	Закрепить приёмы рисования плавных линий при

игрушка»	работе кистью и умение рисовать кончиком кисти
Март - «Цветы в вазе».	Рисование картины с помощью брызг кистью.
Апрель - «Птицы»	Рисовать, вырисовывая детали оперения, клюв, когти птицы
Май - «Городецкая роспись» (сочетание <u>узоров</u> : розовый, голубой)	Учиться составлять узор из двух элементов городецкой <u>росписи</u> : бутонов и листьев.

Работа с семьей

1. Организовать **индивидуальную** консультацию для родителей по теме «*Художественно-эстетическое воспитание в семье*».
2. Рекомендовать приобретение альбомов, кистей разного размера, гуаши и акварели с большим выбором цветовой гаммы, а также наглядных альбомов по рисованию различных росписей, животных, птиц, насекомых для поддержания стойкого интереса к художественно-эстетическому развитию.
3. Создание дома с **ребенком альбома «Нетрадиционных методик рисования»**. Закрепление усвоенных техник, рисование в домашних условиях.
- 4.. Участие в конкурсах художественной направленности ДОУ, различных сайтах.
5. Посещение персональных выставок
6. Запись в кружок ИЗО при ГЦД им.Романенко