

Антикоррупционное воспитание в детском саду

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Цель антикоррупционного воспитания в дошкольном образовательном учреждении заключается в создании условий для формирования у воспитанников навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, заботы, доброты, развития волевых качеств (следовать положительному примеру, любовь и доброе отношение к окружающему миру, людям, преодоление препятствий на пути к достижению цели).

Результатом антикоррупционного воспитания является способность человека принимать решения и выполнять свои обязанности, избегая не правомерных действий. Чтобы получить такой результат необходима работа на всех этапах взросления, включая дошкольный возраст.

Задача детского сада - привить ребенку такие качества как доброта, честность, отзывчивость, сочувствие, уважение, ответственность, справедливость и т.д.

В образовательной области «Речевое развитие» можно использовать составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам; беседы; разучивание стихотворений, пословиц, чтение рассказов.

Некоторые литературные произведения, способствующие формированию нравственных ориентиров (совестливость, справедливость, ответственность):

И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора», Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков «Аленький цветочек», В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы», А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», К. Паустовский «Растрепанный воробей», И. Токмакова «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», М. Зощенко «Не надо врать», А. Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Русские народные сказки: «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна – лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Пословицы: «Хорошо тому добро делать, кто его помнит», «Рука руку моет, и обе белы живут», «Милость велика, да не стоит и лыка», «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди», «Худого человека ничем не уважишь», «Лучше не дари, да после не кори», «Тонул – топор сулил, вытащили – топорща жаль», «Плохо не клади, вора в грех не вводи», «Не в службу, а в дружбу».

Социально - коммуникативное и познавательное развитие направлены на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Основной формой обучения дошкольников является игровая деятельность. Поэтому, использовать беседы, проблемные игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, формирующие представления воспитанников о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка; о правилах поведения, принятых в обществе; о таких понятиях, как «честность», «порядочность», «правдивость», «правила», и противоположных им понятиях «ложь», «коррупция», «преступление»; о современном этикете, культуре поведения в отношениях с разными людьми.

Игра «Зеленое дерево»

Воспитанникам предлагается следующая ситуация:

Вспомнить какие добрые дела ребенок сделал на этой неделе. На каждое предложение нужно взять по одному зеленому листочку (эти листочки будут символизировать добрые дела). Дети должны по одному подходить к корзине, коротко рассказывать о каком-либо добром деле. Взять листочек и прикрепить его к веточке дерева. Прикрепив зеленые листочки к стволу дерева, оживить его!

Рисунок «Цветочек правдивости»

Попросите детей нарисовать серединку цветка без лепестков и повесить свой рисунок на стенд. Всякий раз, когда детям захочется кого-либо обмануть, они должны вспоминать о своем цветочке и стараться поступить честно, а затем подрисовать к цветочку лепесток. В конце недели по лепесточкам дети считают, сколько раз за неделю цветочек правдивости помогло им быть честными.

Творческое задание «Честные люди»

Прочитайте детям пословицы: «Где правда, там и счастье», «Лучше жить бедняком, чем разбогатеть грехом». Раздайте детям карточки с рисунками представителей разных профессий. Дети должны рассказать, как представители тех или иных профессий помогут людям стать счастливее, если всегда будут поступать правдиво. Например: честный повар будет готовить еду только из самых свежих продуктов; честный врач будет давать больным лучшие лекарства и т.д.

Ролевая игра – дежурный, следящий за соблюдением определенных правил. Активное использование подобных ролевых игр будет способствовать закреплению таких понятий, как «правила», «порядок», «наказание».

Но не стоит забывать, что сам педагог должен быть примером, выступать в качестве основного гаранта соблюдения правил поведения в группе. Особенно важно не нарушать правила для поощрения деятельности воспитанника.

Дети должны понимать, что не воспитатель придумывает и меняет правила взаимоотношений в группе, детском саду, а выступает в качестве транслятора общих правил жизни, принятых в обществе.

Каждая образовательная область решает свои задачи антикоррупционного воспитания, поэтому необходимо учитывать интеграцию образовательных областей, а также учитывать возрастные особенности детей.

