

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
Протокол от 30.03.2021



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №1

О.А. Проскурякова

30.03.2021г.

### 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса на лучший игровой центр по физическому развитию (далее Конкурс) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 1 "Василёк (далее - ДОУ).

1.2. Смотр-Конкурс проводится на основании годового плана на 2020-2021 учебный год. Смотр-конкурс представляет собой комплекс мероприятий по усовершенствованию условий для организации всех форм физического воспитания по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привлечению родителей (законных представителей) к сотрудничеству и работы по приобщению детей и семьи к основам здорового образа жизни.

### 2. Цели и задачи конкурса

**Цель** смотра-конкурса - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

#### **Задачи:**

- Привлечение внимания всего педагогического коллектива и родительского сообщества к проблемам физического развития дошкольников в ДОУ;
- Создание оптимальных материально-технических, предметно-развивающих условий для физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в соответствии с современными требованиями;
- Распространение педагогического опыта в создании и совершенствовании предметно-развивающей базы игровых центров по физическому развитию, развитие творческого потенциала педагогов и взаимного сотрудничества с родителями (законными представителями).

### 3. Участники и сроки проведения смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие В конкурсе принимают участие все желающие педагоги ДОУ

Смотр – конкурс проводится с 21 с 23.04.2021 г по 29.04. 2021 г.

### 4. Руководство проведением смотра-конкурса

Для проведения смотра-конкурса создано жюри из сотрудников административно – педагогического персонала ДОУ

Состав комиссии:

Председатель: заведующий Проскурякова О.А.

Члены жюри:

- заместитель заведующего Рожкова Т.В.
- педагог – психолог Иванова О.Г.
- учитель-логопед Позднякова В.Ю.

### 5. Параметры оценки

#### 5.1. Требования к оформлению:

- эстетичность;
- доступность для воспитанников;
- рациональность расположения;
- креативность (творчество) педагогов в дизайне физкультурного уголка;
- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта;
- соответствие возрасту обучающихся и требованиям программы.

#### 5.2. Наличие атрибутов:

- для подвижных игр (маски, полумаски и т.п.);
- игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.);
- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцо, брос, мячи, мешочки с песком и т.п.);
- спортивных игр (бадминтон, городки, теннис, настольные спортивные игры и т.п.);
- дидактические игры на спортивную тематику.

5.3. Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками взрослыми и детьми.

5.4. Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта ( фотографии, альбомы и т.п.).

5.5. Наличие в игровом центре картотек и комплексов:

- подвижных игр в соответствии с возрастом;
- картотеки малоподвижных игр в соответствии с возрастом;
- картотеки гимнастик пробуждения;
- комплексов утренней гимнастики;
- картотеки физкультминуток.

5.6. Умение педагогов презентовать свой уголок.

Оценка каждого показателя осуществляется по 3-х бальной системе:

0- отсутствие материалов для оценки.

1 - материалы частично представлены и соответствуют требованиям.

2- материалы полностью соответствуют предъявленным требованиям.

**Протокол смотра – конкурса:**

Критерии оценки/ ФИО ПР								
<b>1. Требования к оформлению:</b>								
- эстетичность								
- доступность для воспитанников								
- рациональность расположения								
- креативность (творчество) педагогов в дизайне								
- наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта								
- соответствие возрасту воспитанников								
<b>2. Наличие атрибутов:</b>								
для подвижных игр (маски, полумаски и т.п)								
- игр с прыжками (скакалки, обручи и т.п.)								
- игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцоброс, мячи, мешочки с песком и т.п.)								
- спортивных игр								
- дидактические игры на спортивную тематику								
3. Наличие нетрадиционного оборудования, атрибутов из бросового материала, изготовленного своими руками взрослыми и								

детьми.								
4. Наличие иллюстративного материала для ознакомления воспитанников с разными видами спорта (фотографии, альбомы и т.п.).								
<b>5. Наличие в физкультурном уголке картотек и комплексов:</b>								
- подвижных игр в соответствии с возрастом								
- картотеки малоподвижных игр в соответствии с возрастом								
- картотеки гимнастик пробуждения								
- комплексов утренней гимнастики								
- картотеки физкультминуток								
6. Наличие информации о здоровом образе жизни и формировании двигательной активности ребёнка в семье в родительских уголках.								
7. Умение педагогов презентовать свой уголок.								
Итого баллов:								

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 6. Подведение итогов смотра-конкурса.

- Итоги конкурса подводятся конкурсной комиссией 29 апреля 2021 года
- Победителями признаются педагоги, набравшие соответствующее количество баллов:
  - 1 место – 55-60 баллов;
  - 2 место – 45-54 балла;
  - 3 место - 35- 44 балла
- Конкурсная комиссия оценивает выполнение условий смотра-конкурса. Результаты работы комиссии смотра- на лучший игровой центр по физическому развитию оформляются в форме протокола.
- Участники, победившие в конкурсе, награждаются дипломами, грамотами, остальные – Благодарственными письмами за участие