

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол от 20.08.24 № 1

Утверждено:  
заведующий МАДОУ № 1  
Проскуракова О.А.  
приказ от 20.08.24 № 64 - ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Василёк»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Василёк» (далее ДОУ) в соответствии с Законом № 273 «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ.

1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга в ДОУ.

1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса. Срок данного Положения неограничен. Положение действует до принятия нового

#### **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является качественная оценка образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- . принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть ;

- целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально\_нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации программы, а также от ее характера особенностей детей и организации. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно- пространственная развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ;

- удовлетворенность родителей качеством работы ДОО.

### **3. Организация мониторинга**

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы, годового календарного учебного графика и годового плана ДОО.

Проект плана - годового календарного учебного графика составляется заведующим, старшим воспитателем, медсестрой, в котором указываются направления деятельности, методы мониторинга и сроки выполнения.

Годовой календарный учебный график утверждается заведующим ДОО.

В работе по проведению мониторинга используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа; опрос;
- анкетирование;
- сравнительный анализ. .

Требования к собираемой информации:

- полнота,
- конкретность,
- объективность,
- своевременность.

Формой отчёта является аналитическая справка, которая зачитывается на заседании педагогического совета, общем собрании, совещании при заведующем. .

По результатам мониторинга заведующий издаёт приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга,
- управленческое решение по его результатам,
- ответственные лица по исполнению решения,
- сроки устранения недостатков,
- поощрение работников по результатам мониторинга.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном год