

Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга по освоению адаптированной
образовательной программы детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5 -7 лет)
за 2022-2023 учебный год

Цель: отслеживание динамики развития детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста определение эффективности образовательного процесса

Мониторинг проведен по пяти образовательным областям

По результатам мониторинга за 2022-2023 учебный год определены следующие количественные и процентные соотношения:

Образовательные области	Количество воспитанников	Начало года %	Конец года %	Итоговая %
Социально-коммуникативное развитие	7	57,2	100	100
Познавательное развитие	7	71,5	100	100
Речевое развитие	7	57,2	85,8	85,8
Художественно-эстетическое развитие	7	71,5	100	100
музыка		71,5	100	100
Физическое развитие	7	71,5	100	100
Итоговый по всем ОО	7	66,7	97,6	97,6

Таким образом, данные итогового мониторинга, доказывают, что 97,6 % воспитанников освоили адаптированную образовательную программу на достаточном уровне. Сравнительный анализ результатов на начало и конец 2022-2023 учебного года говорит о положительной динамике с 66,7% до 97,2 увеличение на 30,9%

Вывод. Индивидуальная работа обеспечила дошкольникам положительный результат в освоении содержания обучения и в развитии дошкольников, способствовала формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков

Заместитель заведующего



Т.В. Рожкова