

Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга по освоению адаптированной образовательной программы детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) за 2021-2022 учебный год

Цель: отслеживание динамики развития детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста определение эффективности образовательного процесса

Мониторинг проведен по пяти образовательным областям

По результатам мониторинга за 2021-2022 учебный год определены следующие количественные и процентные соотношения:

Образовательные области	Количество воспитанников	Начало года %	Конец года %	Итоговая %
Социально-коммуникативное развитие	6	50	100	100
Познавательное развитие	6	50	100	100
Речевое развитие	6	50	83,5	83,5
Художественно-эстетическое развитие	6	66,8	100	100
музыка		50	100	100
Физическое развитие	6	83,5	100	100
Итоговый по всем ОО	6	61,5	97,3	97,3

Таким образом, данные итогового мониторинга, доказывают, что 97,3 % воспитанников освоили адаптированную образовательную программу на достаточном уровне. Сравнительный анализ результатов на начало и конец 2021-2022 учебного года говорит о положительной динамике с 61,5 % до 97,3%. Необходимо продолжать работу по речевому развитию с детьми старшей группы

Вывод. Высокие показатели освоения Программы свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной и коррекционной работы, использование методов и приемов развивающего обучения с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, сотрудничество с родителями (законными представителями), здоровьесберегающих технологий, что привело к снижению заболеваемости и, следовательно, к повышению посещаемости детей и повышению показателей уровня детского развития

Заместитель заведующего _____ Т.В. Рожкова

