

**Аналитическая справка**  
**по результатам педагогического мониторинга по освоению адаптированной образовательной программы детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) за 2020-2021 учебный год**

**Цель:** отслеживание динамики развития детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста **определение** эффективности образовательного процесса

Мониторинг проведен по пяти образовательным областям

По результатам мониторинга за 2020-2021 учебный год определены следующие количественные и процентные соотношения:

<b>Образовательные области</b>	<b>Количество воспитанников</b>	<b>Начало года %</b>	<b>Конец года %</b>	<b>Итоговая %</b>
Социально-коммуникативное развитие	5	50	100	100
Познавательное развитие	5	50	100	100
Речевое развитие	5	50	80	80
Художественно-эстетическое развитие	5	50	100	100
музыка		70	100	100
Физическое развитие	5	70	100	100
Итоговый по всем ОО	5	56,7	96,7	96,7

Таким образом, данные итогового мониторинга, доказывают, что 96,7 % воспитанников освоили адаптированную образовательную программу на достаточном уровне. Сравнительный анализ результатов на начало и конец 2020-2021 учебного года говорит о положительной динамике с 56,7 % до 96,7 %. Необходимо продолжать работу по речевому развитию с детьми старшей группы

Вывод. Высокие показатели освоения Программы свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной и коррекционной работы, использование методов и приемов развивающего обучения с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, сотрудничество с родителями (законными представителями), здоровьесберегающих технологий, что привело к снижению заболеваемости и, следовательно, к повышению посещаемости детей и повышению показателей уровня детского развития

Заместитель заведующего  Т.В. Рожкова