

Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга по освоению адаптированной образовательной программы детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) за 2019-2020 учебный год

Цель: отслеживание динамики развития детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста определение эффективности образовательного процесса

Мониторинг проведен по пяти образовательным областям

По результатам мониторинга за 2019-2020 учебный год определены следующие количественные и процентные соотношения:

Образовательные области	Количество воспитанников	Начало года %	Конец года %	Итоговая %
Социально-коммуникативное развитие	7	56,8	100	100
Познавательное развитие	7	56,8	100	100
Речевое развитие	7	42,3	85,2	85,2
Художественно-эстетическое развитие	7	42,3	85,2	85,2
музыка		56,8	100	100
Физическое развитие	7	85,2	100	100
Итоговый по всем ОО	7	56,7	95,1	95,1

Таким образом, данные итогового мониторинга, доказывают, что 95,1% воспитанников освоили адаптированную образовательную программу на достаточном уровне. Сравнительный анализ результатов на начало и конец 2019-2020 учебного года говорит о положительной динамике с 56,7% до 95,1%. Необходимо продолжать работу по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Вывод. Высокие показатели освоения Программы свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы воспитательно-образовательной и коррекционной работы, использование методов и приемов развивающего обучения с учетом индивидуальных возможностей воспитанников, сотрудничество с родителями (законными представителями), здоровьесберегающих технологий, что привело к снижению заболеваемости и, следовательно, к повышению посещаемости детей и повышению показателей уровня детского развития

Заместитель заведующего



Т.В. Рожкова