

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МАДОУ № 1 протокол № 1
от «20» августа 2024 г.

Утверждено:
заведующий МАДОУ № 1
Проскуракова О.А.

пр. от 20.08.2024 № :64 - ОД

Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Василек» на 2024-2025 учебный год

ОО (модуль)	Вид детской деятельнос ти	Направление развития ребенка	Возрастная группа									
			группа детей раннего возраста (дети 3 года жизни)		младшая группа (дети 4 года жизни)		средняя группа (дети 5 года жизни) – 2 группы		старшая группа (дети 6 года жизни)		подготовительная группа (дети 7 года жизни)	
			Недельная нагрузка (мин)	Кол-во	Недельная нагрузка (мин)	Кол-во	Недельная нагрузка (мин)	Кол-во	Недель ная нагруз ка (мин)	Кол-во	Недельная нагрузка (мин)	Кол-во
Обязательная часть образовательной программы												
Физическо е развитие	Двигате- льная	Развитие различных видов двигательной активности	20	2	45	3	45	3	60	3	75	3
			в совместн ой деятельн ости	-	Осуществляется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей							
			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Познавате льное развитие	Познавательн о- исследовател ьское	Ознакомление с окружающим миром	10	1	15	1	15	1	40	2	50	2
		Развитие элементарных	-	-	7,5	0,5	7,5	0,5	20	1	25	1

		математических представлений										
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	10	1	15	1	15	1	20	1	25	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1	20	1	25	1
		Чтение художественной литературы	10	1	Во всех видах детской деятельности и через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	Конструирование/художественный труд	10	1	7,5	0,5	7,5	0,5	20	1	25	1
	Восприятие смысла музыки	музыкальная	20	2	30	2	30	2	20	2	50	2
<i>Итого на реализацию обязательной части ООП ОД</i>			80	8	120	8	120	8	220	11	275	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	рисование	10	1	15	1	15	1	20	1	25	1
		лепка	10	1	7,5	0,5	7,5	0,5	20	1	25	1
		аппликация	-	-	7,5	0,5	7,5	0,5	20	1	25	1
Социально-коммуникативное развитие	Игровая коммуникативная	Ситуация игры в совместной деятельности	Осуществляется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей									
<i>Итого на реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса.</i>			20	2	30	2	30	2	60	3	75	3
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка			100	10	150	10	150	10	280	14	350	14
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)(Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)			Не менее 10 минут									

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Василёк» на 2024 -2025 уч. г.**

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Василек» (далее ДОУ), разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утв. Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ДО»);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г.. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Василёк»

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана:

Основными задачами учебного плана непрерывной являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив ДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Данный выбор обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую и способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 02 сентября и оканчивается 31 мая.

В 1-ой младшей группе – сентябрь – адаптационный период, занятия не проводятся.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников.

Учебный план отражает специфику образовательного учреждения: учёт особенностей возрастной структуры.

В 2024 -2025 учебном году в ДОО функционируют 6 общеобразовательных групп укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них:

- первая младшая группа от 2 до 3 лет - 1 группа;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет - 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет - 1 группа;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании занятий. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

В дни каникул (с 23.12.2024 по 08.01.2025) проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период (с 02.06. по 31.08.) организуются физкультурные и музыкальные досуги и развлечения, подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогическая диагностика во всех возрастных группах проводится 2 раза в год (сентябрь и май) на основе пособия «Диагностика педагогического процесса ДОО» автор-составитель Верещагина Н.В., используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на расширение знаний по развитию у детей мышления, воображения, творческих способностей; формирование приёмов умственных действий; развитие речи детей, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, конструктивной деятельности и ручному труду, по художественно-эстетическому развитию.

Обязательная часть состоит из пяти образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. В обязательной части определено количество занятий и количество минут в течение дня и недели, которое отводится для занятий.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, и спецификой и возможностями образовательных областей.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила СП 2.3./2.4.3590-20).

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия на логопункте проводятся индивидуально или подгруппой (по 2-3 человека) и выводятся за пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных по сходству проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому и музыкальному развитию проводится со всей группой. Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитатели групп.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более: 10 минут – от полутора до трех лет; 15 минут – для детей от трех до четырех лет и для детей от четырех до пяти лет; 20 минут – для детей от пяти до шести лет; 25 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 20 минут – от полутора до трех лет; 30 минут – для детей от трех до четырех и для детей от четырех до пяти лет; 60 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет; 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

- Интерактивная доска (5-7 лет) (на одном занятии не более 7 минут, в день - не более 20 минут);
- Интерактивная панель (5-7 лет) (на одном занятии не более 5 минут, в день - не более 10 минут);
- Персональный компьютер, ноутбук (6-7 лет) (на одном занятии не более 15 минут, в день - не более 20 минут);
- Планшет 6-7 лет) (на одном занятии не более 10 минут, в день - не более 10 минут);

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается проводить занятия в первую и вторую половину дня (по 10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.д.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста соответствует СП 2.4. 3648-20:

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	1ч. 30 мин.	2ч.45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30 мин.
Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи	8-10 мин.	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Фактически	1,3 ч.	2ч. 45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30мин.

1.3.1. Структура учебного плана.

Каждая образовательная область включает в себя следующие виды деятельности:

Физическое развитие – *двигательная деятельность*

Познавательное развитие – *Развитие элементарных математических представлений; Ознакомление с окружающим (мир природы); Развитие сенсорной культуры*

Социально-коммуникативное развитие - *Ознакомление с окружающим (Освоение основ безопасного поведения; Социальные отношения, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудового воспитания*

Речевое развитие - *Развитие речи; Подготовка к обучению грамоте, Чтение художественной литературы*

Художественно-эстетическое развитие - *Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование/Ручной труд, Музыкальная деятельность*

Приложение № 2

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

Образовательная область	Обязательная часть ООП	ЧФУ ОО
Социально-коммуникативное	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28	Образовательная программа

развитие	<p>декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</p> <p>О. М. Дьяченко, Е. М. Агаева, Чего на свете не бывает М.: Просвещение, 1991.</p> <p>А. К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду, М.: Просвещение, 1991.</p> <p>А. А. Столяр «Давайте поиграем» М.: 1991.</p> <p>В. А. Дрягунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» М.: 1981.</p> <p>Л. М. Шипицина Азбука общения, СПб.: Детство-Пресс, 1991.</p> <p>Б.Н. Никитин Ступени творчества, М.: Просвещение, 1990.</p> <p>Л. В. Артемова Окружающий мир в дидактических играх, М.: Просвещение, 1992</p> <p>Л. Е. Белоусова Навстречу Дню Победы, СПб.: Детство-Пресс, 2005.</p> <p>А.К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду, М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Л.В. Артемова Театрализованные игры для дошкольников, М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Л.В. Логинова Что может герб нам рассказать, М.: «Издательство Скрипторий», 2006.</p> <p>Е.В. Соловьева и др. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка, М.: Аркти, 2004.</p> <p>М.Д. Маханева Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста, М.: Аркти, 2005.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы, игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>Ушакова Л.П. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015</p> <p>Комплексные занятия по программе «Детство». Подготовительная группа /авт.-сост. Н.В. Лободина.- Волгоград. 2020</p>	<p>дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019</p>
Физическое развитие	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</p> <p>Е.А. Синкевич, Т.В. Большева Физкультура для малышей СПб.: «Детство-Пресс», 2003.</p> <p>Т.Н. Осокина Физическая культура в детском саду, М.: Просвещение, 1988.</p> <p>Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении, М.: Просвещение, 1999.</p> <p>В.Г. Фролов, Г.П. Юрко Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста, М.: Просвещение, 1982.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет, М.: Просвещение, 1986.</p>	

	<p>Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет, М.: Просвещение, 1986. Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет, М.: Просвещение, 1986. А.М. Лайзане Физическая культура для малышей, М.: Просвещение, 1987. Хухлаева Г.В. Занятия по физической культуре с детьми 2-4 лет, М.: Просвещение, 1992. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2008 В.В. Гаврилова Занимательная физкультура для детей 4 – 7 лет: планирование, конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2009 Токаева Т.Э.,Бояршинова Л.М. Технология физического развития детей 1-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018 Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 3-5 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 Кириллова Ю.А. Комплексы общеразвивающих упражнений в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 3 до 4 и с 4 до 5 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018 Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области с детьми 4-7 лет по программе «Детство»/ авт .сост. Е.А. Мартынова, Н.А. Давыдова, Н.Р. Кислюк. – Волгоград: Учитель, 2016. Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/Т.С. Грядкина. Ред.: А.Г. Гогоберидзе.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.</p>	
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Ф.А. Сохин Умственное воспитание детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 1988. Л. А. Венгер, Э.Г. и др., Воспитание сенсорной культуры у ребенка, М.: Просвещение,1998 Л. Н. Павлова Знакомим малыша с окружающим миром, М.: Просвещение, 1987. Л. А. Венгер, Э.Г. и др., Воспитание сенсорной культуры у ребенка, М.: Просвещение,1998 Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего, среднего, старшего возраста, СПб.: Детство – Пресс, 2004. Золотова Е. И. Знакомим дошкольников с миром животных, М.: Просвещение, 1982 Гульянц Э. К., Базик И. Л. Что можно сделать из природного материала, М.: Просвещение, 1994 . Николаева С. Н Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве, М.: Просвещение,1994. Зайцев Г. К. Уроки Айболита, СПб.: Детство – Пресс, 1995. Маханева Л.М. Листок на ладони. Методическое пособие по проведению экскурсий. СПб.: Детство – Пресс,2004. Петровская О. Тело человека, М.: Просвещение, 2002.</p>	

	<p>В. А. Дрязгунова «Дидактически игры для ознакомления дошкольников с растениями» М.: 1981.</p> <p>Леонова Н.Н. Мир природы родной страны СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018</p> <p>Смоленцева П. А. Сюжетно-дидактические игры с математическим содержанием, М.: Просвещение, 1997.</p> <p>А.А. Смоленцева О.В. Суворова Математика в проблемных ситуациях, СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>Чеплашкина И. Н. «Математика - это интересно» СПб.: Детство-Пресс, 2001.</p> <p>Чеплашкина И. Н. Рабочие тетради по математике для детей 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет СПб.: Детство- Пресс, 2001.</p> <p>Лебедева Е. Н. Формирование представления о времени у дошкольников, СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>Фидлер М. Математика уже в детском саду, М.: Просвещение, 1981.</p> <p>И. Сумина Первые шаги в математику, СПб.: Детство-Пресс, 2002.</p> <p>З.А. Михайлова Игровые занимательные задачи для дошкольников, М.: Просвещение, 1990.</p> <p>А.А. Смоленцева Математика до школы, СПб.: Детство - Пресс, 2003.</p> <p>Т.И. Бабаева З.А. Михайлова Игра и дошкольник, СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>А.А. Столяр Давайте поиграем, М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Комплект Блоки Дьенеша и палочки Кюизенера СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>Коротовских Л.Н. Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста СПб.: ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2011</p> <p>З.А. Михайлова, Е.А. Носова Логико-математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕС», 2016</p> <p>Михайлова З.А., Полякова М.Н., Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно. Парциальная программа.- – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе ДОО.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</p> <p>Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе ДОО.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>Образовательная область «Познавательное развитие» (Методический комплект программы «Детство»): учебно-методическое пособие/З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016</p>	
Речевое развитие	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</p> <p>Гусарова Н.Н. Беседы по картинке, СПб.: Детство – Пресс, 2003.</p> <p>Туманова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом, М.: Просвещение, 1991.</p>	

	<p>Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи, М.: Просвещение, 1983.</p> <p>Белоусова Л.Е. Удивительные истории, (конспекты занятий по развитию речи) СПб.: Детство – Пресс, 2003.</p> <p>Максаков А.М. Туманова Г.А. Учите играя, М.: Просвещение, 1979.</p> <p>Савина П.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников, М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Ф.А. Сохин Умственное воспитание детей дошкольного возраста, М.: Просвещение, 1988.</p> <p>А.И. Максаков Правильно ли говорит ваш ребенок, М.: Просвещение, 1988</p> <p>Ю.Г. Илларионова Учите детей отгадывать загадки, М.: Просвещение, 1985.</p> <p>Л. В. Артемова Театрализованные игры для дошкольников, М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Л. Поляк Театр сказок, СПб.: Детство-Пресс, 2003</p> <p>Белоусова Л.Е. Добрые досуги по произведениям детских писателей, СПб.: Детство-Пресс, 2008</p> <p>Д.Г. Шумаева Как хорошо уметь читать!.. Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. - СПб.: «Детство-Пресс», 2010</p> <p>Л.Е. Белоусова Добрые досуги по произведениям детских писателей: - СПб. - «Детство-Пресс», 2008</p> <p>Белова М.П. Планы-конспекты занятий по обучению грамоте детей 6-7 лет.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.1. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам (5-7 лет). Вып.2. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст (с 4 до 5 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Выпуск 1. Старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет) - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн./авт.-сост. С.Д.Томилова- Москва: Издательство АСТ, 2018.</p>	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)</p> <p>И. М. Петрова. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких СПб.: ДЕТСТВО – Пресс, 2002</p> <p>И. М. Петрова Объемная аппликация, СПб: Детство-Пресс, 2002 .</p> <p>Т. Г. Казанова Развивайте у детей творчество, М.: Просвещение, 1985 .</p> <p>Н. А. Курочкина Знакомим с книжной графикой, СПб: Детство-Пресс, 2001 .</p> <p>Н.А. Курочкина Знакомим с пейзажной живописью, СПб.: Детство-Пресс, 2003</p> <p>Н. Б. Халезова и другие Лепка в детском саду, М.: Просвещение, 1978 .</p> <p>Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в детском саду, М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Л. В. Компанцева Поэтический образ природы в детском рисунке, М.: Просвещение, 1985.</p>	<p>Методическое пособие Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013</p> <p>И. А. Лыкова Цветные ладошки парциальная программа</p>

<p>Г.С. Швайко Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (средняя, старшая, подготовительная группы, М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p>И. М. Петрова. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких: СПб.:ДЕТСТВО-Пресс,2002</p> <p>Леонова Н. Н. «Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ» СПб.: ООО Издательство «Детство – Пресс», 2014</p> <p>Леонова Н. Н. «Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ» Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2015.</p> <p>М. В. Крухлет Дошкольник и рукотворный мир, СПб.: Детство- Пресс, 2003.</p> <p>Игра и дошкольники. Сборник Т. Н. Бабаевой, З. А. Михайловой СПб.: Детство-Пресс, 2004.</p> <p>Н.Н. Луконина Праздники в детском саду: для детей 2-4 лет М.: Айрис-пресс, 2005</p> <p>М. Ю. Картушина «Логоритмика для детей» М.ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>М. Ю. Картушина «Забавы для малышей» М.: ТЦ Сфера, 2005 .</p> <p>М. Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду» М.:ТЦ Сфера, 2004.</p> <p>Н. А. Рычкова «Логопедическая ритмика» М.: Просвещение, 1998 .</p> <p>О. С. Бороможова «Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением» СПб.: Детство- Пресс, 1999.</p> <p>И. Каплунова Конспекты музыкальных занятий в младшей, средней, старшей группах, издательство «Композитор» СПб, 2009.</p> <p>З. Я. Роот «Музыкальные сценарии для детского сада М.: Айрис- пресс, 2005.</p> <p>Н.А. Лукина Конспекты логоритмических занятий с детьми младшего возраста - СПб.: Паритет, 2008.</p> <p>И.М. Каплунова и др. Танцы в детском саду издательство «Композитор», СПб, 2000</p> <p>Н. А. Никитина Серия праздников СПб.: Детство – Пресс, 2000.</p> <p>Ж.Е. Фирилева «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей.- СПб.: «Детство-пресс», 2003</p> <p>- Гогоберидзе А.Г, Акулова О.В. и др. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: Учебно-методическое пособие/науч. ред. А.Г. Гогоберидзе. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.</p> <p>-Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.</p> <p>И.В. Шайдурова Рисуем человека по алгоритмическим схемам. (5-7 лет). – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 -7 лет. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 2012</p> <p>- комплект «Блоки Дьенеша, и палочки Кюизенера».</p> <p>И. Каплунова И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного</p>	<p>художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности – М.: «КАРАПУЗ», 2010</p>
--	--

	возраста «Ладушки» издательство «Композитор», СПб, 2010 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала; Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014	
Работа с родителями	Работа с семьей при подготовке детей к школе. Лекторий для родителей будущих первоклассников – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011	
Ранний возраст	Стефанко А.В. Практический материал для организации образовательной деятельности в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 - Бабинова Н.В., Мельцина И.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. Можгова Е.И. Литературно-музыкальные занятия для детей от 1,5 до 3 лет. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. А.В. Стефанко Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2- х до 3-х лет) -СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство» /авт.-сост. З.И. Самойлова. – Изд.2-е перераб.- Волгоград: Учитель, 2017 Стефанко А.В. Методические рекомендации для организации работы воспитателя в группе раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации). От 1года до 3 лет. СПб.: - ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.	

Коррекционно-развивающее обучение:

Учитель – логопед

1. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа Коррекционное обучение и воспитание детей с ФФНР в старшей группе детского сада - М.: Академия, 2003
2. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с общим недоразвитием речи (4-7 лет) / Нищева Н. В. СПб: 2007.
3. Л.Е. Белоусова Ура! Я научился! СПб.: Детство-Пресс, 2004
4. О.В. Епифанова Логопедия (разработка занятий с детьми дошкольного возраста), Волгоград, 2004.
5. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина Коррекционное обучение детей с ОНР в старшей и подготовительной группе детского сада – М.: 1991г.
6. Адаптированная образовательная программа ДОУ

Педагог – психолог

1. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова «Цветик-Семицветик», программа психолого-педагогических занятий для дошкольников с 3 – 6 лет;
2. А.С. Ронжина. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет»

Кадровое обеспечение на 2024 – 2025 учебный год

Возрастные группы	Ф.И.О. основной воспитатель	Подменный воспитатель
подготовительная	Ванчинова О.А., 1 КК	Джураева Е.В., 1 КК
средняя 1	Тагирова З.Р., СЗД	
2-я младшая	Карнаухова Н.И., СЗД	
средняя 2	Самбурская С.В., ВКК	Полых Е.С., СЗД
старшая	Пьянкова Н.А., ВКК	
1-я младшая	Щербакова А.И., 1 КК	

Специалисты:

Музыкальный руководитель - Пирожкова Л.Н., ВКК

Учитель – логопед – Позднякова В.Ю., 1 КК

Педагог-психолог – Иванова О.Г., 1 КК