

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МАДОУ протокол № 1
от «20» августа 2024 г.

Утверждено:
заведующий МАДОУ № 1
Проскурякова О.А.

пр. от 20.08.2024 № 64 - ОД

**Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №1 «Василёк»
на 2024 – 2025 учебный год**

Сысерть, 2024

Содержание

Раздел I		
1.1.	Анализ работы за 2023 -2024 учебный год	3
1.2.	Цель и задачи работы в 2023-2024 учебном году	3
1.3.	Характеристика кадрового потенциала	3
1.4.	Анализ методической работы	6
1.5.	Характеристика контингента воспитанников	7
1.6.	Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО	9
1.6.1.	Программно-методическое обеспечение	9
1.6.2.	Результаты освоения основной образовательной программы детьми	11
1.7.	Анализ адаптации детей к ДОУ	12
1.8.	Анализ мотивационной готовности выпускников к школьному обучению	13
1.9.	Анализ дополнительного образования	13
1.10.	Анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами	14
1.11.	Условия воспитания и обучения в МАДОУ	15
1.12.	Социальная активность и социальное партнерство	18
1.13.	Работа с родителями (законными представителями)	19
1.14.	Итоги административно-хозяйственной работы	20
1.15.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21
Раздел II. Годовые задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2024		
2.1.	Цель и задачи	22
2.2.	Организационно-управленческая работа	22
2.2.1	Общие собрания работников ДОУ	22
2.3.	Организационно – педагогическая деятельность	23
2.4.	Работа с кадрами	27
2.4.1.	Аттестация на соответствие занимаемой должности	27
2.4.2.	Самообразование педагогов (приложение к плану)	28
2.5.	Совещания при заведующем ДОУ	29
2.6.	Психолого- педагогический консилиум	29
2.7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	30
2.8.	Работа с социальными партнёрами	31
Раздел III. Административно-хозяйственная деятельность		
3.1.	Использование современных коммуникационных технологий	32
3.2.	Антитеррористическая защищенность	33
3.3.	Работа с трудовым коллективом	33
Раздел IV. Аналитический отчет о выполнении Программы развития ДОУ за 2023 – 2027 учебный год		34

Раздел I. Анализ работы за 2023 -2024 учебный год

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Полное наименование учреждения Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк» (МАДОУ № 1)

Юридический и фактические адреса: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.

Функционирование МАДОУ осуществляется на основании: Лицензии от «26» декабря 2016 г. № 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016, № 2884 - ли. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 003460 Регистрационный номер 5396 от 22.04.2010 года

Количество воспитанников: в течение 2023-2024 учебного года детский сад посещало 98 детей.

Количество групп: в соответствии с Уставом в МАДОУ - 6 возрастных групп общеразвивающей направленности

Группы функционируют в режиме:

- 5 – дневной рабочей недели;

- сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30

Функционирует логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, в целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений.

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старшей и подготовительной групп в количестве 28 человек посещают кружки при центре внешкольного воспитания.

С декабря 2022 года в ДОУ по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 38 воспитанников старшей подготовительной групп

1.2. Цель и задачи работы в 2023-2024 учебном году:

Цель работы: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной деятельности, развивая интерес к подвижным играм и физическим упражнениям и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны
3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников

1.3. Характеристика кадрового потенциала.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ работало 26 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами 100 %. В текущем учебном году в детском саду работали 12 педагогов, включая старшего воспитателя, воспитателей, учителя – логопеда, педагога-

психолога, музыкального руководителя. Характеристики кадрового состава отражены в таблицах:

Распределение кадрового состава

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
Заведующий, заведующий хозяйством	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель – логопед, воспитатели, педагог-психолог	Младшие воспитатели	Повара, кухонный рабочий, рабочий по стирке белья, рабочие по обслуживанию зданий и сооружений, дворник, сторожа
2 (7,6%)	12 (45,6%)	6 (23 %)	6 (23%)

Возрастной состав и стаж работы педагогов

Всего педагогов	Возрастной ценз, лет			Педагогический стаж, лет	
	30-40	40-50	свыше 50	10-20	свыше 20
12	2 (16%)	3 (24%)	7 (60 %)	4 (32%)	8 (68%)

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогических работников

Категория педагогических работников	Образование			Квалификационная категория			
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	СЗД	Без КК
воспитатель	4	2	4	2	3	3	
старший воспитатель	1						1
музыкальный руководитель	1			1			
учитель-логопед	1				1		
педагог-психолог	1				1		
%	66		34	25	42	25	8

В учреждении разработан перспективный план повышения квалификации и план прохождения аттестации педагогических работников, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Проведенная в течение 2023- 2024 учебного года работа с кадрами позволила достичь следующих результатов: все педагоги (в 2023 году) прошли обучение по переходу на ФОП: - 8 (66%) обучались в АНО ДПО "ОЦ Каменный город" по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»

2 педагога- в ФГБНУ «ИИДСА» -Проектирование воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП

Старший воспитатель в АНОО ДПО Академия образования взрослых по программе

«Подготовка к переходу на ФОП»,

Музыкальный руководитель обучался в ВУМП по теме: «Рабочая программа в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: технология создания»

Кроме этого педагоги повысили свои знания по следующим программам в АНО ДПО "ОЦ Каменный город":

- «Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС»

- «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»

- «Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

- ООО Издательство «Учитель»: Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Старший воспитатель и председатель ППО прошли проверку знаний по программе:

«Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» в АНО ДПО УЦ «Фармацевт», 2 воспитателя обучились по программе «Первая медицинская помощь»

Старший воспитатель обучилась в ГАОУ ДПО СО по программе «Оценка результатов профдеятельности аттестующихся работников, осуществляющих образовательную деятельность»,

1 педагог (8%) прошел аттестацию на первую квалификационную категорию по новому Порядку аттестации, и 1 (8%) - на соответствие занимаемой должности.

Вывод: проблема обучения на курсах повышения квалификации педагогическими работниками в прошедшем учебном году реализована успешно. В учреждении один педагог (9%) - старший воспитатель, который с 01.09.2023 года был переведен на эту должность.

В 2023/24 учебном году педагоги участвовали в различных мероприятиях, в т. ч. в конкурсах различных уровней, где по итогам занимали призовые места

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Мы за достойный труд!»	муниципальный	01.02.2024	Карнаухова Н.И.	Грамота Сысерской районной организации Профсоюза
педагогические чтения в системе образования СГО в 2023 году «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании»	муниципальный	03.11.2023	Пирожкова Л.Н, музрук Пьянкова Н.А., воспитатель	Сертификат участника
Конкурс оформительских	городской	30.12.2023	Ванчинова О.А., Джураева Е.В.,	Диплом

идей среди трудовых коллективов «Арт-Ёлка-2024»			Пьянкова Н.А., Тагирова З.Р. Рожкова Т.В.	победителя
Конкурс профессионального мастерства среди педагогов	Всероссийский	25.02.2024	Пирожкова Л.Н.	Диплом участника
Конкурс лучших практик в сфере патриотического воспитания граждан Сысертского городского округа	муниципальный	06.03.2024	Пьянкова Н.А.,	Диплом победителя (1 место)
Фестиваль инноваций в системе образования Сысертского городского округа	муниципальный	29.03. 2024	Самбурская С.В.	Сертификат участника
Трудовое воспитание дошкольников в условиях детского сада и семьи	муниципальный	Май, 2024	Щербакова А.И.	Благодарственное письмо МКОУ ДПО «ОМЦ»
Шествие трудовых коллективов, посвященное празднованию Дня города Сысерть в 2024 году	городской	03.08.2024	Коллектив ДОУ – 10 чел.	Благодарность Главы Сысертского городского округа

Педагогические работники принимали участие в работе муниципальных методических объединений, в течение учебного года посещали запланированные ММО дистанционные семинары, а также были слушателями дистанционных вебинаров проводимых на различных площадках для педагогов, что способствовало повышению самообразования педагогов в реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательном процессе, а также в реализации программы воспитания. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам, форма отчетности - выступления на педсоветах ДОУ, открытые показы занятий по разным видам деятельности, консультации и мастер-классы, размещение информации на личных страничках официального сайта ДОУ,

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов и их воспитательно-образовательной деятельности.

В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Учреждение полностью укомплектовано педагогами, коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на разных уровнях и способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального совершенствования.

1.4. Анализ методической работы

Методическая работа в течение учебного года была направлена на обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развития и воспитания ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.

Деятельность методической службы ставила своей целью организация должного уровня компетентности педагогов в условиях повышения требований к качеству их профессиональной деятельности.

В рамках реализации годовых задач в прошедшем учебном году были проведены следующие педагогические советы: Установочный. Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год; тематические педсоветы: «Патриотическое воспитание дошкольников и государственные символы»; Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы; итоговые - Итоги работы за 1-е полугодие, (реализация первой годовой задачи) Итоговый «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2023-2024 уч. год с целью анализа и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

Эффективной формой повышения педагогической компетентности стали консультации, направленные на реализацию годовых задач по следующим темам: «Работаем по ФОП», «Знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации», «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду», «Сотрудничество с семьей в процессе приобщения младших дошкольников к основам здорового образа жизни», «Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДООУ»

Для реализации всех поставленных задач так же были проведены и другие формы методической работы: семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине», Семинары-практикумы «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми и музыкальными произведениями», «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»; Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в ДООУ, Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов».

Все педагоги провели открытые мероприятия по следующим темам: «Город, в котором я живу» (воспитатель Пьянкова Н.А.), «Сарафаны расписные» (воспитатель Ванчинова О.А.), подготовительная «Символы Родины моей» (воспитатель Щербакова А.И.), «Народные промыслы нашей Родины» (воспитатель Джураева Е.В.), «Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности» (воспитатель Карнаухова Н.И., физкультурный досуг (воспитатели Самбурская С.В., Тагирова З.Р.), «Закаливание малышей» (воспитатель Полых Е.С.), музыкальное занятие в младшей группе (музрук Пирожкова Л.Н.), подгрупповые занятия провели учитель - логопед Позднякова В.Ю., педагог-психолог Иванова О.Г.

Для отслеживания результатов, выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы в ДООУ в соответствии с годовыми задачами проводились разные виды контроля: оперативный, итоговый и тематический контроль: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ», «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы», «Использование различных форм, средств и

методов музыкального развития детей дошкольного возраста», «Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ», «Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста», которые являлись составной частью подготовки к педагогическим советам. По результатам контрольной деятельности были выявлены положительные и отрицательные моменты в организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП, педагогам были определены рекомендации и установлены сроки для их реализации. оказана консультативная помощь педагогам,

Вывод: методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, способствовала положительным изменениям в содержании образовательной деятельности с воспитанниками и стиле взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также помогла решению задач формирования у педагогов новых профессиональных компетенций, развитию педагогической рефлексии.

1.5.Характеристика контингента воспитанников.

Возрастные группы комплектуются в соответствии с Уставом ДОУ, направлениями, выданными Управлением образования Сысертского городского округа и при наличии вакантных мест.

Всего в МАДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность детей составила - 100 чел. Группы укомплектованы по возрастному признаку.

Наполняемость групп определяется с учётом возраста детей, площади группы и в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 09. 2020 г. N 28).

Наполняемость сформированных групп отражена в таблице:

№ п/п	Возрастная группа	Предельная наполняемость (чел.)
1	1-я младшая (от 2до3 лет)	15
2	2-я младшая 1 (от 3до 4 лет)	15
3	2-я младшая 2 (от 3до 4 лет)	14
4	Средняя (от 4до 5 лет)	16
5	Старшая (от 5 до6 лет)	20
6	Подготовительная (от 6 до 7 лет)	20
Итого:		100

Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Экологический конкурс «Съедобная кормушка».	муниципальный	21.12.23	Орлов Данил Сайфуллоева Севара Евдокимов Виталий Орлов Саша Казанцев Влад Кокотова София	Диплом участника

			Мищанин Руслан	
Конкурс новогодней елочной игрушки «Украсим ёлку вместе»	городской	27.12.23	Кокотова София Аникин Данил Темняков Егор Сартаков Ярослав	Сертификат участника
Олимпиада для дошкольников старшего возраста «По страницам сказок А.С. Пушкина»	дистанционный региональный	25.01.24	20 чел. старшей и подготовительной групп (воспитатели Ванчинова О.А., Щербакова А.И.)	Дипломы за 1,2 и 3 места
Конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	региональный	25.01. 08.02.24	18 чел. младшей, средней, старшей и подготовительной групп (воспитатели Ванчинова О.А., Щербакова А.И., Тагирова З.Р., Пьянкова Н.А.)	Сертификат участника
Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»	районный	04.03.- 15.03.24	Миронов Павел (воспитатель Пьянкова Н.А, педагог-психолог Иванова О.Г.	Диплом за участие
конкурс детских рисунков «Здоровье глазами детей	ДОУ	27.03.24 - 15.04.24	63 воспитанника	Дипломы сертификаты
Фестиваль детского вокального творчества среди дошкольных образовательных организаций СГО «Звездочки вокала!»	муниципальный	11.04.24	Соболева Стефания Ванчинова Нина	Сертификат участия
IV международный фестиваль-конкурс народного творчества «Пасха красная на Урале»	международный	1.04. - 30.05 24	Дети старшей и подготовительной групп, Орлов Данил	Сертификат участия
Конкурс чтецов «Детство», посвященного Дню защиты детей	муниципальный	13.05- 31.05. 24	2 чел.	Сертификат участия

1.6. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО

1.6.1. Программно-методическое обеспечение

В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются современные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая способствует выравниванию стартовых возможностей воспитанников и позволяет поддерживать качество их подготовки к школе на достаточном уровне.

Педагогический процесс в 2023 - 2024 учебном году осуществлялся в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования ДОО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОО для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы – адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России 25 ноября 2022 года № 1022 зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 .

Содержание программ, реализуемых в ДОО соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Все педагоги имеют рабочие программы, которые включают в себя комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В основе образовательной деятельности с воспитанниками лежит комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в ДОО.

Цель: построение воспитательно-образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволил ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения. Построение всего образовательного процесса вокруг одного центрального блока дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными

возможностями. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями. Формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей

Разработанные в ДОУ программы содержат обязательную часть, которая составляет не менее 60% от их общего объёма, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет не более 40%. Часть, разработанная участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов МАДОУ № 1, специфику национальных, социокультурных условий Среднего Урала и города Сысерть.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019
2. Методическое пособие Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013
3. И. А. Лыкова Цветные ладошки парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности – М.: «КАРАПУЗ», 2010

Программы, используемые в ДОУ, ориентированы на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

1.6.2. Результаты освоения образовательной программы детьми.

Планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП стр.5-17 п.15

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится с периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, с 1 по 10 сентября и с 5 по 15 мая),
- в группах раннего возраста ((2 раза в год, с 1 по 10 октября и с 5 по 15 мая)

Для проведения индивидуальной педагогической диагностики на разных этапах освоения программы используются следующие диагностические пособия:

- «Диагностика педагогического процесса ДОО» автор-составитель Верещагина Н.В., используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала образовательной программы.

Возрастные группы	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)													
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие		Итоговый показатель по группе	
										музыка					
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1-я младшая	14	46,0	63,6	46,0	63,6	42,0	62	56,0	76,3	-	-	50,0	71,0	48,0	67,3
2-я младшая 1	15	49,0	72,0	49,0	81,3	50,0	78,6	46,0	82,3	46,0	94,5	48,0	88,0	48,4	88,2
2-я младшая 2	13	32,0	70,0	40,0	86,0	32,0	74,0	38,0	78,0	62,8	96,2	38,0	84,0	36,0	87,3
Средняя	15	48,0	73,3	50,0	86,6	48,0	76,0	46,0	76,0	60,0	92,3	52,0	81,3	48,8	85,5
Старшая	20	44,0	79,0	48,0	84	45,0	78,0	47,0	86,0	61,5	94,9	51,0	89,0	47,0	89,1
Подготовительная	19	52,0	90,5	50,0	90,5	50,0	90,5	50,0	91,5	57,8	93,0	52,0	94,7	50,0	92,3
Итог:	96	45,1	74,7	47,1	82,4	44,5	77,6	46,5	81,6	60,4	94,2	48,5	84,7	46,3	84,9

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) во всех возрастных группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 46,3 до 84,9%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям.

Вывод: реализованные мероприятия по организации управленческой и педагогической деятельности коллектива ДОУ обеспечили достаточный уровень выполнения целевого компонента годового плана работы в 2023-2024 учебном году

1.7. Анализ адаптации детей к ДОУ

В 2023 году вновь прибывших детей младшего возраста – 11 человек (воспитатель Карнаухова Н.И.) и 10 человек (воспитатель Самбурская С.В.)

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей в период сентябрь – ноябрь года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей раннего и дошкольного возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях дома и детского сада, активность в игре, речи, взаимоотношения с детьми и взрослыми, навыки самообслуживания

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Играют с детьми в речевые игры, предлагают прослушать детские песенки, читают художественную литературу, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к продуктивным видам деятельности, музыке и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по всем образовательным областям с использованием принципа интеграции и комплексно-тематического планирования. Прием детей в ДОУ проходил постепенно. В первые дни, дети находились в группе по 2-4 часа, затем время постепенно увеличивалось, в

зависимости от индивидуальных особенностей ребенка. На каждого ребенка были заведены листы адаптации, где отмечали: аппетит, сон, общение со сверстниками и взрослыми, индивидуальные особенности ребёнка.

Результаты адаптации представлены в таблице. Показатели адаптации вновь прибывших детей

Возрастная группа	Степень адаптации			
	легкая	средняя	тяжелая	крайне тяжелая
1-я младшая	77	15	8	0
2-я младшая 2	80	20	0	0

Вывод: в целом, адаптация вновь поступивших детей прошла успешно. Организация данного периода была выстроена так, чтобы сохранить эмоциональное благополучие ребенка, уменьшить влияние стресса, который дети испытывают при поступлении в коллектив. В содружестве педагогического коллектива, путем консультирования и постоянного контроля процесса адаптации, были вовремя предотвращены крайне тяжелые осложнения адаптации. Прохождению адаптации способствовала правильная система мероприятий, организуемых для детей и родителей (законных представителей), вновь поступающих детей: анкетирование, режим дня, прогулки на игровых участках и взаимодействие с родителями (законными представителями) в жизни группы.

1.8. Анализ мотивационной готовности выпускников к школьному обучению.

В 2023-2024 учебном году выпускниками нашего ДОУ стали 20 человек, из подготовительной группы.

Педагоги ДОУ под руководством педагога-психолога проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Все дети прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Сводные результаты сформированной внутренней позиции школьника

Группы/Уровень	кол-во детей	низкий		средний		выше среднего		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
подготовительная	19	-	-	6	33,4	10	52	3	15,6

Сводные результаты Мониторинга готовности детей подготовительных групп к школьному обучению

Группа/Уровень	Кол-во детей	Готов	Условно готов
Подготовительная	19	58,3	41,7

Вывод: с детьми была проведена большая работа, что позволило существенно поднять уровень готовности к школьному обучению. В целом, дети всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школе, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Среди выпускников нет детей «группы риска», которые нуждаются в дополнительных коррекционных занятиях и индивидуальной работе. У детей прослеживается положительная динамика развития по всем критериям готовности к школьному обучению

1.9. Анализ дополнительного образования

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старших и подготовительной групп в количестве 28 человек посещают кружки при центре внешкольного воспитания по различным направлениям и 4 человека – художественную школу.

В ДОУ по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 38 воспитанников старшей и подготовительной групп.

Вывод: опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках дополнительного образования, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

1.10. Анализ коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами

Участники инклюзивного обучения – здоровые дети и дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только включение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни ДОУ.

В 2023-2024 учебном году на основании Заключений ТПМПК на коррекционно-развивающее обучение было зачислено 2 воспитанника с задержкой психического развития (ЗПР) и 23 человека с речевыми нарушениями на основании ППк ДОУ и 1 ребенок-инвалид

Коррекционная работа в проводилась в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ для детей с задержкой психического развития (далее АОП) на базе группы общеразвивающей направленности и логопункте ДОУ.

АОП осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельную деятельность детей;

Индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МАДОУ году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТОПМПК);
- возможность освоения детьми Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии всех педагогических работников: воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя. Образовательный процесс строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года учителем-логопедом Поздняковой В.Ю. были обследованы воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 27 детей зачислены в логопункт.

По итогам года из логопункта «Выпущено в школу – 12 чел, с хорошей речью – 10, со значительными улучшениями – 2, на второй год обучения – оставлено – 15 чел.

Результаты освоения АОП ДО ДОУ представлены в таблице:

Уч.год/ Критерии	Звуко-произношение	Фонематические процессы	Словарный запас	Грамматический строй	Связная речь	Пространств. ориентировка	Артикуляционная моторика	Мелкая моторика	Слоговая структура	Итоговая
2023/2024	80%	80%	90%	80%	80%	70%	80%	90%	90%	82,2%

Вывод: освоение детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание становлению духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к родному дому, детскому саду, семье, родному краю в различных видах деятельности и представлений о труде

1.11. Условия воспитания и обучения в МАДОУ

Кадровое обеспечение (см.п. 2.Характеристика кадрового потенциала).

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

МАДОУ № 1 размещен среди двухэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3000 м.², территория которого ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены игровые прогулочные площадки с тенью навесами для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки (пищеблок, прачечная и склады), Все постройки, функционально связанные с образовательным учреждением.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1948 года постройки общей площадью 883,7 м.². Здание учреждения имеет набор помещений:

- 4 групповые комнаты с отдельными спальнями,

- 2 - без спален,
- музыкально-физкультурный зал,
- медицинский кабинет,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда, совмещенный с кабинетом педагога-психолога,

Приемные комнаты на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно-исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-физкультурного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия проводятся в группах, в музыкально - физкультурном зале и на игровых прогулочных площадках. Для развития физических качеств имеются центры со спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Учреждение оборудовано системами безопасности - территория ограждена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует современным требованиям, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы достаточные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На каждом этаже на видном месте имеются планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для

обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в ДОУ, на улице, на природе; занятия, праздники, досуги, чтение художественной литературы, просмотры видеороликов и др..

В дневное время дежурство осуществляет администрация, в ночное время и выходные дни - сторожа.

Для обеспечения комплексной безопасности учреждения и антитеррористической защищенности детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Имеется план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С воспитанниками организуются беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В ДОУ разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным утвержденным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Контроль по организации питания, осуществляет бракеражная комиссия ДОУ. Качество питания осуществляется на высоком уровне: соблюдаются требования по калорийности, сбалансированности (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдению норм питания. Ассортимента продуктов разнообразен, проводится витаминизация, объем порций соответствует требованиям. Осуществляется наличие контрольного блюда; хранение проб 48 часов, согласно Сан Пин. Организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. В ДОУ имеется наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, журналы бракеража кулинарной продукции; примерное 10-ти дневное меню, технологические карты блюд; таблицы норм питания. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

В группах воспитатели организуют беседы и общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. Ежедневно вывешивают меню для ознакомления родителям

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДООУ. Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, учреждением заключен договор с ГАУЗ СО «Сысертская ЦРБ» (Детская поликлиника) о медицинском обслуживании, и договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ОП ДО ДООУ в рамках образовательной деятельности воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- занятия по физическому развитию;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.

Все воспитанники прививаются по возрасту, своевременно.

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 38 воспитанников старшей подготовительной групп.

С целью создания условий для двигательной деятельности детей в ДООУ имеется спортивное оборудование, обогащена предметно-развивающая среда в группах, физкультурные уголки пополнены нестандартными физкультурными пособиями, на прогулочных площадках построены и оборудованы теневые навесы, имеется игровое оборудование в песочницы для игр с песком.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В работе с детьми применяются здоровьесберегающие технологии.

Анализ групп здоровья воспитанников

Учебный год/группа здоровья	I	II	III	IV	V
2022-2023	30	58	7	1	0
2023-2024	31	58	6	0	1

Вывод: количество детей с I группой здоровья возросло на 1 %, с III и IV группами здоровья - снизилось на 1 %, повысилось количество детей с V группой здоровья на 1 % по сравнению с предыдущим годом

Систематический анализ детской заболеваемости в детском саду позволяет выявить эффективные варианты работы в данном направлении и улучшить показатели здоровья воспитанников.

Результат мониторинга показал, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. Пути реализации данного направления работы: - продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду; - продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта; - продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др. - продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей

1.12. Социальная активность и социальное партнерство

Для сохранения единого образовательного пространства ДОО постоянно поддерживает сотрудничество с социо-культурными учреждениями Сысертского городского округа с целью подготовки дошкольников к дальнейшей адаптации в социуме. В учреждении отрегулировано взаимодействие с окружающим социумом. Вся работа строится на основе утвержденных планов работы.

Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности. Главными и основными партнерами дошкольного учреждения являются следующие учреждения: МАОУ СОШ № 23, краеведческий музей, Городской центр досуга, библиотека для детей и юношества, чайный дом, Ледовый дворец, 112 пожарная часть.

С целью охраны прав детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляем сотрудничество с ПДН и ТКДН.

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке.

Взаимодействие с данными учреждениями осуществляется через следующие формы: посещение тематических выставок и музейных композиций; организацию экскурсий; участие воспитанников и родителей ДОО в общегородских мероприятиях и выставках; просмотр концертов, представлений, творческих коллективов.

Вывод: взаимодействие с социальными партнёрами помогает более успешно решать вопросы развития и воспитания детей ДОО. Проведенная работа была целенаправленной и эффективной, помогала решать важную задачу адаптации детей в социуме

1.13. Работа с родителями (законными представителями)

В начале учебного года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию. С учетом социального паспорта семей в 2023-2024 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших педагогическим работникам преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь воспитателей и специалистов для родителей в течении учебного года функционировал консультативный пункт. Работа с родителями проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО.

С целью вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный

процесс и обеспечения оперативной консультационной помощи педагогические работники использовали разные ресурсы: официальный сайт ДОУ, родительские чаты, страницу детского сада в «ВКонтакте».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых информационных стендах для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В течение года были использованы разные формы работы с родителями. Изготовлены папки-передвижки, буклеты и памятки: «Я - пешеход», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Безопасность на дорогах», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». Таким образом, происходило информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении данных задач, повышалась педагогическая компетентность

Анкетирование проводилось с 02.04.24 по 24.04.24 и показало следующие результаты

- Приняли участие 69 родителей 73,4% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).
- 95,8 % родителей удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода в детском саду, 1,4 % - не удовлетворены, 2,8 % затруднились ответить
- 94,4 % - удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива ДОУ
- 100 % родителей считают, что в ДОУ проводится работа по адаптации детей
- 97,2 % удовлетворены отношениями с педагогами ДОУ, 1,4 % – не удовлетворены, 1,4 % – затруднился с ответом
- 91 % удовлетворены разнообразием детской деятельности, организуемой педагогами, 1,4 % – не удовлетворены, 3,6 % – затруднился с ответом
- 82,6 % - удовлетворены состоянием и оснащением игровых, спальных, специализированных помещений музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ, 5,6 % – не удовлетворены, 3,6 % – 10,8% - затруднился с ответом
- 97,8 % удовлетворены безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ, 2,8 % – затруднился с ответом;
- 88,8 % удовлетворены степенью осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством ИКТ (сайт, Интернет), 1,4 % – не удовлетворены, 9,8 % - затруднился с ответом;
- Доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ удовлетворены 97,2 % родителей, 2,8 % -затруднились с ответом;
- 100% родителей старшей и подготовительной групп удовлетворены качеством реализации дополнительной общеразвивающей программы по общей физической подготовке по договору о сетевой форме реализации;
- С фактами незаконного сбора денежных средств с родителей воспитанников не сталкивался никто из родителей
- 97,2 % родителей известны телефоны "горячих линий", которыми можно воспользоваться в случае незаконного сбора денежных средств, 1,4 % – не удовлетворены, 1,4 % – затруднился с ответом;
- 84 % родителей посещают сайт ДОУ.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что качеством образования, воспитания и ухода в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяют 95,8 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива, и свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей). Но вместе с тем воспитателям групп необходимо обратить внимание на тех

родителей, которые недостаточно контактны, выяснить истинную причину и найти формы взаимодействия их к совместной деятельности участников образовательных отношений

1.14. Итоги административно-хозяйственной работы

В текущем учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы ДОО. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены косметические ремонты (покраска), замена линолеума в групповых комнатах.

Административно-хозяйственная деятельность ДОО направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Проведены следующие мероприятия:

1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

2) Проверка условий:

- анализ состояния технологического оборудования;

- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.

3) Собрание трудового коллектива «Основные направления деятельности ДОО на новый 2024-2025 учебный год».

4) Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.

5) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.

6) Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

7) Подготовка инвентаря для работы на участке.

8) Подготовка учреждения к новому учебному году:

9) Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями

10) Проведение производственных собраний работников ДОО.

Административно-хозяйственная деятельность базировалась на реализации основных Положений программы развития ДОО, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. При реализации данного направления деятельность заведующего и заведующего хозяйством была направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;

- пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОО, проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану МКУ «Централизованная бухгалтерия» и локальным актам.

1.15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах .

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 -2025 учебном году пополнили учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование:

Перечень компьютеров, имеющихся в ДОУ

Название	Количество
SAMSUNG	2

Дополнительное оборудование

Название	Количество	
Принтер – сканер – ксерокс	Canon	1
	EPSON L222	1

Другие технические средства:

Видеокамеры - 6

Синтезатор - 1

Ноутбук - 2

Музыкальный центр – 2

Проектор - 1

Экран - 1

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы развития. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

Раздел II. Годовые задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

2.1. Цель и задачи

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально -коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Формирование у детей представления о роли труда и социальной значимости профессий в жизни общества через ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в

посильной трудовой деятельности в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

3. Взаимодействие педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.

4. Становление духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к родному дому, детскому саду, семье, родному краю в различных видах деятельности

2. 2. Организационно-управленческая работа

2.2.1. Общие собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год»</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги работы летнего оздоровительного периода.</p> <p>2. Основные направления образовательной работы на новый учебный год.</p> <p>3. Принятие локальных актов ДОУ.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.</p>	август - сентябрь	заведующий, председатель ППО
2	<p>Тема: «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности за год;</p> <p>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ</p> <p>3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 г. Отчет комиссии по ОТ.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на 2025 год 	декабрь	заведующий, председатель ППО
3	<p>Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 г.</p> <p>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников ДОУ.</p>	май	заведующий,

	4.О подготовке к новому учебному году и проведении ремонтных работ		
--	--	--	--

2.3. Организационно – педагогическая деятельность

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений – воспитанников, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1 (установочный) Тема: Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год с учетом ФГОС и ФОП ДО» Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства, обсудить приоритетные направления работы ДОУ в новом учебном году Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности педколлектива в летний оздоровительный период 01.06.2024 г.-31.08.2024 г; 2. Готовность к новому 2024-2025 учебному году (итоги смотра готовности к новому учебному году); 3. Внесение изменений в ОП ДО ДОУ; 4. Рассмотрение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год; 5. Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД; 6. Рассмотрение и принятие формы плана учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год; 7. Рассмотрение и принятие графиков работы педагогов, специалистов с детьми. 8. Рассмотрение плана внутриучрежденческого контроля на 2024-2025 учебный год. 9. Избрание председателя педсовета и членов ППк на 2024- 2025 учебный год. 10. Рассмотрение рабочих программ педагогов и др. 11. Наставничество в ДОУ 12. Подведение итогов и принятие решения 	август	заведующий старший воспитатель
2	<p>Тема: «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета 2. Выступление на тему «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС 	ноябрь	заведующий старший воспитатель

	<p>ДО"</p> <p>3. Отчет о результатах тематической проверки «Анализ оптимальных условий в ДОО по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества»</p> <p>4. Методический ринг по организации трудовой деятельности в ДООУ.</p> <p>5. Работа в группах по теме «Разработка схем – алгоритмов по созданию условий для развития самостоятельности и инициативы в различных видах трудовой деятельности дошкольников»</p> <p>6. Итоги конкурса «Лучший альбом о профессиях».</p> <p>7. Принятие решения педсовета</p>		
3	<p>Подведение итогов работы по первой годовой задаче</p> <p>Итоги работы реализации Плана мероприятий, посвящённого Году семьи в 2024 году</p>	январь	заведующий старший воспитатель
4	<p>Педагогический совет «Нравственно- патриотическое воспитание в ДООУ при реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС ДО»</p> <p>«Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»</p>	март	заведующий старший воспитатель
5	<p>Тема Подведение итогов работы за 2024-2025 уч.год.</p> <p>Цель: проанализировать работу по выполнению задач годового плана, наметить перспективы на следующий учебный год и утвердить план на летний оздоровительный период</p> <p>1.Результативность работы за 2024-2025 учебный год, анализ воспитательно-образовательной работы;</p> <p>2. Отчёт воспитателей и специалистов о проведенной работе за учебный год.</p> <p>3. Отчет «Готовность детей к школе»;</p> <p>4. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2025-2026 уч. год;</p> <p>5. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период и плана работы акции «Безопасность детства»</p> <p>6. Решение педагогического совета</p>	май	заведующий старший воспитатель
<i>Семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, тренинг</i>			
1	Семинар «Ранняя профессиональная ориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования в современном мире»	октябрь	старший воспитатель педагог- психолог
2	Семинар-практикум: «Физическое и оздоровительное	январь	Пьянкова Н.А.

	воспитание. Ценности» Выбор индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями»		
3	Организация двигательной активности детей в летний оздоровительный период	апрель	Тагирова З.Р..
Консультации			
1	«Роль семейных традиций в воспитании ребенка»	сентябрь	старший воспитатель
2	Современные формы и методы трудового воспитания дошкольников, в соответствии с ФООП ДО Содержательные семинара: Значение трудового воспитания в развитии социально значимых качеств личности ребенка. Основные средства и условия развития трудолюбия у детей. Организационно-педагогические условия развития трудовых навыков ребенка. Формирование положительного отношения к трудовой деятельности и бережное отношение к его результатам. Основные показатели трудолюбия детей	ноябрь	Рожкова Т.В Карнаухова Н
3	Влияние семьи на формирование привычки к ЗОЖ у дошкольников. Основные виды здоровьесберегающих технологий	декабрь	Джураева Е.В.
4	Патриотическое воспитание через разнообразные виды детской деятельности	февраль	Ванчинова О.А.
5	Консультация «Здоровье сберегающие технологии в коррекционной работе с детьми	март	Позднякова В.
6	Роль «ситуации успеха» в развитии активности дошкольника	апрель	Иванова О.Г.
Открытые просмотры			
1.	Значимости труда, знакомство с профессиями	ноябрь	Ванчинова О. Пьянкова Н. Тагирова З.Р. Джураева Е.В.
2	Занятия по нравственно-патриотическому воспитанию	март	Самбурская С. Карнаухова Н. Щербакова А. Полых Е.С.
3	Музыкальная деятельность	март	Пирожкова Л.
4	Коррекционная работа с детьми	февраль	Позднякова В. Иванова О.
Контрольно-аналитическая деятельность			
1	Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию трудовых навыков и представлений о труде у воспитанников ДОУ»	октябрь ноябрь декабрь	Ванчинова О. Пьянкова Н. Тагирова З.Р.
2	Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому	февраль март	Самбурская С. Карнаухова Н.

	воспитанию младших дошкольников	апрель	Щербакова А.
4	Организация работы по музыкальному развитию детей	март	Пирожкова Л
5	Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития на логопункте	февраль	Позднякова В.
6	Взаимодействие с родителями по формированию навыков общения у детей	март	Иванова О.Г.
Праздники и развлечения			
1	День знаний	сентябрь	воспитатели
2	Осенние праздники	ноябрь	музрук
3	Новогодний праздник	декабрь	музрук
4	День защитника Отечества	февраль	музрук
5	Мамин день	март	музрук
6	Праздник весны	апрель	музрук
7	День Победы	май	музрук
8	До свиданья, детский сад	май	музрук
9	«Красный. Желтый, зеленый»	июнь	педагогические работники
Выставки, смотры, конкурсы			
1	Готовность групп к НУГ	сентябрь	старший воспитатель
2	Конкурс стихов «Все профессии нужны, все профессии важны»	октябрь	старший воспитатель
3	Детско-родительский проект «Альбом о профессиях наших родителей»	ноябрь	воспитатели фотоотчет
4	Фото – выставка «Зимняя прогулка всей семьей»	декабрь	воспитатели
5	Фотовыставка «Мой папа в армии служил»	февраль	
6	Выставка детского творчества «Милой мамочке с любовью»	март	воспитатели
7	Конкурс чтецов «Этот славный День Победы»	май	старший воспитатель
8	Фотовыставка «Как я провел лето»	август	воспитатели

2.4. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: – педагогические работники	в течение уч. года	заведующий старший воспитатель
2	Аттестация педагогических работников	по графику	старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	в течение уч. года	заведующий старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, консультациях, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов	по плану	заведующий старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по	в течение уч. года	заведующий старший

	обучению, журналов		воспитатель
6	Самообразование педагогов. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	в течение учебного года	старший воспитатель
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО	в течение уч. года	старший воспитатель
8	Участие в работе ППк	в течение уч. года	старший воспитатель
2.4.1. Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	сентябрь	старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	в течение аттестац. года	старший воспитатель
3	Изучение материала аттестационной комиссии		секретарь АК
4	Оформление протокола, выписки из протокола		
Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	январь	старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	в течение аттестационного года	
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		
5	Изучение материалов деятельности педагогов		АК
6	Экспертиза педагогической деятельности		секретарь АК
7	Оформление протокола, выписки из протокола		
2	Составление списка кандидатур на СЗД		
2.4.2. Самообразование педагогов (приложение к плану)			
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь–август	старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь – май	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	педагоги
2.5. Совещания при заведующем ДОУ			

1	1. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 2. Результаты административного контроля. 3. Коллективный договор.	сентябрь	заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к осенним праздникам. 3. Подготовка ДОУ к зимнему периоду 4.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.	октябрь	заведующий
3	1. Анализ заболеваемости за месяц. 2. Итоги инвентаризации в ДОУ	ноябрь	заведующий
4	1. Анализ заболеваемости. 2. Подготовка к новогодним праздникам: - утверждение графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении елок.	декабрь	заведующий
5	1. Результаты административно-хозяйственного контроля. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.	январь	заведующий заведующий хозяйством
6	1.Анализ заболеваемости. 2.Взаимодействие ДОУ с социумом.	февраль	заведующий
7	1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка к празднику 8-е Марта. 4. Проведение «Месячника безопасности». 5.Результаты административно контроля	март	заведующий
8	1.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Организация субботника по благоустройству территории ДОУ	апрель	заведующий
9	1.Подготовка к развлечению по выпуску детей в школу. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период	май	заведующий
2.6. Психолого- педагогический консилиум			
Цель: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников			
1	План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк в 2024 – 2025 учебном году. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно	август- сентябрь	председатель ППк

	– правовой базы. 3. Список детей логопункта		
2	<p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов обследования детей логопункта специалистами, оформление речевых карт. 2. Анализ результатов обследования воспитателями детей логопункта, оформление результатов мониторинга. 3. Определение взаимодействия воспитателей и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям логопункта 4. Составление коллегиального заключения. 5. Разработка рекомендаций с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка 	октябрь	председатель ППк
3	<p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей логопункта за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТОПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период 6. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития 	январь- февраль	председатель ППк
4	<p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов динамики развития детей логопункта за первое полугодие. 2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. 3. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования. 4. Подготовка документов для ТОПМПК на детей по рекомендациям ППк ДОУ. 5. Обсуждение организации оздоровительных мероприятий в зимний период 6. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития 	май	председатель ППк

2.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка плана работы на учебный год	август	заведующий педагог
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и микроклимата семьи (анкетирование, опрос, беседы)	сентябрь	педагог
3	Наглядная информация Оформление информационных стендов: - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятиям	в течение года	воспитатели групп
4	Взаимодействие с родителями в образовательном процессе (выставки, развлечения, конкурсы, проекты)	в течение года	воспитатели групп

Групповые родительские собрания

3-4 раза в год – установочные, текущие и итоговые по плану воспитателя

2.8. Работа с социальными партнёрами

Цель: Создание единого образовательного пространства.

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
Взаимодействие со школой			
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МАОУ «СОШ № 23», подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
1	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.	ноябрь	старший воспитатель замдиректора
2	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	ноябрь	учитель воспитатель
3	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	январь	замдиректора
4	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	апрель	старший воспитатель
5	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	май	педагог-психолог

Взаимодействие с детской библиотекой			
1	Посещение детской библиотеки (по плану)	в течение года	старший воспитатель
. Взаимодействие с ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ» (детская консультация)			
1	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3.Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео-консультации) 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки, диспансеризация)	в течение года	заведующий
Взаимодействие с УО АСГО (ОМЦ)			
1	ММО воспитателей (старших воспитателей), педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей)	в течение года	старший воспитатель

Раздел III. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Работа по эстетическому оформлению помещений	август	администрация педрботники
2	Устранение замечаний, полученных при приёмке ДОУ	сентябрь	заведующий заведующий хозяйством
3	Приобретение программно – методического обеспечения и учебно – игрового оборудования для групп	в течение года	
4	Подготовка к началу отопительного сезона	август	
5	Ревизия продуктового склада	ежемесячно	заведующий зав.хоз
6	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	заведующий зав.хоз
7	Техническое обслуживание и проверка пожарной сигнализации (с составлением акта)	ежемесячно	заведующий хозяйством
8	Предварительная подготовка сметы доходов и расходов на новый календарный год	ноябрь	заведующий зав.хоз
9	Подготовка здания к зиме	ноябрь	заведующий зав.хоз
10	Заключение договоров на медицинский осмотр	ноябрь	заведующий
11	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	декабрь - январь	заведующий
12	Контроль за закладкой продуктов.	декабрь	заведующий зав.хоз

13	Технический осмотр здания, территории, кровли, состояния ограждения (с составлением акта обследования)	январь	заведующий заведующий хозяйством
14	Приобретение хозтоваров согласно смете	февраль	заведующий зав.хоз
15	Замена элетроламп	в течение года	заведующий хозяйством
16	Заправка огнетушителей	март	
17	Рейд комиссии по ОТ и ТБ по соблюдению инструкции по охране жизни и здоровья детей ТО, ТБ и ПБ с заполнение акта	1раз/ 3месяца	заведующий
18	Месячник безопасности в ДОУ	март	заведующий
19	Проведение занятий по эвакуации детей на случай возникновения пожара апрель	апрель	заведующий зав.хоз
20	Обустройство территории детского сада. Субботник		заведующий зав.хоз
21	Подготовка прогулочных площадок к летнему оздоровительному сезону	апрель-май	заведующий зав.хоз
22	Обрезка сухих кустарников, посадка цветов и прополка травы	апрель-май	заведующий хозяйством
23	Текущий мелкий ремонт ДОУ	в течение года	заведующий хозяйством
24	Обновить: - игровое оборудование на участках; - дидактические игры в группах	в течение года	заведующий хозяйством
25	Контроль над расходом сметных ассигнований.	ежемесячно	заведующий, зав.хозяйством

3.1 Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведени я	Ответственны е
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	педагоги
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	педагоги

3.2. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведени я	Ответственны е
1	Проведение Инструктажей: - о порядке действий по угрозе и возникновении ЧС террористического характера в ДОУ; - О порядке действий персонала при обнаружении	1 раз в 6 месяцев	ответственный за проведение инструктажей

	предмета, похожего на взрывное устройство		
2	Проведение учебной тренировки в ДОУ с участием представителей вневедомственной охраны.	1 раз год	ответственные по ГО ЧС, заведующий
	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	заведующий, заведующий хозяйством

3.3.Работа с трудовым коллективом

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планоно	ответственные за инструктажи
2	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	в течение года	заведующий
3	Корректировка и утверждение штатного расписания на начало учебного года	июнь, август	заведующий
4	Контроль за своевременной оплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	заведующий заведующий хозяйством.
5	Проведение административно общественного контроля	ежемесячно	заведующий хозяйством
6	Своевременное проведение обучения педработников	в течение года	заместитель заведующего

Раздел IV. Аналитический отчет о выполнении Программы развития ДОУ за 2023 – 2027 учебный год

Коллектив ДОУ находится на реализующем этапе – перешли на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), ведется апробация новшеств и преобразований

На 01.06.2024 г составляет - 95,8 % родителей удовлетворены качеством образования, воспитания и ухода в детском саду.