

Утверждено:
заведующий МАДОУ № 1
_____ О.А. Проскурякова
приказ от 13.05.24 № 45-ОД

**План
работы по организации и проведению акции «Безопасность детства» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 1 «Василёк»**

Цель: организация мероприятий по соблюдению правил безопасности, направленных на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства».

Задачи:

- воспитывать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- закреплять у дошкольников знания о правилах поведения на улице, дороге и в транспорте;
- формировать умение осознанно выполнять правила противопожарной безопасности, адекватно действовать в пожароопасных ситуациях;
- расширять и систематизировать представления детей о безопасном отдыхе на природе;
- закреплять правила безопасного поведения на детской площадке, во дворе;
- учить пользоваться единым номером вызова экстренных служб 112 в опасных ситуациях;
- развивать у воспитанников творческую активность и детскую инициативность;
- воспитывать чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- повышать уровень родительской компетентности в вопросах формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности;

Период: с 03.06. по 30.08.2024 г.

Неделя, тема.	Мероприятия
ИЮНЬ	
1 неделя (03.06 – 07.06) ТЕМА: Правила дорожного движения	<i>Беседы:</i> «Для чего нужны правила дорожного движения?». <i>Целевая прогулка:</i> «Улицы нашего города», «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток» <i>Рассматривание:</i> плакат «Улица города», наглядное пособие «Правила поведения на дороге». Беседа по картине «Улица города». <i>Наблюдения на прогулке:</i> «За транспортом», «За работой светофора». <i>Чтение художественной литературы:</i> «Постовой» Я. Пишумов. С. Михалков «Если свет зажёгся красный», Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», А. Северный «Светофор», Н. Дедаева «Не играйте на дороге». Отрывок из книги Сегал, Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения», заучивание поговорки «Тише едешь – дальше будешь». <i>Просмотр видео:</i> «Спасик и его друзья. Правила поведения в городе». <i>Моделирование проблемных ситуаций на настольном перекрёстке. Подвижные игры:</i> «Бегущий светофор», «Красный, желтый, зеленый» «Автомобили и пешеходы». «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» <i>Дидактические игры:</i> «Светофор», «Собери светофор», «Четвёртый лишний», «Что лишнее», «Собери машину», «Правильно-неправильно» «Найди 10 отличий». <i>Настольно-печатные игры:</i> домино «Транспорт», лото «Техника». «Назови пассажирский транспорт», «Виды транспорта», собирание пазлов «Транспорт». <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы - водители», «На перекрёстке». <i>Художественное творчество: аппликация:</i> «Светофор»; конструирование:

	<p>«Грузовики»; рисование: «Машины едут по дороге». Раскраски и трафареты: «Машины», «Транспорт». Ручной труд: совместное изготовление макета «Перекрёсток».</p> <p>Музыкальная деятельность: подготовка и участие в развлечении: «Красный, желтый, зеленый»</p>
<p>2 неделя (10.06 – 14.06) ТЕМА: Солнце, воздух и вода с нами дружат не всегда</p>	<p><i>Беседы:</i> «Мы пришли на водоём», «Правила поведения во время жары, грозы, сильного ветра».</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций на тему</i> «Летний отдых», предметные картинки «Явления природы», сюжетные картинки «Правила поведения на пляже».</p> <p><i>Наблюдения:</i> За погодой. За небом, солнцем, облаками, осадками. «За растениями – предсказателями погоды»</p> <p><i>Экспериментирование:</i> «Сила ветра»; «Свойства воды», «Уровень воды», «Измерение температуры воздуха и воды».</p> <p><i>Решение проблемных ситуаций:</i> «Что делать, если кто-то тонет?», «Если внезапно усилился ветер», «Если ты перегрелся на солнце». <i>Чтение художественной литературы:</i> детская энциклопедия «Погода», «Явления природы», Т. Шорыгина «Добрая ивушка», Л. Радзиевская «Ты и вода», стихи и загадки о явлениях природы. Заучивание поговорки «Не зная броду, не суйся в воду».</p> <p>Просмотр развивающего видео: видео-энциклопедия «Почемучка». (Почему дует ветер? Почему идёт дождь? Гроза)</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Солнышко и дождик», «Море волнуется раз», «Водяной», «Ручеёк».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Когда это бывает?», «Народные приметы», «Вред или польза», «Какая погода?».</p> <p><i>Настольно-печатные игры:</i> «Времена года», «Календарь погоды», лото «Приметы лета», «Лото осторожностей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли на пляж», «Путешествие на корабле».</p> <p>Музыкальная деятельность: Д. Тухманов «Виноватая тучка», В. Семернин, «Солнце в реке», Е. Руженцева «Утонуло солнышко», Ю. Энтин «Мы с дождём, как с солнцем дружим».</p> <p><i>Художественное творчество:</i> Рисование: «Летний денёк». Аппликация: «Парусник» Ручной труд: оригами «Кораблик»</p> <p><i>Викторина:</i> «Знатоки природы»</p> <p><i>Спортивное развлечение</i> «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>
<p>3 неделя (17.06 – 21.06) ТЕМА: Съедобное – несъедобное</p>	<p><i>Беседы:</i> «Мы идём в лес» (о съедобных и несъедобных грибах и ягодах).</p> <p><i>Целевая прогулка:</i> «Ищем грибы на участке ДООУ».</p> <p><i>Рассматривание:</i> предметные картинки «Грибы», «Ягоды», плакат «Не уверен – не бери!». Сюжетные картинки «Дети собирают грибы» <i>Чтение художественной литературы:</i> В. Даль «Война грибов»; Цыферов «Спор грибов» В. Катаев «Кувшинчик и дудочка», Т. Шорыгина «На лесной тропинке».</p> <p><i>Просмотр видеороликов:</i> «Уроки Тётушки Совы. Ядовитые растения и грибы»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «У медведя во бору», «Мухомор», «Найди грибы».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Узнай гриб по описанию», «Съедобное – несъедобное», «Четвёртый – лишний», «Варим варенье», «Что из чего?», «Какие съедобные грибы и ягоды ты знаешь?», «Почему они так называются?», «Классификация», «Съедобный грибок положи в кузовок»,</p> <p><i>Настольно-печатные игры:</i> «Что, где растёт?», «Найди гриб», «Во саду ли, в огороде»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Грибники», «Поход в лес»</p> <p>Музыкальная деятельность : Ю. Лопухина «По грибы», С. Скаченкова «Тихо спят грибы», «Ягодка – малинка».</p> <p><i>Художественное творчество:</i> Рисование: иллюстрация к сказке «Под грибом». Лепка: макет «Грибная полянка» (коллективная работа)</p>
<p>4 неделя</p>	<p><i>Беседы:</i> «Если ты потерялся в незнакомом месте», «К кому можно обратиться»</p>

<p>(24.06 – 28.06) ТЕМА: Внимание, потерялся ребёнок!</p>	<p>за помощью», «Осторожно, незнакомец!», «Знаешь ли ты свой адрес и телефон?».</p> <p><i>Рассматривание:</i> плакат «Заботься о своей безопасности», дидактическое пособие по ОБЖ «В незнакомом месте».</p> <p><i>Экскурсия</i> вокруг детского сада.</p> <p><i>Моделирование ситуации</i> «Что делать, если ты потерялся?».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> М. Миронов «Если ты идёшь из школы», Э. Сагалакова «Про самовольные отлучки из дома», «Незнакомые люди», Т. Шорыгина «Лиса в заячьей шкуре», Л. Толстой «Дети в роще», С. Михалков «Что случилось?».</p> <p><i>Просмотр мультфильма:</i> «Красная Шапочка», «Алёнушка и лиса».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Казачи и разбойники», «Прятки», «Утята заблудились».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Я знаю, как пройти к моему дому», «Каких людей в форме ты знаешь?», «Верю, не верю», «Хорошо – плохо», «Как зовут твоих родителей?», «Описательный портрет».</p> <p><i>Физкультминутка:</i> «Я однажды потерялся» (заучивание слов и движений).</p> <p><i>Настольно-печатные игры:</i> лото «Основы безопасности», «Найди на плане города свой дом».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Потерялась маленькая девочка», «Полицейские».</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> слушание песен «Пропала собака», «Мама для мамонтёнка», М. Пляцковский «Мы живём в гостях у лета!». <i>Художественное творчество:</i> Рисование «Портрет мамы». Лепка «Беспечные герои сказок».</p> <p><i>Моделирование:</i> «Дорога домой» (старший возраст).</p> <p><i>Настольный театр:</i> «Красная Шапочка».</p> <p><i>Викторина:</i> «Моё безопасное лето».</p>
ИЮЛЬ	
<p>1 неделя (01.07 – 05.07) ТЕМА: Игры на детской площадке</p>	<p><i>Беседы:</i> «Мы гуляем во дворе».</p> <p><i>Целевая прогулка</i> «Опасные места нашего двора» (люки, подвалы, дорога перед подъездом, качели, карусели и турники); «Бродячие животные».</p> <p><i>Рассматривание сюжетных картинок на тему</i> «Опасные ситуации на детской площадке».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Н. Носов «На горке», «В нашем дворе», Л. Толстой «Котёнок», «Прыжок»; стихи: «Я иду искать!». <i>Просмотр видео-уроков:</i> «Стасик и его друзья» «Правила поведения в городе».</p> <p><i>Экспериментирование:</i> «Маятник», «Центробежная сила».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Карусели», «Не оставайся на земле», «Лохматый пёс»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Противоположности», «Можно или нельзя», «Стоп!».</p> <p><i>Настольно-печатные игры</i> «Лото осторожностей», «Азбука безопасности».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Полицейский», «Спасатели».</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> «Крылатые качели», «Не дразните собак», «Золотая горка», «Крутится скакалка».</p> <p><i>Художественное творчество: рисование:</i> «Игры на детской площадке», <i>аппликация:</i> «Знаки безопасности для нашего участка». <i>Труд на участке:</i> полив песка.</p> <p><i>Моделирование:</i> «Макет игрового участка ДОУ».</p>
<p>2 неделя (08.07 – 12.07) ТЕМА: Дорожные знаки</p>	<p><i>Беседы:</i> «Для чего нужны дорожные знаки».</p> <p><i>Целевая прогулка:</i> «Дорожные знаки на нашей улице».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», М. Дружинина «Мы идём через дорогу», «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице», И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Дорожная азбука».</p> <p><i>Моделирование ситуаций:</i> «Что случится, если дорожные знаки перепутаются?»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Разрезные дорожные знаки». «Разрешающие и запрещающие», «Угадай дорожный знак по описанию», «Подбери нужный знак».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «К своим знакам», «Передай жезл», «Сигналы светофора»,</p>

	<p>«Будь внимательным!»</p> <p><i>Настольно-печатные игры:</i> домино «Транспорт», лото «Дорожные знаки», «Разрезные дорожные знаки».</p> <p><i>Художественное творчество:</i> Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». Аппликация «Дорожный знак «Пешеходный переход».</p> <p>Выкладывание мозаики «Дорожный знак».</p> <p>Труд: изготовление «Семейки дорожных знаков».</p> <p>Музыкальная деятельность: «Песня дорожных знаков» О. Хромушина, М. Садовский, «В поход»</p> <p>Ребусы: «Знатоки ПДД»</p>
<p>3 неделя (15.07 – 19.07) ТЕМА: Мы - пешеходы</p>	<p><i>Беседы:</i> «Нужны ли пешеходам правила?».</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций:</i> «Пешеходная часть улицы», «Правила маленького пешехода», «Не играй на дороге!».</p> <p><i>Прогулка:</i> «Опасные участки на пешеходной части улицы».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Н. Никитина «Правила маленького пешехода». С. Михалков «Скверная история», «Шагая осторожно». С. Маршак «Милиционер». В. Алексеев «Три друга – пешехода в любое время года», А. Дорохов «Влиятельная палочка»; заучивание пословицы «Поспешишь – людей насмешишь». <i>Моделирование ситуаций:</i> «Найди правильное решение», «Что будет, если...», «Ловушки для пешеходов».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «По дороге в детский сад», «Что не так?», «Сигналы регулировщика», «В детский сад я иду маму за руку держу». <i>Настольно-печатные игры:</i> «Дети идут в школу», «Как пройти в библиотеку?».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Умелый пешеход», «Пешеходный переход». <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы – пешеходы», «Регулировщик».</p> <p>Труд: создание настольной игры-ходилки «Мы идём в школу».</p> <p>Музыкальная деятельность: «Переход, дорога», «Пешеходы, пешеходы, будьте осторожны!», В.Семернин, М. Парцхалидзе «Запрещается – разрешается»</p>
<p>4 неделя (22.07 – 26.07) ТЕМА: Маленькие велосипедисты</p>	<p><i>Беседы:</i> «Катание на велосипеде, самокате, роликах».</p> <p><i>Экскурсия:</i> «Безопасные места для велосипедных прогулок». <i>Наблюдения:</i> «За движением велосипедистов по дороге», «За движением транспорта во дворе».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> АВ.Семернин «Запрещается разрешается», С.Михалков «Велосипедист», А. Ильина, «Осторожным надо быть».</p> <p><i>Моделирование ситуаций:</i> «Безопасное поведение на улице и во дворе», «Велосипедист пересекает проезжую часть».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Доскажи словечко», «Сравни», «Мяч бросай, слово называй».</p> <p><i>Настольно-печатные игры:</i> «Найди отличия», «Что сначала, что потом?».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Тише едешь, дальше будешь», «Не уверен, не обгоняй», «Стоп!».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Дорожно-постовая служба». <i>Художественное творчество:</i> Рисование: «Разрешающие и запрещающие знаки», лепка «Мальчик на самокате», конструирование «Велосипед».</p> <p>Музыкальная деятельность: «Велосипед», «Автобус», «Соблюдайте ПДД»</p> <p>КВЕСТ: «Знатоки ПДД».</p> <p>Театрализованная постановка «Дорога к теремку»</p>
<p>5 неделя (29.07 – 30.07) ТЕМА: Профилактика выпадений из окон и с балконов (31.08 – 02.08) Безопасность</p>	<p><i>Беседы с детьми:</i> «Окно может быть опасным»; «Осторожно: москитная сетка»;</p> <p>Разработка памяток для родителей</p> <p><i>Беседы:</i> «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и</p>

поведения в пляжных зонах отдыха и на воде	<p>опасности воды», «Осторожно - река!». - <i>Чтение художественной литературы</i>: отрывок из произведения С. Михалкова «Дядя Степа», Некрасова «Дед Мазай и зайцы», заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде».</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций по теме - Рисование на тему</i>: «Отдых на реке». - <i>Подвижные игры</i> «Ручеек», «Море волнуется...» - Сюжетно-ролевая игра «Отдыхаем на реке»</p>
АВГУСТ	
<p>1 неделя (06.08 – 09.08) ТЕМА: Огонь – друг и враг человека</p>	<p><i>Беседы</i>: «Что мы знаем про огонь»</p> <p><i>Рассматривание</i>: сюжетные картинки «Человек и огонь», плакат «Детям об огне».</p> <p><i>Дискуссия</i>: «Огонь друг или враг человека?»</p> <p><i>Моделирование</i>: составление наглядной схемы «Где работает огонь» <i>Чтение художественной литературы</i>: В. Пермяк «Как человек подружился согнём», М. Кривич «Где работает огонь», С.Г. Полеев «О силе огня». Заучивание: пословица «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин», стихотворение «Может другом быть огонь, только зря его не тронь» Придумывание сказки: «Как злой огонь стал добрым» (совместное творчество)</p> <p><i>Просмотр мультфильма</i>: «Прометей»</p> <p>Видео-уроки по ОБЖ: «Спасик и его друзья. Правила поведения в природе»</p> <p>Подвижные игры: «Похитители огня», «Горелки», игры-эстафеты: «Тили – бом, загорелся Кошкин дом!»</p> <p><i>Дидактические игры</i>: «Огонь в картинках и загадках», «Причины пожара», «Да – нет», «Хорошо – плохо», «Противоположности» <i>Настольно-печатные игры</i>: «Сложи картинку», лото «Найди пару», «Профессии»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i>: «Кузнецы», «Сварщики», «Стройка»</p> <p><i>Художественное творчество</i>: рисование «Огонь», лепка: «Костёр» (пластилинография)</p> <p>Музыкальная деятельность : песня «Огонёк и уголёк», разучивание частушек «Не шути с огнём»</p> <p>Прслушивание: аудио-сказка С.Я. Маршака «Кошкин дом»</p>
<p>2 неделя (12.08 – 16.08) ТЕМА: Пожарная безопасность</p>	<p><i>Рассматривание иллюстраций, плакатов</i>: - «Правила безопасности при пожаре» «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой»</p> <p><i>Дидактические игры</i>: - «Горит – не горит», - «Что нужно пожарным?», - «Доскажи словечко», - «Выбери нужное», - «Вызов 01, 112», - «Опасные предметы -источники пожара».</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i>: - Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками» -«Кошкин дом» С.Я.Маршак - «Пожар» С.Я.Маршак - «Пожарные собаки»Л.Н.Толстой,» - Пожар в доме» «Дым», «Пожар» Б.Житкова.(и др.) – Выставка творческих работ (коллективная работа): «Будь осторожен с огнём!»!</p> <p><i>Экскурсия в пожарную часть</i></p>
<p>3 неделя (19.08 – 23.08) ТЕМА: Безопасность при общении с животными</p>	<p><i>Беседа</i>: «Правила безопасности при контакте с животными»</p> <p><i>Чтение и просмотр мультфильмов на соответствующую тематику.</i></p> <p><i>Ситуативный разговор</i> «Как себя вести в чрезвычайной ситуации?»</p>
<p>4 неделя (25.08 – 30.08) ТЕМА: Антитеррористическая безопасность</p>	<p><i>Беседа с детьми</i>: «Что такое антитеррористическая безопасность»;</p> <p><i>Просмотр обучающих мультфильмов, видеороликов</i> «Терроризм»;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Спаси игрушку», «Если я нашёл красивую коробку».Цель: закрепление и обобщение знаний детей по ОБЖ</p> <p><i>Игра-тренинг</i> «Незнакомец» Цель: упражнять в умении правильно вести себя в ситуациях с незнакомым человеком, формировать модель поведения в подобных ситуациях»</p> <p><i>Конкурс рисунков</i> ««Нет - террору, миру – да!»</p>

