Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 1 «Василёк»

## Консультация для педагогов

«Методические рекомендации по оформлению консультации, рекомендаций для родителей»

#### Составила:

Рожкова Татьяна Васильевна, старший воспитатель

#### Уважаемые коллеги!

Предлагаю Вашему вниманию материал, который поможет Вам правильно оформить консультации, конспекты, рекомендации для размещения на сайтах.

- 1. Общепринятым шрифтом является Times New Roman.
- 2. **Титульный лист** (приложение 1). Иллюстрации на титульном листе не обязательны. Это украшает страницу, привлекает к ней. Допускается для размещения на собственном сайте, сайте ДОУ, публикациях. Если документ отправляется на **очный конкурс,** то картинки не используются.
- 3. В тексте материала **интервал** 1,5 (лучше читается). **Шрифт** 14. Заголовки крупнее. **Выравнивание** по ширине листа. Красная строка кнопка Tab.

#### 4. В тексте:

- выделяем разделы шрифтом крупнее, можно другим цветом (во всём тексте одинаково);
- все фотографии, картинки одинакового размера. Расположение по Вашему усмотрению;
- текст конкретный, понятный человеку, не имеющему педагогического образования, интересный, актуальный.

### Приложение 1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк»

## Консультация для родителей

# «Подвижные игры с родителями в выходной»



Составила:

Ф. И. О.,

должность

г. Сысерть, 2024

## Паук в паутине

Ребенку в этом возрасте нравится сталкиваться с новыми задачами. Сделайте для вашего маленького паучка паутинку и посмотрите, как он будет пытаться выбраться из лабиринта.

#### Что понадобится:

- Моток цветной пряжи.
- Большая комната с мебелью.
- Прозрачный скотч.

#### Осваиваемые навыки:

- Координация глаз/рука.
- Тонкая и крупная моторика.

#### Решение задач:

Возьмите моток цветной пряжи и прикрепите один конец к какойнибудь мебели с одной стороны комнаты на высоте, подходящей для ребенка.

Разворачивайте моток, двигаясь по комнате, и местами прикрепляйте пряжу скотчем к мебели или к стенам. Не делайте вашу паутину слишком высоко.

Когда вы размотаете пряжу по комнате, отрежьте от нее кусок с запасом. Конец пряжи протяните за пределы комнаты, чтобы заманить ребенка в комнату с паутиной.

Предложите ребенку взять конец нити и идти по ней.

**Варианты игры.** Привяжите к нитке маленькие игрушки, чтобы ребенок собирал их по мере продвижения по паутине.

**Безопасность**. Обязательно следите за малышом, чтобы он не запутался в нитках.

## Красный свет, зеленый свет.

#### Что понадобится:

- Веревка или лента.
- Много места на полу.

#### Осваиваемые навыки:

- Равновесие и координация.
- Причина и следствие.
- Крупная моторика.
- Слуховые навыки.

Положите на полу в одном конце комнаты веревку или ленту. Положите другую веревку или ленту в другом конце комнаты параллельно первой. Очистите пространство между двумя линиями. Поставьте малыша с одной стороны комнаты за линией. Встаньте за другой линией.

Скажите ребенку, что когда вы объявите: "Зеленый свет!" — он должен будет попытаться добраться до другого конца комнаты и пересечь вторую линию. Но если вы объявите: "Красный свет!" — то он должен остановиться и не двигаться.

Потренируйтесь, стоя лицом к нему и наблюдая за ним, когда вы будете объявлять "Зеленый свет!" и "Красный свет!". Поправьте его, если нужно, и еще раз объясните правила. Когда у него все будет получаться правильно, отвернитесь от ребенка и крикните: "Зеленый свет!".

Быстро крикните: "Красный свет!" — и обернитесь, чтобы увидеть, остановился ли ребенок. Продолжайте игру, пока он не пересечет линию. Поменяйтесь ролями и дайте ребенку побыть инспектором движения.

**Варианты игры**. Поиграйте с несколькими детьми. Объявляя "Зеленый свет!" и "Красный свет!", поднимайте соответствующие знаки.

Безопасность. Уберите все возможные препятствия с пути ребенка.

## Догонялки на четвереньках

Иногда ребенок как будто возвращается в своем развитии назад: несмотря на то, что он уже умеет ходить, он может предпочесть снова встать на четвереньки. Когда такое случается, становитесь в ту же позу и поиграйте с ним в догонялки!

#### Что понадобится:

- Подушки, диванные валики, мягкие игрушки, одеяла и другие мягкие препятствия.
  - Много места на полу.

#### Осваиваемые навыки:

- Умение справляться с волнением и страхом.
- Крупная моторика.

Решение задач: социальное взаимодействие

Разложите по комнате мягкие препятствия для ребенка. Поставьте ребенка на четвереньки с одной стороны комнаты. Опуститесь на четвереньки позади него. Скажите: "Сейчас я тебя поймаю!" — и начните преследовать малыша на четвереньках. Подбадривайте его, чтобы он уползал от вас.

Продолжайте преследование и смотрите, как ребенок будет обходить препятствия в попытке убежать от вас.

Когда ему надоест играть, поменяйтесь ролями, и пусть теперь он ловит вас!

**Варианты игры.** Выделите для малыша островок безопасности, например, расстеленное одеяло, где вы не можете его поймать. Когда ребенок доберется до этого островка, отползите, чтобы он мог с него выбраться, а потом начинайте догонять снова.

Безопасность. Не пугайте ребенка, чтобы игра оставалась веселой

## Клад

Это разновидность игры в прятки, только искать здесь нужно не человека, а сокровище, и пират дает подсказки, которые помогут его найти. Главное, чтобы клад стоил усилий, потраченных на его поиск.

#### Что понадобится:

- Небольшая игрушка или лакомство.
- Комната, в которой можно спрятать игрушку.

#### Осваиваемые навыки:

- Когнитивное развитие и навыки мышления.
- Развитие речи.
- Решение поставленных задач.

Выберите особенную игрушку или лакомство, которое сделает поиски стоящими для ребенка.

Спрячьте предмет на виду, но слегка замаскировав его, чтобы найти его было не слишком легко, но и не слишком трудно. Приведите ребенка в комнату и скажите, что спрятали здесь клад. Давайте ребенку подсказки, говоря: "Горячо" или "Холодно".

Когда ребенок найдет спрятанный предмет, спрячьте его еще раз, и еще, пока игра не надоест малышу. Или же можете прятать разные предметы, чтобы продлить интерес ребенка.

#### Варианты игры.

Пусть ребенок станет пиратом и спрячет что-нибудь, что должны будете найти вы. Только не находите сокровище слишком быстро!

#### Безопасность.

Следите, чтобы в комнате не было ничего такого, что может сломаться или травмировать ребенка во время игры.

Уважаемые родители, желаем Вам успехов!

