

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Василёк»

## **Консультация для родителей**

### **«АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА: ЗНАЧИМОСТЬ И РЕКОМЕНДАЦИИ»**

Составила:

Позднякова В.Ю.,  
учитель-логопед

г. Сысерть.2024 г.

«Лягушка, Слоник, Змейка, Бегемот, Сердитая Киска» - это не перечисление животных в зоопарке, а название упражнений в артикуляционной гимнастике.

Сегодня мы поговорим, как важна артикуляционная гимнастика и ее значение в коррекции речевых нарушений.

Осваивая родную речь, дети часто испытывают трудности с артикуляцией.

Ведь произношение звуков речи - сложный навык, который происходит в результате сложного комплекса движения органов артикуляционного аппарата.

**АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ АППАРАТ.** Система органов (гортань, голосовые складки, мягкое и твердое небо, зубы верхней и нижней челюсти, губы, носоглотка и резонаторные полости), которые участвуют в производстве звуков речи и голоса.

Прежде чем ребенок начнет четко говорить, у него должен быть сформирован сложный двигательный навык, для которого требуется проведение специальных тренировок. Как показывает практика, речевой аппарат ребенка недостаточно сформирован и нуждается в регулярных упражнениях.

Именно совокупность этих специальных упражнений называется **АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКОЙ:**

Я часто сравниваю занятия артикуляционной гимнастикой с занятиями в спортзале. Ведь, если мы хотим иметь сильные, подвижные мышцы, мы их тренируем, развиваем, накачиваем. Также и артикуляционные упражнения направлены на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие их силы, подвижности и дифференцированности движения органов, участвующих в речевом процессе.

Гимнастика для развития речи выполняется в игровой форме.

Ребенка располагают обязательно перед зеркалом и обучают простым забавным упражнениями, помогающим лучше контролировать движения

языка, губ, и щек. В начале взрослый показывает, как правильно выполнять каждое упражнение, затем ребенок пытается сам повторить.

Если у ребенка что-то не получается, взрослый помогает ему. Упражнения проводятся каждый день примерно 3-5 минут. Количество упражнений варьируется от 2 до 10. Статистические упражнения (замирание, удерживание одной позы). Длится 10-15 секунд. Все движения осуществляются последовательно, с паузами перед каждым новым движением. Это нужно для того, чтобы взрослый мог контролировать правильность движения, а ребенок мог ощущать и запоминать все свои действия.

Какие упражнения выбрать, чтобы развивать артикуляционный аппарат?

Чтобы развивать артикуляционный аппарат - нужно подобрать правильные упражнения (для каждой постановки звуков, есть свои упражнения)

## **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОДВИЖНОСТИ ГУБ**

Попросите улыбнуться, не показывая зубы:

ДУДОЧКА - СЛОНИК

СЛОНИК - ЛЯГУШКА

БУБЛИК - ОКОШКО

- Руки вверх мы поднимаем

Рот пошире открываем: «А»-«А»-«А»

- Руки мы в венок вплетаем.

Рот мы округляем: «О»-«О»-«О»

- Руки вытянем вперед.

Получился хоботок: «У»-«У»-«У»

- Руки в стороны.

Рот наш открывается, губы улыбаются: «И»-«И»-«И»

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОДВИЖНОСТИ ЯЗЫКА

- « Чистим Зубки»
- «Часики».
- « Грибок»
- «Вкусное варенье»
- «Маляр»
- « Горка»
- «Парус»

Существует множество прекрасных упражнений для развития артикуляционного аппарата. Ребенок любит видеть себя, поэтому обязательно нужно зеркало, яркие иллюстраций. И такие упражнения, чаще всего увлекают малыша. И для него это становится любимой игрой!