

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Василёк»

## **Консультация для родителей**

### **«АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА»**

Составила:

Позднякова В.Ю.,

учитель-логопед

г. Сысерть.2024 г.

Представьте, ваш малыш очень долго пытается произнести определенный звук. Например: самый трудный звук «Р».

Вы долго и упорно работаете с речью ребенка, отправляете его к логопеду и ждете результатов. О чудо! ребенок зарычал. **Можно отменять занятие!?**

Одна из самых частых ошибок родителей - пропуск этапа автоматизации звука. Что это такое? Давайте, узнаем, что это такое!

Для того чтобы автоматизировать звук, для начала его нужно

### **1) Научиться произносить изолированно.**

Если ребенок справляется с одним видом заданий, нужно незамедлительно переходить к более трудным. Не стоит долго засиживаться на переходе от изолированного произношения к автоматизации звука. Ребенок усваивает нормальную артикуляцию звука, но продолжает неправильно произносить его в речи. Именно поэтому необходимо выделять автоматизацию – отдельный этап работы с речью.

**2) Автоматизация звука проходит по принципу от простого к сложному в строгой последовательности.**

- Автоматизация звука в слогах ( прямых, обратных, со стечением согласных).
- Автоматизация звука в словах ( В начале, середине, конце).
- Автоматизация звука в предложениях.
- Автоматизация звука в чистоговорках, скороговорках ,стихах.

## **ИГРЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗВУКОВ.**

Перед тем как приступить, помните, самое главное для ребенка - это ваш интерес к совместным занятиям и радость за его достижения. Это игры помогут вашему ребенку пройти сложный этап автоматизаций звуков

интересным и увлекательным, соответственно повысится и эффективность работы:

- **« ПРЯТКИ»**

Предложите ребенку рассмотреть изображения. Потом одну или две картинки спрячьте.

- **« КОГО НЕ СТАЛО», «ЧЕГО НЕ СТАЛО».**

Выкладываются картинки с определенным звуком «Р».

Убираем картинку («Живые предметы», «Можно подобрать животных», «Птиц»).

Убираем картинки («Неживые предметы», «Овощи», «Фрукты»).

- **« БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ»**

«РАК» - «РАЧЕК», «ГРУЗОВИК» - «ГРУЗОВИЧОК» и т. д.

- **«4 ЛИШНИЙ»**

- **«НАЙДИ СЛОВА НА ЗАДАННЫЙ ЗВУК»**

- **«НАЙДИ ОШИБКИ»**

Постепенно ребенок научится правильно произносить звук не только в отдельных словах, но и во фразах, предложениях, чистоговорках.

**Если у вас возникают трудности на данном этапе, то не откладывайте на потом. А обращайтесь за помощью к специалистам**