

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Василёк»
(МАДОУ № 1)

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МАДОУ № 1
(протокол от 26 марта 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ № 1
_____ Проскурякова О.А.
приказ от 26 марта 2024 г. № 33-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Василек» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк» (МАДОУ № 1)
Руководитель	Проскурякова Олеся Александровна
Адрес организации	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.
Телефон, факс	8(34374)7-03-90
Адрес электронной почты	mkdou.1@mail.ru
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа
Дата создания	1948 год
Лицензия	от «26» декабря 2016 г. N 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016, № 2884 - ли. __

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ – приспособленное под детский сад. Наполняемость на 101 место. Общая площадь здания 883,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 562,8 кв. м

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Основные задачами ДООУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Предмет деятельности ДООУ включает следующие направления:

- создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;
- психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в соответствии с особенностями его развития;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;
- обеспечение защиты прав воспитанника, сохранности его жизни и здоровья.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – сокращённого дня (10-часового пребывания), с 7-30 до 17-30 час.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной **Образовательной программы дошкольного образования ДОО, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная программа дошкольного образования ДОО принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2023 г.) и утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 № 80– ОД.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Педагогический коллектив проводил следующую работу к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО)

- Издан приказ «О создании рабочей группы по изучению и внедрению ФОП ДО» от 30.12.2022 № 125-ОД;

- Разработана Дорожная карта по ознакомлению и введению ФОП ДО;

- 100% педагогов повысили квалификацию по проблеме введения ФОП;

- Организован предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФОП ДО;

- Рассмотрены вопросы введения ФОП на заседаниях педагогических советах (протокол № 2 от 29.11.22 (проект ФОП), протокол № 3 от 31.01.23 (Анализ ФОП ДО), протокол № 4 от 29.03.23 (ФОП ДО и ФАООП ДО), протокол № 5 от 23.05.23 (Разработка ОП и РП педагогов в соответствии с ФОП ДО), протокол № 1 от 30.08.23 (Переход на ФОП ДО);

- Проведена консультация для педработников на тему: «**Работаем по ФОП» (20.09.23)**

- Участия педагогических работников в муниципальных методических объединениях;

- Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов;

- Обеспечен доступ педработникам к электронным образовательным ресурсам;

- Размещение на сайте ДОО ОП, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОО посещают 96 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 14 воспитанников

- 2-я младшая группа – 27 воспитанников;

- средняя группа – 15 воспитанников;

- старшая группа – 20 воспитанников;

- подготовительная группа – 19 воспитанников

Освоение образовательной программы дошкольного образования ДОО проходило в очном формате.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенных в ОП ДО ДОО, индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Используются следующие формы работы с родителями воспитанников: детско-родительские проекты, индивидуальные беседы, стендовая информация, взаимодействие через родительские чаты и официальный сайт ДОУ и др.

За период реализации Рабочей программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями участвовали в конкурсах разных уровней – ДОУ, муниципального, всероссийского, регионального. Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией и государственными символами страны

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах мониторинга удовлетворенности проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	52
Неполная с матерью	16	8
Многодетные	39	40

Характеристика семей по количеству детей

Количество	детей в семье Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	34
Два ребенка	35	37,2
Три ребенка и более	29	29,8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Дополнительное образование

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старшей и подготовительной групп в количестве 28 человек посещают кружки при центре внешкольного воспитания.

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 39 воспитанников старшей подготовительной групп

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного

процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. С декабря 2022 год реализуется общеразвивающая программа с использованием сетевой формы реализации. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО, Наблюдательный совет, педагогический совет, советы родителей (законных представителей).

В управлении ДОО принимают участие Учредитель и Управление образования.

Компетенция Учредителя:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДОО;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в ДОО;
- создание, реорганизация, ликвидация ДОО, изменение его типа, осуществление функций и полномочий учредителя;
- установление родительской платы за присмотр и уход за детьми и ее размера;
- обеспечение содержания зданий и сооружений ДОО, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных ДОО за конкретными территориями Сысертского городского округа;
- утверждение Устава ДОО, внесение в него изменений;
- назначение заведующей ДОО и прекращение её полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ней;
- назначение членов Наблюдательного совета ДОО или досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующей ДОО о совершении сделок с имуществом ДОО в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- решение вопросов о выделении из местного бюджета средств для обеспечения уставной деятельности ДОО, включая развитие материально-технической и научно-методической базы ДОО, проведение капитального ремонта;
- осуществление иных установленных федеральным законодательством полномочий в сфере образования.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО. Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом ДОО к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или

	иных органов ДООУ
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующей ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ; - предложения Учредителя или заведующей ДООУ о создании или ликвидации филиалов ДООУ; - предложения Учредителя или заведующей ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующей ДООУ об изъятии имущества, закреплённого за ДООУ на праве оперативного управления; - предложения заведующей ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; - по представлению заведующей ДООУ проекты отчётов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДООУ; - предложения заведующей ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДООУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующей ДООУ о совершении крупных сделок; - предложения заведующей ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующей ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДООУ и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников и рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования учебно-воспитательного процесса; - определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДООУ; - обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДООУ; - повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; - организации дополнительных услуг, в том числе платных; - заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы; - выдвигает педагогических и руководящих работников для участия в профессиональных конкурсах
Общее собрание	Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим

<p>работников ДОУ</p>	<p style="text-align: right;">7</p> <p>законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект трудового коллективного договора; - определяет приоритетные направления деятельности ДОУ; - обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в локальные акты; - рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников; - рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; - принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирает состав комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ДОУ, комиссии по охране труда, комиссии по социальному страхованию, комиссии по трудовым спорам, иные комиссии; - заслушивает администрацию ДОУ о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - обсуждает, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ; - выдвигает кандидатуры на награждения; - осуществляет контроль выполнения принятых решений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ; - заслушивает отчеты заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, его заместителей, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. <p>Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) по</p>

вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и в ДООУ: Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности советов родителей (законных представителей) ДООУ устанавливаются Положением о совете родителей (законных представителей)

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права педагогических работников в ДООУ действуют первичная профсоюзная организация работников ДООУ, который объединяет 17 человек (63 % от общего числа работающих). Профсоюз работает по плану, утвержденному на учебный год. Возглавляет - председатель Пьянкова Наталья Александровна. Проводится большая работа по участию всего коллектива в общественной жизни ДООУ, Сысертского городского округа.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме функционирования, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, разработанная и реализуемая образовательным учреждением **в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Успех воспитания и обучения детей дошкольного возраста во многом зависит от того, какие методы и приемы в профессиональной деятельности использует педагог. Помимо традиционных методов работы с дошкольниками (наглядные, словесные, практические) педагоги также используют методы познавательного развития: информационно-рецептивный, репродуктивный, метод проблемного изложения, эвристический, исследовательский метод

С помощью перечисленных методов мы учим детей выходить из трудных ситуаций, мыслить широко, изобретать новые эффективные решения в контексте VUCA-мира (мира неопределенности и тревоги).

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей (законных представителей).

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционируют психолого-педагогический консилиум (ППк).

Вывод: Применение форм и методов работы позволяет развивать у детей разнообразные навыки и компетенции, такие как коммуникативные навыки, умение работать в команде, решать проблемы, анализировать информацию, помогают поддерживать интерес детей к обучению, делают обучение более привлекательным и занимательным.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках организации воспитательно-образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в ДОО осуществляется на основе педагогической диагностики, проведенной на основе пособия «Диагностика педагогического процесса ДОО» автор-составитель Верещагина Н.В.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- открытые просмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы ДО ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

2022/2023 учебного с 1 января по 31 августа 2023 года – второе полугодие года:

Возрастные группы	Количество детей	Образовательные области (показатели в %)

		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие музыка		Физическое развитие	10 Итоговый показатель по группе
1-я младшая группа	15	76,6	83,3	70,0	76,6	-	76,6	80,0
2 - младшая группа	15	83,3	89,5	89,5	87,5	94,5	100	90,7
Средняя группа	15	83,3	93,3	83,3	93,3	96,2	100	91,5
Старшая группа	20	86,6	83,3	76,6	73,3	92,3	86,6	83,1
Подготовительная группа 1	18	86,6	93,3	93,3	93,3	94,9	93,3	92,5
Подготовительная к школе группа 2	14	93,3	83,3	83,3	90,0	93,0	90,0	88,8
Итоговый по образовательной области	97	85,0	88,0	83,0	87,0	94,2	91,0	87,8

Уровень освоения образовательной программы ДООУ в пределах нормативных вариантов развития в целом по учреждению и составляет 87,8 %. Наблюдается небольшое снижение в сравнении с 2021-2022 учебным годом на 1,06 %. Недовыполнение объясняется частыми пропусками детей по причине заболеваемости и неуважительным причинам **с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – первое полугодие 2023/2024 учебного года**

Возрастные группы	Количество детей	Образовательные области (показатели в %)						
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие музыка		Физическое развитие	Итоговый показатель по группе
1-я младшая	14	46,0	46,0	42,0	56,0	-	50,0	48,0
2-я младшая 1	15	49,0	49,0	50,0	46,0	55	48,0	49,5
2-я младшая 2	13	32,0	40,0	32,0	38,0	48	38,0	38,0
Средняя	15	48,0	50,0	48,0	46,0	49,5	52,0	48,9
Старшая	20	44,0	48,0	45,0	47,0	50,2	51,0	47,7

Подготовительная	19	52,0	50,0	50,0	50,0	52,5	11	51
							52,0	
Итоговый по образовательной области	96	45,1	47,1	44,5	46,5	51	48,5	47,1

Таким образом, уровень освоения образовательной программы ДОО за 1-е полугодие в целом по учреждению и составляет 47,1%. Педагогам необходимо проводить дальнейшую работу с воспитанниками по повышению уровня освоения ОП ДО ДОО

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего ДОО в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной психологической диагностики отмечается средний уровень логического мышления, речевого развития- 47 %, высокий уровень внимания – 17,7 %. У 68 % детей сформирована внутренняя мотивация к школе. 47,7 % готовы к обучению в школе, 52,3 % готовы условно

Анализ мониторинга уровня подготовки детей к школьному обучению воспитанников подготовительных групп

Педагоги ДОО под руководством педагога-психолога проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таблица № 1
Сводные результаты сформированной внутренней позиции школьника

Группы/Уровень	кол-во детей	низкий		средний		выше среднего		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
подготовительные	42	-	-	20	47	14	35,3	8	17,7
Итого:				20	47	14	35,3	8	17,7

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 53 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы. Приблизительно к полной готовности- мотивационно готовы к обучению в школе 47% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки). Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Сводные результаты Мониторинга готовности детей подготовительных групп к школьному обучению за 2022– 2023 учебный год

Таблица № 2

Группа/Уровень	Кол-во детей	Готов	Условно готов	12
Подготовительная 1	18	35	65	
Подготовительная 2	14	60, 3	39,7	

Работа с детьми с ОВЗ

В течение учебного года учителем-логопедом были обследованы воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 25 детей зачислены в логопункт.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи».

На начало учебного года прошли комиссию ТОПМПК (7 человек), 18 детей зачислены на логопункт на основании решения ППк ДОУ. Всего 25 детей. (15 детей первично, 10 человек оставлены на второй год обучения, т.к. имеют сложные речевые нарушения и обучение рассчитано на 2 года)

Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи.

Результаты по коррекции речевого развития на логопункте (количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Н. Нищева):

Всего детей на логопункте – 25

По итогам года 13 детей выпущены с чистой речью, 1 со значительными улучшениями, 1 – с незначительными улучшениями. Остальные 10 детей переведены на второй год обучения

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Уч.год/ Критерии	Звуко-произношение	Фонематические процессы	Словарный запас	Грамматический строй	Связная речь	Пространств. ориентировка	Артикуляционная моторика	Мелкая моторика	Слоговая структура	Итоговая
2022/2023	96%	92%	92%	88%	92%	92%	88%	96%	96%	92,4%

Вывод: выполнение адаптированной образовательной программы составило 92,4%.

Благодаря системной и сплоченной работе воспитателей, специалистов ДОУ и большой заинтересованности родителей (законных представителей), у детей прослеживается положительная динамика в освоении Адаптированной образовательной программы ДОУ а эффективность проводимой индивидуально – коррекционной работы с детьми с различными нарушениями, в значительной степени способствует общему физическому и психическому развитию ребенка.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Воспитанники ДОО занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты:

Конкурсы ДОО:

- **конкурс совместного творчества детей и родителей «Загадочный космос» и получили Сертификаты за участие (40 воспитанников из всех возрастных групп)**

Муниципальные конкурсы:

- Конкурс рождественских вертепов (4 воспитанника и воспитатели Ванчинова О.А., Пьянкова Н.А., Карнаухова Н.И.)

- Экологический конкурс «Съедобная кормушка» (8 воспитанников, воспитатели Ванчинова О.А., Пьянкова Н.А.) - Сертификат за участие

- Конкурс новогодней елочной игрушки «Украсим ёлку вместе (4 воспитанника, воспитатели Ванчинова О.А., Пьянкова Н.А.) – Сертификат за участие

Региональный (дистанционный)

- олимпиада для дошкольников старшего возраста «По страницам сказок А.С. Пушкина» **(20 чел. старшей и подготовительной групп (воспитатели Ванчинова О.А., Щербакова А.И.) - Дипломы за 1,2 и 3 места**

10 детей участвовали в интернет- конкурсах на разные тематики – педагоги и дети отмечены Грамотами и Сертификатами.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагогические работники.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и организуются педагогическими работниками на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут – от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08:00 и заканчиваются не позже 17:00.

В период занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника (лет)	Продолжительность, мин, не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с НОД художественно-эстетического и физического направлений.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства,

индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии (метод проектов, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии) создают и используют презентации по различным темам.

С целью не допущения распространения коронавирусной инфекции в 2023 году продолжалось соблюдение профмероприятий, в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 :

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок (рециркуляторов) в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- вакцинация сотрудников

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, хождение по массажным дорожкам после сна, самомассаж, подвижные игры т. д.);
- режим проветривания и кварцевания групп.

Здоровьесберегающие технологии, оказывают положительное воздействие на здоровье детей для повышения работоспособности, улучшения качества образовательного процесса и поднятия настроения.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья детей I – 29 (32,1%); II – 53 (60 %); III – 6 (6,8%); IV-0 (0%); V – 1 (1,1%)

В сравнении с 2022 годом количество детей с I группой здоровья выросло на 32,1%; с IV группой здоровья - детей нет, но появился ребенок с V группой здоровья

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях организованы физкультурные центры. На игровых прогулочных площадках имеется спортивное оборудование для развития двигательной активности на прогулке, в соответствии с возрастными особенностями детей. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями и заболеваний ОРВИ, и пропускам по неважным причинам.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования новых технологий. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии

Всего работает 27 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов, из них:

- Воспитатели, в том числе старший воспитатель - 9 человек;
- Музыкальный руководитель - 1 человек
- Учитель - логопед - 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,0/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

Для работы по новому Порядку проведения аттестации педагогов ДОО с 1 сентября 2023 до 31 августа 2029 года была проведена следующая работа:

- старший воспитатель повысил свои знания на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО СО по программе «Оценка результатов профдеятельности аттестующихся работников, осуществляющих образовательную деятельность», 24 ч.
- разработаны Положения об аттестационной комиссии ДОО и об аттестации педагогических работников ДОО;
- вопросы аттестации освещались на заседаниях педагогических советов (протокол № 5 от

23.05.2023г., протокол № 1 от 30.08.2023г. протокол № 2 от 27.11.2023г;

- проводилась индивидуальная работа по заполнению заявления через Госуслуги

В 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности — 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогических работников по внедрению ФОП ДО и другим направлениям.

Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	3	24,9 %
Первая категория	5	41,9 %
Соответствие занимаемой должности	3	24,9 %
Без квалификационной категории (вновь назначенный на должность старший воспитатель)	1	8,3

Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

Стаж	
До 5 лет	0 - 0%
С 5 до 10 лет	1– 8,3 %
С 10 до 15 лет	0- 0 %
С 15 до 20 лет	2 – 16,6 %
С 20 до 25 лет	1– 8,3 %
Свыше 25 лет	8 – 66,8 %
Всего:	12– 100%

Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

Образование	Количество - %
Высшее	8 – 66,8 %
Среднее профессиональное	4– 33,2 %

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

6 педагогов участвовали в различных интернет-конкурсах, активно участвуют в вебинарах по интересующим вопросам.

Образовательное учреждение отмечено Благодарностью УО СГО, за участие в народном гулянии «Широкая Масленица», Благодарностью МКОУ ДПО «ОМЦ» за содействие и активное участие в работе ММО учителей – логопедов СГО.

Почетной Грамотой Сысертской районной организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации награждена первичная профсоюзная организации МАДОУ за активное участие в первомайских мероприятиях 2023 года

Также педагогические работники распространяли свой опыт на муниципальном уровне: Позднякова В.Ю.. (Сертификат участника в фестивале педагогических идей); Пьянкова Н.А. Пирожкова Л.Н. (Сертификат участника в педагогических чтениях в системе образования СГО «Формы, приемы, технологии в работе с детьми с ОВЗ и иностранными гражданами, обучающихся в детском саду, школе и дополнительном образовании»; Ванчинова О.А., Джураева Е.В., Пьянкова Н.А., Тагирова З.Р., Рожкова Т.В. (Диплом победителя в конкурс оформительских идей среди трудовых коллективов «Арт-Ёлка-2024»)

Также педагоги регулярно размещали материалы на личных страничках официального сайта ДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в методической работе ДОУ, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что способствует положительному результату в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и в возрастных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО ДОУ.

В 2023 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО.

Были приобретены некоторые материалы по физическому развитию, театрализованной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДОУ прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации ООП ДО), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Перечень компьютеров, имеющихся в ДОУ

Название	Количество
SAMSUNG	2

Дополнительное оборудование

Название	Количество
Принтер – сканер – ксерокс	1
EPSON L222	1

Другие технические средства:

Синтезатор - 1
 Ноутбук - 2
 Музыкальный центр – 2
 Проектор - 1
 Экран - 1

Из опроса педагогов можно сделать вывод, что в каждой возрастной группе необходимо наличие компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

В настоящее время педагоги используют оборудование, которое представлено в музыкальном зале и методическом кабинете и умело сочетают традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

В 2023 году педагоги активно использовали следующие информационные технологии: соцсети, WhatsApp, Telegram, личные странички на официальном сайте ДООУ.

Педагоги ДООУ не в полной мере обладают ИКТ-компетенциями:

- уметь создавать текстовые и графические документы;
- уметь формировать запросы к базе данных с помощью информационных языков;
- уметь разрабатывать и применять электронные дидактические и педагогические программные средства;

Наиболее интересны для изучения следующие темы

- Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций
- Microsoft Word
- Интернет
- Поиск в сети Интернет.
- Электронная почта.
- Разработка конспектов занятий с использованием информационных технологий

Компьютерную грамотность педагогов продолжаем повышать путем обучения на курсах повышения квалификации и на семинарах-практикумах в ДООУ

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДООУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования Санитарных правил в групповых и других помещениях (музыкально-физкультурного зала, кабинет психолога, учителя-логопеда, групповых участков, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме, информационного оборудования в ДООУ не достаточно.

Педагогам необходимо обучение на курсах повышения квалификации.

VII. Оценка материально-технической базы

ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение располагается в 2-х зданиях. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 883 кв. м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

Наименование	Количество
Музыкально-физкультурный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	1

В ДОО создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году текущий ремонт проводился в групповых комнатах средней, старшей, подготовительной и младших группах.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении приказом заведующего утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Положение о ВСОКО размещено на *сысерть-садик1.рф* Раздел Документы подраздел «Локальные нормативные акты»)

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений

ВСОКО в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в системе заведующим, старшим воспитателем в рамках реализации Годового плана работы. Также осуществлялись тематические проверки у педагогических работников по годовым задачам; проводился анализ создания условий по реализации образовательной программы ДОО, ежемесячно отслеживался уровень заболеваемости детей.

Результаты оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,0% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Антропометрические показатели и наблюдения за общим физическим развитием свидетельствуют о среднем физическом развитии воспитанников в 2023 году.

В сравнении с 2022 годом количество детей с I группой здоровья выросло на 32,1%; с IV группой здоровья - детей нет, но появился ребенок с V группой здоровья

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней, занимали призовые места, получали благодарственные письма и грамоты.

Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования

Изучение воспитательной системы в семье и выявление образовательных запросов семьи и социума через анкетирование в ДОО. **Проведенное анкетирование родителей от 28 апреля 2023 показало положительные результаты**

Приняло участие 70 семей (72,9%) –из них 97 % знакомы с целями и задачами работы ДОО

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2021	2022	2023
95,4 %	95,1 %	97 %

В сравнении с 2022 годом удовлетворенность родителей уровнем и содержанием

образовательной работы с воспитанниками снизилась незначительно на 1,9 % .

Вывод: Внутренний контроль осуществляется в системе в рамках реализации Годового плана работы. Выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
2-часового пребывания		96 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7 (7,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,2
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	12

педработников:		
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8,3%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (49,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (24,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,0/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет	23
педагога-психолога		да	
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала		да	
музыкального зала		да	
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.