

## АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Развитие у воспитанников дошкольных образовательных организаций социальных, нравственных качеств, инициативности, самостоятельности, коррупционного мировоззрения.

В соответствии с ФГОС ДО выстраивать систему антикоррупционного воспитания необходимо с учетом интеграции образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Познавательное развитие. Каждая из этих областей решает ряд задач. Так, **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

В образовательной области **Речевое развитие** можно использовать: составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам; беседы; разучивание стихотворений, пословиц, чтение сказок, рассказов.

**Рекомендуемые литературные произведения, способствующие формированию нравственных ориентиров – совесть, справедливость, ответственность, трудолюбие:**

И. А. Крылов «Чиж и голубь»,  
Л. Н. Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек»,  
Н. Артюхова «Большая береза»,  
В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»,  
Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш», «Серая шейка»,  
С. Аксаков «Аленький цветочек»,  
В. Берестов «Бабушка Катя», «Заячьи лапы»,  
А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»,  
К. Паустовский «Растрепанный воробей»,  
И. Токмакова «Это ничья кошка»,  
В. Осеева «Синие листья», «Печень»,  
М. Зощенко «Не надо врать»,  
А. Сент-Экзюпери «Маленький принц».

**Русские народные сказки:**

«Сивка-бурка»,  
«Хаврошечка»,  
«Царевна-лягушка»,  
«Гуси-лебеди»,  
«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

**Пословицы:**

«Хорошо тому добро делать, кто его помнит»,  
«Рука руку моет, и обе белы живут»,  
«Милость велика, да не стоит и лыка»,  
«Своего спасибо не жалея, а чужого не жди»,  
«Худого человека ничем не уважишь»,  
«Лучше не дари, да после не кори»,  
«Тонул – топор сулил, вытащили – топорща жаль»,

«Плохо не клади, вора в грех не вводи»,  
«Не в службу, а в дружбу»,  
"Гол, да не вор; беден, да честен",  
"Честное здравствование сердцу на радость",  
"И не велика беда, да честна",  
"Лучше бедность да честность, нежели прибыль да стыд",  
"Лучше малые крохи с честностью, чем большие куски с лихостью",  
"Лучше жить бедняком, чем разбогатеть грехом",  
" Не красив собой, зато честен душой",  
"Честных почитай, а гордых презирай",  
" Честное дело не таится",  
"Честный спит крепче",  
"Не в силе честность, а в правде",  
"Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный",  
"Честность всего дороже",  
"Честные глаза вбок не глядят",  
"Где правда, там и счастье",  
"Раз солгал – навек лгуном стал"  
"Соврешь не помрешь – да впредь не поверят",  
"У лжи короткие ножки",  
"Лучше горькая правда, чем сладкая ложь",  
"Жизнь дана на добрые дела"

**Стихотворения** (из книги А. Лопатиной, М. Скребцовой «Воспитание нравственных качеств у детей. Конспекты занятий»)

Что такое совесть? Мама, что такое совесть?

Совесть, дочка, это повесть

Про хорошие дела

– Жизнь их нам с тобой дала.

Кто по совести живет, Никого не подведет.

Совесть – клад души твоей. Яркий лучик света в ней.

Это путеводный свет. Он спасет тебя от бед.

Он в тебе всегда горит. Он твой самый прочный щит.

В образовательных областях **Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие** рекомендуется использовать беседы, сюжетно-ролевые игры, театрализованные постановки, способствующие: формированию представлений воспитанников о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, правилах поведения, принятых в обществе, о таких понятиях, как «честность», «порядочность», «правдивость», «правила», и противоположных им понятиях «ложь», «коррупция», «преступление» и формированию знаний о современном этикете, культуре поведения в отношениях с разными людьми.

**Основной формой обучения детей является игровая деятельность.** Педагогам в ходе сюжетно-ролевых игр рекомендуется познакомить детей с профессиями, представители которых призваны обеспечивать соблюдение законности и правопорядка