Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета МАДОУ протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждено:
заведующий МАДОУ № 1
Проскурякова О.А.
_____
пр. от 30.08.2023 № 80-ОД

Годовой план работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Василёк»
на 2023 – 2024 учебный год

Сысерть, 2023

Содержание

Информационная справка		3
Раздел I		
1.1.	Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год	4
1.2.	Оценка кадрового обеспечения	9
1.2.1.	Аттестация педагогических работников в ДОУ	10
1.3.	Условия воспитания и обучения в МАДОУ	13
1.4.	Социальная активность и социальное партнерство	13
1.5.	Работа с родителями (законными представителями)	14
1.6.	Итоги административно-хозяйственной работы	14
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.8.	Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами	15
1.9	Результаты диагностики педагогического процесса за 2022 - 2023 учебный год	17
Раздел II. Годовые задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год		17
2.1.	Организационно-управленческая деятельность	19
2.1.1.	Заседания органов самоуправления	18
2.2.	Организационно – педагогическая деятельность	20
2.3.	Работа с кадрами	24
2.4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	25
2.5.	Работа с социумом	26
2.5.1.	Взаимодействие со школой	26
2.5.2.	Взаимодействие с детской библиотекой	27
2.5.3.	Взаимодействие с ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ» (детская консультация»)	27
2.5.4	Взаимодействие с УО АСГО (методцентр)	27
Раздел III. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
3.1.	Использование современных коммуникационных технологий	28
3.2.	Укрепление материально-технической базы	28
3.3.	Антитеррористическая защищенность	28
3.4.	Работа с трудовым коллективом	28
Раздел IV. Аналитический отчет о выполнении Программы развития ДОУ за 2023 – 2027 учебный год		30

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Годовой план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 1 “Василёк” (далее ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), приказом Минобрнауки России от **от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования** (с изменениями на 1 декабря 2022 года), ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89\34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устава ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василек» создано постановлением главы администрации муниципального образования “Сысертский район” от 25.08.1999 г. № 1330 как муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад общеразвивающего вида № 1 “Василёк” г. Сысерть; постановлением главы Муниципального образования Сысертский район от 22.01.2003 г. № 56 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида № 1 “Василёк”.

Согласно постановлению Администрации Сысертского городского округа от 21.10.2011 г. № 2444 ДОУ переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение “Детский сад комбинированного вида № 1 “Василёк”.

Полное наименование – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад № 1 “Василёк”.
Сокращённое наименование – МАДОУ № 1.
Тип – дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма – учреждение.

ДОУ является некоммерческой организацией, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.

Группы функционируют в режиме:
- 5 – дневной рабочей недели;
- сокращенного дня (10-часового пребывания), с 7.30 до 17.30

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» декабря 2016 г. N 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016 , № 2884 - ли. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 003460

Регистрационный номер 5396 от 22.04.2010 года

Заведующий ДОУ – Проскурякова Олеся Александровна, образование высшее, общий стаж - 21 год, в должности 6 лет.

Заведующий хозяйством – Лапшинова Марина Михайловна, образование – среднее профессиональное, в должности 7 лет.

Заместитель заведующего – Рожкова Татьяна Васильевна, образование высшее, стаж в должности 30 лет.

Проектная мощность ДОО – 102 воспитанника, списочный состав – 100 человек (в соответствии с санитарными нормами)

Всего в ДОУ 6 возрастных групп общеразвивающей направленности;

С 01.09.2012 в учреждении функционирует логопедический пункт в целях реализации возможности интегрировать воспитание и обучение детей в группе общеразвивающей направленности с получением специализированной помощи в коррекции речевых нарушений.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность дете1
1	Группы для детей младшего дошкольного возраста 1-я младшая	2 - 3 года	1	15
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста - 2-я младшая	3 - 4 года	1	16
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста - средняя	4 -5 лет	1	15
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	5- 6 лет	1	20
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительные к школе	6 - 7 лет	2	34

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально-театрализованный; книжный; природно-экологический; физкультурно-оздоровительный. Имеются залы и кабинеты:

– музыкально-физкультурный зал
– медицинский кабинет;
– методический кабинет;
– совмещенный кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога

Все кабинеты оснащены оборудованием, которое эффективно используется в работе.

С воспитанниками работают следующие специалисты:

Музыкальный руководитель: Пирожкова Любовь Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности 33 года, высшая квалификационная категория.

Педагог-психолог: Иванова Оксана Григорьевна, образование высшее, стаж работы в должности 10 лет, первая квалификационная категория.

Учитель-логопед: Позднякова Вера Юрьевна, образование высшее, стаж работы в должности – 25 лет, первая квалификационная категория

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старших и подготовительной групп в количестве 26 человек посещают кружки при центре внешкольного воспитания.

С декабря 2022 года в ДОУ по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо» реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 25 воспитанников подготовительных групп

РАЗДЕЛ I

1.1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

Содержание образовательного процесса в МАДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ разработанной и реализуемой образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной образовательной программы и использованием литературных источников по образовательной программе «Детство» и парциальных программ.

Образовательную деятельность с детьми осуществляем по обязательной части основной общеобразовательной – образовательной программе дошкольного образования ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и учетом Примерной основной

образовательной программой и технологий по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательную деятельность с детьми по части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ осуществляем на основе запросов родителей (законных представителе) воспитанников. В основном это деятельность по художественно-эстетическому развитию с использованием следующих парциальных программ: Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 2012; Д.Н, Колдина Москва Мозаика-Синтез 2011 год, И. Каплунова И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» издательство «Композитор», СПб, 2010, Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность деском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. М.: «КАРАПУЗ», 2010; Голицына Н.С. Конспект комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход.- М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2003, 2013 г.

В совместной с детьми деятельности по ЧФУ ОО используем следующие технологии и **Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст** / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с, Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - издательство «Детство - Пресс», 2009.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии (метод проектов, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии, портфолио) создают и используют презентации по различным темам.

В учреждении функционирует логопедический пункт, работающий по АОП ДО ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной образовательной программы и использованием методических и научно-практических материалов по программе обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Дети, имеющие общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи обучаются на логопедическом пункте под руководством учителя-логопеда Поздняковой Веры Юрьевны и педагога-психолога Ивановой Оксаны Григорьевны.

Педагоги ДОУ участвуют в профессиональных конкурах, фестивалях, выставках детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами.

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Педчтения	муниципальный	01.11.22	Пирожкова Л.Н. Пьянкова Н.А.	Сертификат за участие

			Тагирова З.Р.	
Фестиваль педидей	муниципальный	31.03.23	Позднякова В.Ю.	Сертификат за участие
муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Сысертском городском округе	муниципальный	до 30.09.2023	Ванчинова О.А	

Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в муниципальных конкурсах

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных групп, посещающих дошкольные образовательные организации г. Сысерть, «ЗдоровейКа - 2022»	муниципальный	01.11.22-	Воспитанники подготовительных групп (9 чел)	Сертификат за участие
Гала-концерт творческих номеров среди воспитанников детских садов «Пусть всегда будет мама»	муниципальный	27.11.22	(4 воспитанника)	Благодарственные письма
Конкурса рождественских вертепов	муниципальный	09.01.23	Дети и родители средней и 2-ой младшей группы (14 человек)	Сертификат за участие
Конкурс на лучшее оформление группы «Чудеса под Новый год»	**ДОУ**	21.12.22	Дети и воспитатели всех возрастных групп (46 чел.)	Сертификат за участие
Конкурс совместного творчества детей и родителей «Загадочный космос»	**ДОУ**	30.03.-12.04.2023	Дети и родители 2-ой младшей, средней, старшей и	Дипломы за призовые места, сладкие призы

			подготовительных групп (42 чел)	участникам
Марш юных экологов	областной	20.03.23 – 31.05.23	Соболева Стефания	-
фестиваль	муниципальный	апрель 2023	1	Сертификат за участие
Интернет-конкурсы	всероссийские	В течение года	26	Грамоты, дипломы Сертификаты

Также педагоги регулярно размещали материалы на личных страничках официального сайта ДОУ, на страницах VK, заведующий Проскурякова О.А.. поместила статью о физическом воспитании детей на страницах районной газет «Маяк». «От гаджетов – к физкультуре»

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Взрослые создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводится непрерывная образовательная деятельность по всем образовательным областям с использованием принципа интеграции и комплексно-тематического планирования. Период адаптации в прошедшем учебном году показал позитивные результаты: 1-ой младшей группы – легкая степень 25 % (3 детей); средней тяжести – 66 % (8) тяжелая 9 % (1 ребенок)

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего ДОУ в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной психологической диагностики отмечается средний уровень логического мышления, речевого развития-мотивационная готовность к школе составляет: Готов- 64,95%, Условно готов- 35,05%.

Основная цель, задачи, решаемые в 2022-2023 учебном году в ДОУ

Цель: Создание образовательного пространства в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников

Задача № 1. Продолжать развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности**.**

Количественные результаты. Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи:

- Педагогический совет **Тема «Финансовый ринг».**

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий (Сообщение по теме педсовета, Анализ открытых НОД, Анализ тематического контроля, Деловая игра «Финансовый ринг». С разминкой и выполнением заданий в игровой форме)

- Семинар «Создание условий для формирования у воспитанников экономического мышления через деятельностный подход»
- Консультация «Формирование основ финансовой грамотности через произведения художественной литературы»,
- открытые НОД «Формирование финансовой грамотности старших дошкольников»

Качественные результаты. Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведён тематический контроль на тему «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс». В ходе контроля выявлено, что работа по экономическому воспитанию планируется и ведется через беседы с детьми, Финансовые дидактические игры, непрерывную образовательную деятельность. . Воспитатели хорошо ориентируются в образовательной программе, используют различные группы методов при проведении НОД и в совместной с детьми деятельности. Хороший эффект достигается с помощью решения ситуационных задач, задач-исследований, интерактивных занятий. Воспитатели используют такие формы, как беседы, разговор, рассказывание, объяснения, конкурсы, развлечения, выставки. В основном дети усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки. Работу строят через индивидуальные консультации распространение памяток через родительские чаты, информационные стенды Результаты контроля оформлены в справках с рекомендациям и выданы на руки педагогическим работникам.

Задача № 2 Внедрять современные подходы к реализации образовательной области «Речевое развитие» дошкольников

Количественные результаты. Проведённые мероприятия, направленные на решение задачи

Педсовет № 4 Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: систематизировать знания педагогов по образовательной области «Речевое развитие» с требованиями ФГОС ДО

Семинар - Речевое развитие дошкольников посредством современных педагогических технологий

Консультация Использование разных форм работы в ОД по речевому развитию детей в контексте ФГОС ДО, открытые НОД Речевое развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста

Качественные результаты.Для отслеживания качественных результатов по задаче был проведён тематический контроль на тему: «Анализ работы по речевому развитию дошкольников», в ходе которого было выявлено- Дети активно общались во время игровой деятельности, прогулок. Умеют общаться с подгруппой детей по организации игровой деятельности. Встречаются случаи дисциплинарного повода общения (конфликты между собой по поводу физических вмешательств, раздел игрушек или другого материала). Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Занятия по развитию речи носят познавательный, развивающий характер. На каждом занятии детям предлагается деятельность, где знания добываются путем исследования, изучения объектов. К каждому воспитаннику педагоги стараются подобрать индивидуальный подход, учитывая индивидуальные возрастные особенности. Воспитатели умело регулируют поведение детей, поддерживают интерес к теме занятия. Формы проведения занятий, используемые методы и приемы способствуют активности детей на занятии, поддерживают постоянный интерес. Воспитатели используют современные технологии 9игровые, мнемо-схемы, физкультминутки, сюрпризные моменты и др.) отметить профессиональную компетентность воспитателей. Тон общения воспитателей доброжелательный, спокойный. они внимательны к вопросам детей.. В работе с родителя используют индивидуальные консультации, информационные стенды, родительские чаты. Хочется отметить хорошую работу воспитателей по оформлению речевых уголков – они насыщены, эстетичны, соответствуют возрасту детей.

Задача № 3 Повышать уровень профессионального мастерства педагогов путем самообразования, обмена опытом, посещения ММО, участия в профессиональных конкурсах и обучения на курсах повышения квалификации.

Количественные результаты – для решения данной задачи были проведённые мероприятия – обучение на курсах повышения квалификации;

-- разработан и утвержден План по самообразованию педагогов.

- педработники транслировали свой опыт на муниципальных педагогических чтениях, фестивале педидей, в методической работе ДОУ, на сайте образовательной организации и сети Интнрнет.

Качественные результаты проследились через получение сертификатов, удостоверений

Вывод: проведенная работа способствовала повышению уровня профессиональной компетенции каждого педагога и современным требованиям

Задача № 4 Совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями)

Количественные результаты – семинар, «Современные формы работы с родителями», включение вопроса в повестку дня педсовета № 3 выступление из опыта работы «Взаимодействие с родителями»

Качественные результаты - удовлетворенность родителей (законных представителей) по итогам анкетирования от 28.04.2023 показало следующие результаты - 94,2 % - удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ

Вывод: в работе с родителями используются различные формы для достижения положительного результата

1.2. Оценка кадрового обеспечения:

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 11 педагогов. Педагогический коллектив насчитывает 3 специалиста.

1.2.1. Аттестация педагогических работников в ДОУ

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации на 2022 год - педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;

Курсы повышения квалификации в 2022 -2023 году прошли ___ воспитателей и 3 чел. администрация ДОУ

Квалификационный состав педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году

Всего педагогов	**Из них:**		
11	*Соответствие занимаемой должности*	*Первая квалификационная категория*	*Высшая квалификационная категория*
	2	6	3

Организационно-педагогическая работа за 2022-2023 учебный год

№ п/п	**Мероприятия**	**Проведение мероприятий**		**Причина не выполнения**	
		Всего запланированных	Проведено по факту	%	%
1	Педсоветы	5	5	100	100
2	Консультации для воспитателей	7	7		

3	Открытые просмотры	11	11		
4	Семинары - практикумы	3	3		
	Смотры - конкурсы	3	3		
	Выставки	**2**	**2**		

Обучение на курсах повышения квалификации

- Оказание техпомощи инвалидам и лицам с ОВЗ 16 ч – Позднякова В.Ю., Иванова О.Г.

-Антитеррористическая безопасность ДОУ – 36 ч

- Одаренные дети Ванчинова О.А (36 час)

-Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации» – Щербакова А.И., Самбурская С.В. (16 ч.)

-Современные требования к деятельности педагога-психолога с учетом требований ФГОС» - Иванова О.Г. (72 ч.)

Педагоги принимали участие в муниципальных методических объединениях:

- воспитателей;
- музыкальных руководителей;
- учителей-логопедов;
- педагогов-психологов

Распространяли свой опыт на муниципальных педагогических чтениях, фестивале педагогических идей.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДОУ.

1.3. **Условия воспитания и обучения в МАДОУ**

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МАДОУ.

МАДОУ № 1 размещен среди двухэтажных жилых домов, удален от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 3000 м.^{2}, территория которого ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены игровые прогулочные площадки с теневыми навесами для каждой возрастной группы, хозяйственные постройки (пищеблок, прачечная и склады), Все постройки, функционально связанные с образовательным учреждением.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1948 года постройки общей площадью 883,7 м.^{2}. Здание учреждения имеет набор помещений:

- 4 групповые комнаты с отдельными спальнями,
- 2 - без спален,
- музыкально-физкультурный зал,
- медицинский кабинет,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- кабинет учителя-логопеда, совмещенный с кабинетом педагога- психолога,

Приемные комнаты на 1 и 2 этажах, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Туалетные комнаты делятся на умывальную и зону санузлов. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-физкультурного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия проводятся в группах, в музыкально - физкультурном зале и на игровых прогулочных площадках. Для развития физических качеств имеются центры со спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцеброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Учреждение оборудовано системами безопасности - территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, домофон, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На каждом этаже на видном месте имеются планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МАДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в ДОУ, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В дневное время дежурство осуществляет администрация, в ночное время и выходные дни - сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МАДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным утвержденным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ООП ДО ДОУ в рамках образовательной деятельности воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни:

- организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:
- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

По договору о сетевой форме реализации образовательных программ с МАУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа дзюдо Сысертского городского округа «Мастер-Динамо»

реализуется дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке, которую осваивают 25 воспитанников подготовительных групп

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В работе с детьми применяются здоровьесберегающие технологии.

1.4. **Социальная активность и социальное партнерство**

Социальное партнерство направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности становятся основой жизни, достойной каждого человека. Создание единого воспитательного поля невозможно без четко выстроенной системы сотрудничества образовательного учреждения, семьи и социума, где успешно развивается и функционирует взаимодействие и партнерство при трех условиях: взаимного интереса сторон, равного вклада и ответственности. Главными и основными партнерами дошкольного учреждения являются следующие учреждения: МАОУ СОШ № 23, краеведческий музей, Городской центр досуга, библиотека для детей и юношества, чайный дом, Ледовый дворец, 112 пожарная часть. С целью охраны прав детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляем сотрудничество с ПДН и ТКДН.

Взаимодействие с данными учреждениями осуществляется через следующие формы: посещение тематических выставок и музейных композиций; организацию экскурсий; участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях и выставках; просмотр концертов, представлений, творческих коллективов

1.5. Работа с родителями (законными представителями)

Проводили планомерную работу с родителями, целью которой являлось оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

При этом решались следующие задачи:

– повышение педагогической культуры родителей;

– изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

– приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Работа с родителями велась в индивидуальном порядке, дистанционно через WhatsApp, официальный сайт ДОУ и коллективно через родительские собрания. В период закрытия групп на карантин, вследствие заболеваний воспитанников ОРВИ занятия с детьми педагогические работники вели дистанционно через WhatsApp,, подключая к работе родителей (законных представителей) Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых информационных стендах для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В течение года были использованы разные формы работы с родителями. Изготовлены папки-передвижки, буклеты и памятки: «Я - пешеход», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Безопасность на дорогах», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». Таким образом, происходило информирование родителей об актуальных задачах воспитания и

обучения детей и о возможностях группы и семьи в решении данных задач, повышалась педагогическая компетентность

Проведенное анкетирование родителей от 28 апреля 2023 показало положительные результаты

Приняло участие 70 семей (72,9%) –из них 97 % знакомы с целями и задачами работы ДОУ

Вывод: Воспитание и развитие ребенка невозможны без участия родителей и их информированность о работе ДОУ

1.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В текущем учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы ДОУ. Результаты тематических проверок готовности ДОУ к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены косметические ремонты (покраска) лестничных маршей, замена линолеума в групповых комнатах и кабинетах специалистов.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы детского сада. Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Проведены следующие мероприятия:

1) Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО в соответствии с ФГОС.

2) Проверка условий: - анализ состояния технологического оборудования; - оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года.

3) Собрание трудового коллектива «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2022-2023 учебный год».

4) Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.

5) Анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников.

6) Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

7) Подготовлен инвентарь для работы на участке.

8) Подготовка учреждения к новому учебному году:

- комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями

- проведены производственные собрания коллектива.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану МКУ «Централизованная бухгалтерия» и локальным актам.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах . Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 -2023 учебном году пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование:

Перечень компьютеров, имеющихся в ДОУ

Название	**Количество**
SAMSUNG	2

Дополнительное оборудование

Название		**Количество**
Принтер – сканер – ксерокс	Canon	1
	EPSON L222	1

Другие технические средства:

Видеокамеры - 6
Синтезатор - 1
Ноутбук - 2
Музыкальный центр – 2
Проектор - 1
Экран - 1

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Перспективы развития. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

1.8. Организация работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами

Участники инклюзивного обучения – здоровые дети и дети с ОВЗ. Организация совместного обучения предусматривает не только включение детей с ОВЗ в учебный процесс, но и их активное участие в жизни ДОУ.

Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ № 1 осваивалась очно, через следующие формы организации деятельности ребенка:

- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель – логопед, педагог - психолог);
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельную деятельность детей;

Индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные занятия в соответствии с Программой носили игровой характер, были насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и не дублировали школьные формы обучения.

С учетом имеющихся возможностей в МАДОУ в 2022 – 2023 учебном году были определены основные задачи коррекционной деятельности педагогов и специалистов в оказании помощи детям с ТНР и ЗПР:

1. Развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных физических и умственных возможностей).
2. Осуществление полноценной социальной адаптации в группе сверстников.
3. Проведение коррекционно-педагогической работы с детьми.
4. Подготовка к школьному обучению и профилактика нарушений письменной речи.

Содержание коррекционной работы обеспечивало:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, ЗПР;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического

развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);
- возможность освоения детьми Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс в группах с детьми ОВЗ условно подразделялся на:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии всех педагогических работников: воспитателей, учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя. Образовательный процесс строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

В течение учебного года учителем-логопедом Поздняковой В.Ю. были обследованы воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 25 детей зачислены в логопункт.

По итогам года из логопункта 13 детей выпущены с чистой речью, 1 со значительными улучшениями, 1- с незначительными, остальные 10 детей переведены на второй год обучения

Уч.год/ Критерии	Звуко-произ-но-шение	Фонема-тические процессы	Слова-рный запас	Грамм-мати-ческий строй	Связ-ная речь	Прост-ранств. ориен-тировка	Арти-куляцио ная моторика	Мел-кая мото-рика	Слого-вая струк-тура	Итогова я
2022/2023	96%	92%	92%	88%	92%	92%	88%	96%	96%	92,4%

Вывод: освоение детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому развитию и продолжать развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов деятельности.

Анализ мониторинга уровня подготовки детей к школьному обучению воспитанников подготовительных групп

Педагоги ДОУ под руководством педагога-психолога проводили обследование обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таблица № 1

Сводные результаты сформированной внутренней позиции школьника

Группы/Уровень	**кол-во детей**	**низкий**		**средний**		**выше среднего**		**высокий**	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
подготовительные	**42**	-	-	20	47	14	35,3	8	17,7
Итого:				20	47	14	35,3	8	17,7

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 53 % детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них превалируют учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы Приближенно к полной готовности- мотивационно готовы к обучению в школе 47% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки). Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Сводные результаты Мониторинга готовности детей подготовительных групп к школьному обучению за 2022– 2023 учебный год

Таблица № 2

Группа/Уровень	**Кол-во детей**	**Готов**	**Условно готов**
Подготовительная 1	18	35	65
Подготовительная 2	14	60, 3	39,7

Результаты адаптации детей

В 2022 году вновь прибывших детей младшего возраста –15 человек (воспитатель Тагирова З.Р.). С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОУ, оптимизации ранней социализации детей в период сентябрь – ноябрь 2022 года проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей раннего и дошкольного возраста. Для исследования применялось наблюдение поведенческих реакций детей в процессе привыкания к новым социальным условиям развития. Изучались и анализировались следующие параметры: эмоциональное состояние, послеполуденный сон и аппетит в условиях дома и детского сада, активность в игре, речи, взаимоотношения с детьми и взрослыми, навыки самообслуживания

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Взрослые создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводится непрерывная образовательная деятельность по всем образовательным областям с использованием принципа интеграции и комплексно-тематического планирования. Период адаптации в прошедшем учебном году показал позитивные результаты: 1-ой младшей группы – легкая степень 77 % (10 детей); средней тяжести – 15 % (2) тяжелая 8 % (1 ребенок)

1.9. Результаты диагностики педагогического процесса за 2022 - 2023 учебный год

Мониторинг в дошкольном учреждении проводился в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования. В начале учебного года (в течение сентября) педагогами групп

была проведена основная первичная диагностика: выявлялся исходный уровень развития детей, проблемы развития. На основе этой диагностики определялись задачи работы и проектировался образовательный маршрут ребёнка на год. В конце учебного года (в июне) проводилась основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивалась степень решения поставленных задач и определялись перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса. Мониторинг помог отслеживать качество результатов деятельности дошкольного учреждения в целом

Возрастные группы	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)													
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие		Итоговый показатель по группе	
										музыка					
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1-я младшая	15	46,6	76,6	56,6	83,3	46,6	70,0	43,3	76,6	-	-	46,6	76,6	50,0	80,0
2-я младшая	15	60,0	83,3	76,6	89,5	80,0	89,5	63,3	87,5	60,0	94,5	70,0	100	68,8	90,7
Средняя	15	53,3	83,3	60,0	93,3	53,3	83,3	68,6	93,3	62,8	96,2	68,6	100	53,1	91,5
Старшая	19	53,3	86,6	40,0	83,3	40,0	76,6	43,3	73,3	60,0	92,3	50,0	86,6	60,6	83,1
Подготовительная 2	14	56,6	86,6	46,6	93,3	50,0	93,3	56,6	93,3	61,5	94,9	53,3	93,3	55,3	92,5
Подготовительная 1	18	56,6	93,3	68,6	83,3	56,6	83,3	70,0	90,0	57,8	93.0	60,0	90,0	62,5	88,8
Итог:	97	55,5	85,0	64,5	88,0	61,4	83,0	63,0	87,0	60,4	94,2	60,2	91,0	60,8	87,8

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) во всех возрастных группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 60,8 до 87,8% . Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям

Вывод: реализованные мероприятия по организации управленческой и педагогической деятельности коллектива ДОУ обеспечили достаточный уровень выполнения целевого компонента годового плана работы в 2022-2023 учебном году

Обобщая результаты диагностики и анализа педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки цели и годовых задач:

Раздел II. Годовые задачи воспитательно-образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Цель работы: Обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий для всестороннего развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и сохранения и укрепления здоровья воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития;

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительной

деятельности, развивая интерес к подвижным, играм и физическим упражнения и формируя у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны

3. Повышать профессиональную компетенцию педагогических работников посредством внедрения современных технологий и методов познавательного развития дошкольников

2.1. Организационно-управленческая деятельность

Цель работы*: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредствам педагогической деятельности.*

2.1.1. Заседания органов самоуправления

Общее собрание работников ДОУ

N	**Содержание основной деятельности**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
	Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год. 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки ДОУ к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4.Проведение инструктажей по охране труда и пожарной безопасности 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДОУ на 2023 -2024 учебный год. 6. Результат реализации Программы развития 7. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	август - сентябрь	заведующий, председатель ППО
	Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом 1.О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 г; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 3 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков;	январь	заведующий, председатель ППО
	Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2023-2024 учебному году. 1. Предварительные итоги учебного года. Результаты	май	

	работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).		заведующий, председатель ППО

2.2. Организационно – педагогическая деятельность

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений – воспитанников, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Педсоветы			
1	***Педагогический совет № 1. Установочный***. Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год. Повестка дня: - Избрание председателя и секретаря Педагогического совета на 2023- 2024 учебный год. - Подведение итогов летней оздоровительной работы. - Подведение итогов работы по подготовке ДОУ к новому учебному году. -переход на ФОП ДО - Рассмотрение и принятие Годового плана на 2023-2024 учебный год. - Рассмотрение и принятие календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД; - Создание в ДОУ инфраструктуры и РППС под задачи федеральной программы. - Рассмотрение и принятие формы плана учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год; - Рассмотрение и принятие графиков работы педагогов, специалистов с детьми. -Рассмотрение и принятие образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП -Рассмотрение и принятие адаптированной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР) в соответствии с ФОП -Рассмотрение плана внутриучрежденческого контроля на 2023-2024 учебный год. - Избрание председателя и членов ППк на 2023- 2024 учебный год.	август	Проскурякова О.А, заведующий

	- Утверждение рабочих программ педагогов и др. - Наставничество в ДОУ - Подведение итогов и принятие решения		
2	***«Патриотическое воспитание дошкольников и государственные символы»*** ЦЕЛЬ: совершенствовать работу в ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО, активизировать мыслительную деятельность педагогов, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении. Повестка дня: - Выполнение решений предыдущего педсовета - Актуальность проблемы по патриотическому воспитанию - Задачи нравственно-патриотического воспитания в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО - Анализ открытых НОД - Сообщение из опыта "Предметно - развивающая среда в группе по нравственно-патриотическому воспитанию» - Результаты творческого анкетирования педагогов «О русских традициях, праздниках, обычаях» - Итоги адаптации младших групп - Разное - Проект решения	ноябрь	Проскурякова О.А, заведующий
3	***Итоги работы за 1-е полугодие*** Повестка дня: - Выполнение решений предыдущего педсовета - Сообщение «Современный педагог ДОУ» - Сообщение «2023 год – год Педагога и наставника» - Аналитическая справка тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ» - Разное	январь	Проскурякова О.А, заведующий
4	***Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы*** **Цель:** объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме Повестка дня: - Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета - Сообщение «Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни» - Анализ открытых НОД - Результаты тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа	март	Проскурякова О.А, заведующий

	жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». Аналитическая справка - Разное - Обсуждение и принятие решения проекта педсовета		
5.	**Итоговый «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2023- 2024 уч. год»** Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Повестка дня: - Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета - Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана: - результаты выполнения образовательной программы, - анализ уровня развития детей (познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического); - Итоги работы логопункта - Мотивационная готовность воспитанников к школе; - Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОУ; - Система работы с родителями, выполнение планов работы с родителями, и другими социальными Партнерами; - Выработка основных направлений деятельности дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год. - Обсуждение и принятие проекта плана работы на летний оздоровительный период. - Самооценка работы педагогов за 2023-2024 учебный год, реализация планов по самообразованию. - Подведение итогов и принятие решения	май	Проскурякова О.А, заведующий
Семинары, семинары - практикумы, мастер-классы, тренинг			
1	Семинар «Формирование у дошкольников ценностного отношения к малой Родине»	октябрь	Рожкова Т.В. Щербакова А.
2	Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание детей через ознакомление с народными играми и музыкальными произведениями»	декабрь	Пирожкова Л Ванчинова О.А
3	Мастер-класс «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ	январь	Пьянкова Н.А.
3	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов»		педагог-психолог
4	Семинар-практикум «Изготовление нестандартного физкультурного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья дошкольников»	апрель	Самбурская С Карнаухова Н.
Консультации			
1	Работаем по ФОП	сентябрь	Рожкова Т.В.

2	Знакомство воспитанников с государственными символами Российской Федерации	ноябрь	
3	Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду	февраль	Полых Е.С.
4	Сотрудничество с семьей в процессе приобщения младших дошкольников к основам здорового образа жизни	март	Тагирова З.Р
5	Обеспечение безопасности воспитанников в период пребывания в ДОУ	май	Рожкова Т.В.
Открытые просмотры			
1	средняя группа «Город, в котором я живу» старшая группа «Сарафаны расписные» подготовительная «Символы Родины моей»	ноябрь	Пьянкова Н.А. Ванчинова О.А Щербакова А.И.
2	Народные промыслы нашей Родины	октябрь	Джураева Е.В
3	Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности Физкультурный досуг малышей	март	Тагирова З.Р. Карнаухова Н. Самбурская С.
4	Закаливание малышей	апрель	Полых Е.С.
5	НОД по музыкальному развитию	октябрь	Пирожкова Л.
6	Подгрупповое НОД учителя-логопеда	январь	Позднякова В.
7	Подгрупповое НОД педагога-психолога		Иванова О.Г.
Контрольно-аналитическая деятельность			
1	Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ	октябрь	Щербакова А.И.
		ноябрь	Ванчинова О.А
		декабрь	Пьянкова Н.А.
2	Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы	февраль	Тагирова З.Р.
		март	Самбурская С.
		апрель	Карнаухова Н.
3	Использование различных форм, средств и методов музыкального развития детей дошкольного возраста	январь	Пирожкова Л.Н.
4	Организация коррекционно-логопедической работы в ДОУ	февраль	Позднякова В.Ю.
5	Психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста	октябрь	Иванова О.Г.
Праздники и развлечения			
1	День знаний	01.09.	музрук
2	Воспитатель – призванье мое». Торжественное поздравление и концертная программа посвящённая Дню работника дошкольного образования	27.09.	заведующий музрук
3	Осенний праздник	26.10-31.10	музрук
4	Развлечение посвящённое «Дню матери»	23.11	воспитатели

			групп
5	Новогодние праздники	26.12-29.12	старший воспитатель музрук
6	Развлечение «Зимушка хрустальная»	23.01-27.01	воспитатели групп
7	Музыкально-спортивны праздник к Дню защитника Отечества (старший возраст)	20.02	музрук воспитатели
8	Развлечение «8 марта, праздник наших мам»	02.03 - 06.03	музрук воспитатели
9	Развлечение «Широкая Масленица»	март	воспитатели групп
10	Праздник весны	23.04 26.04	музрук воспитатели групп
11	Праздник, посвященный Дню Победы	08.05	музрук воспитатели групп
12	Музыкальное развлечение, посвященное выпуску детей в школу	24.05.	музрук воспитатели подготовительных групп
13	Развлечение к Дню защиты детей «Красный, желтый, зеленый»	03.06.	музрук воспитатели старших групп
Выставки			
1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	заведующий
2	Конкурс пособий по патриотическому воспитанию детей «Воспитываем граждан России»	ноябрь	заведующий старший воспитатель
3	Выставка Новогодние поделки своими руками	декабрь	старший воспитатель воспитатели групп
4	Конкурс детских рисунков «Здоровье глазами детей»	март	
5	Выставка детских рисунков «Весна Победы»	май	

2.3. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации: – педагогические работники	в течение уч. года	заведующий старший воспитатель
2	Аттестация педагогических работников	по графику	старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	в течение уч. года	заведующий старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, консультациях, семинаров, практикумов,	по плану	заведующий старший

	совещаний при заведующем, творческих отчетов		воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	в течение уч. года	заведующий старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	в течение учебного года	старший воспитатель
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС ДО	в течение уч. года	старший воспитатель
8	Участие в работе ПМПк	в течение уч. года	старший воспитатель
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	сентябрь	старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	в течение аттестац. года	старший воспитатель
3	Изучение материала аттестационной комиссии		
4	Оформление протокола, выписки из протокола		секретарь АК
Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	январь	старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	в течение аттестационного года	
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации		
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации		
5	Изучение материалов деятельности педагогов		АК
6	Экспертиза педагогической деятельности		
7	Оформление протокола, выписки из протокола		секретарь АК
2	Составление списка кандидатур на СЗД		
Самообразование педагогов (приложение к плану)			
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	нюнь–август	старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь октябрь	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний,	октябрь –	Педагоги

	навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	май	
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	педагоги
Совещания при заведующем ДОУ			
1	1. Усиление мер по безопасности всех участников образовательных отношений. Знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 2. Результаты административно контроля. 3. Коллективный договор.	сентябрь	заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка к осенним праздникам. 3. Подготовка ДОУ к зимнему периоду 4.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.	октябрь	заведующий
3	1. Анализ заболеваемости за месяц. 2. Итоги инвентаризации в ДОУ	ноябрь	заведующий
4	1. Анализ заболеваемости. 2.Подготовка к новогодним праздникам: - утверждение графиков утренников; - проведение конкурса «Новогодняя игрушка»; - обеспечение безопасности при проведении елок.	декабрь	заведующий
5	1. Результаты административно хозяйственного контроля. 2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 3. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений, отчет ответственного по ОТ за первое полугодие.	январь	заведующий заведующий хозяйством
6	1.Анализ заболеваемости. 2.Взаимодействие ДОУ с социумом.	февраль	заведующий
7	1. Анализ заболеваемости. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка к празднику 8-е Марта. 4. Проведение «Месячника безопасности». 5.Результаты административно контроля	март	заведующий
8	1.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Организация субботника по благоустройству территории.	апрель	заведующий
9	1.Подготовка выпуска детей в школу. 2. Анализ заболеваемости. 3. Анализ выполнения натуральных норм питания. 4.О подготовке к летней оздоровительной работе. 5. Организация работы по безопасности всех участников образовательных отношений на летний оздоровительный период	май	заведующий
Психолого- педагогический консилиум **Цель:** Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка			

1	**Тема:** Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года **Цель:** выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по АОП ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	сентябрь	председатель ППк
2	**Тема:** Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. **Цель:** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	декабрь	председатель ППк
3	**Тема:** Результаты индивидуальной работы с детьми специалистов ДОУ. **Цель:** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	февраль	председатель ППк
4	**Тема:** Итоги работы за год **Цель:** планирование коррекционной помощи детям на летний период	май	председатель ППк

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1	Разработка плана работы на учебный год	август	заведующий педработники
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и микроклимата семьи (анкетирование, опрос, беседы)	сентябрь	педработники
3	**Наглядная информация** Оформление информационных стендов (ширм): - по правилам дорожного движения и детского травматизма в разные периоды (сезоны) - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разные сезонные периоды - по вопросам оздоровительной работы - к праздникам и мероприятия, связанных с народными праздниками	в течение года	воспитатели групп
4	Взаимодействие с родителями в образовательном процессе (выставки, развлечения, конкурсы, проекты)	в течение года	воспитатели групп

Групповые родительские собрания

3-4 раза в год – установочные, текущие и итоговые по плану воспитателя

2.5. Работа с социумом

Цель: Создание единого образовательного пространства.

№ п/п	**Тема**	**Срок проведени**	**Ответственные**

		я	
2.5.1. Взаимодействие со школой			
Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами МАОУ «СОШ № 23», подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
1	«Круглый стол»: обсуждение преемственности разделов ООП начальной школы и детского сада.	ноябрь	старший воспитатель замдиректора
2	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	ноябрь	учитель воспитатель
3	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	январь	замдиректора
4	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья на пороге школьной жизни ребенка»	апрель	старший воспитатель
5	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу»	май	педагог-психолог
2.5.2. Взаимодействие с детской библиотекой			
1	Посещение детской библиотеки (по плану)	в течение года	старший воспитатель
2.5.3. Взаимодействие с ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ» (детская консультация)			
1	1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Просвещение родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников 3.Участие медицинских работников на родительских собраниях в ДОУ (видео-консультации) 4.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей (плановые осмотры, прививки, диспансеризация)	в течение года	заведующий
2.5.4. Взаимодействие с УО АСГО (методцентр)			
1	ММО воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, музыкальных руководителей)	в течение года	старший воспитатель

Раздел III. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	**Основные мероприятия**	**Срок проведения**	**Ответственные**
1	Работа по эстетическому оформлению помещений	август	администрация педработники
2	Общее собрание работников ДОУ **Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год.** - Итоги подготовки ДОУ к началу нового	сентябрь	заведующий

	учебного года. - Результат реализации Программы развития - Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). - поздравление коллектива с «Днем дошкольного работника		
3	Создание условий для безопасного труда: - замена посуды, имеющей сколы; - обновление инструкции по ОТ - выдача моющих средств по группам и младшему обслуживающему персоналу	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством
4	Работы с обслуживающими организациями	в течение года	заведующий, заведующий хозяйством
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	заведующий зав.хоз педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	заведующий зав.хоз
7	Подготовка здания к зиме уборка территории	октябрь	заведующий хозяйством
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	май	
9	Текущие ремонтные работы	в течение года	
10	Приемка ДОУ к новому учебному году	июль	комиссия

3.1 Использование современных коммуникационных технологий

Цель работы по реализации блока: *совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ*

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	педработники
2	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	педработники

3.2. Укрепление материально-технической базы

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Контроль над расходованием сметных ассигнований.	ежемесячно	заведующий, зав.хозяйством
2	Обновить: - игровое оборудование на участках; - дидактические игры в группах	в течение года	заведующий, зав.хозяйством
3	Приобрести: - хозяйственный инвентарь и спецодежду, СИЗ	в течение года	заведующий, зав.хозяйством

4	Заключение договоров на новый год с организациями, социальными партнерами	январь	заведующий

3.3. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Проведение Инструктажей: - о порядке действий по угрозе и возникновении ЧС террористического характера в ДОУ; - О порядке действий персонала при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	1 раз в 6 месяцев	Ответственный за проведение инструктажей
2	Проведение учебной тренировки в ДОУ с участием представителей вневедомственной охраны.	1 раз год	Ответственные по ГО ЧС, Заведующий
	Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов и осуществление контроля за функционированием ДОУ. Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий, заведующий хозяйством

3.4.Работа с трудовым коллективом

№ п/п	Основные мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	2 раза в год планово	Ответственные за инструктажи
2	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	в течение года	заведующий
3	Корректировка и утверждение штатного расписания на начало учебного года	июнь, август	заведующий
4	Контроль за своевременной оплатой родительских взносов, выполнением плана детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	заведующий заведующий хозяйством.
5	Проведение административно общественного контроля	ежемесячно	заведующий хозяйством
6	Своевременное проведение обучения педработников	в течение года	заместитель заведующего

Раздел IV. Аналитический отчет о выполнении Программы развития ДОУ за 2023 – 2027 учебный год

Коллектив ДОУ находится на информационно-аналитическом этапе – ведется работа по переходу на Федеральную образовательную программу дошкольного образования:

Создана рабочая группа, проведены педсоветы, разработан проект образовательной программы ДОУ

Удовлетворенность качеством ДОУ на 01.06.2023 г составляет - 94,2 %

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 1 "ВАСИЛЁК"
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "ВАСИЛЁК"
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET=Орджоникидзе 12, L=ГОРОД СЫСЕРТЬ, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 1 ""ВАСИЛЁК""", OGRN=1026602175445, SNILS=13166726354, OID.1.2.643.100.4=6652012225, INN=665206895302, E=mkdou.1@mail.ru, G=Олеся Александровна, SN=Проскурякова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 1 ""ВАСИЛЁК"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2023-10-02 15:20:02