

Путешествие в страну насекомых

Мы с детьми старшей группы очень любим путешествовать. И сегодня мы отправимся в **«СТРАНУ НАСЕКОМЫХ»**.

В этой стране много красивых цветов, цветущих деревьев, кустарников. А помогают им быть красивыми **насекомые**.

Насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились на ней примерно 250 миллионов лет назад и очень хорошо приспособились к жизни на земле. Насекомые бывают вредные и полезные. А мы сегодня с вами поговорим о самых красивых насекомых.

Отгадайте загадку:

Она ярка, красива.
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок.

Над зеленым лугом порхают пестрокрылые бабочки-красавицы. Каких бабочек только нет: с красными, желтыми, голубыми, зелеными, оранжевыми крылышками. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. Ведь, правда, бабочка похожа на прелестный летающий цветок? Но прежде чем стать бабочкой она проходит долгий путь перерождения («гусеница» – «кокон» – «бабочка»).

И сегодня мы с вами будем рисовать гусениц, чтобы на нашей полянке появилось много красивых бабочек.

Практическая работа: Рисуем гусениц. Рисуем с помощью пуговиц (техника рисования).



Упражнения с пуговицами помогут детям нарисовать забавные картинки. Они станут опорой, которая поможет ребенку выучить стихотворение, сочинить рассказ, сказку, научат передавать свои эмоции с помощью «оживших» предметов.

Дети знакомятся с цветом, а также закрепят умение находить выход из проблемных ситуаций.

Упражнения с пуговицами развивают у детей репродуктивное и творческое воображение:

- Память;
- Творческие способности;
- Зрительно-моторную координацию;
- Пространственную ориентировку;
- Мелкую моторику;
- Развивает речь.

А еще дети знакомятся с такими понятиями, как тема «Цветы». «Насекомые».

Если вам интересно, то попробуйте с помощью одной пуговицы нарисовать, картину и сочинить сказку. У нас получилось! А у вас?



Статья №2

К школе ребенок детского сада должен много знать и многое уметь. А самое главное – он должен уметь красиво и правильно говорить.

Чтобы научиться говорить четко красиво, ребенок должен пройти несколько этапов развития речи: – это период улыбки, период «гуления», период первых слогов, период первых шагов, период первых слов.

И первый помощник, это конечно же «**МАМА**». Приходя в детский сад, помощниками мамы становятся воспитатели и специалисты ДОУ.

Весь педагогический процесс – это игра. Через игру ребенок адаптируется, социализируется, развивает свой лексический словарь, закрепляет грамматический строй речи. И конечно, поэтапно развивается речь.

Я приготовила для вас несколько советов-рекомендаций, чтобы вы могли использовать их, играя с детьми.

Сегодня я хочу вам рассказать, как важен для ребенка период «гуления» (звукоподражание). Мы живем в мире звуков, мы слышим их везде на улице, дома, в лесу, в детском саду. Их произносят живые предметы, и даже неживые предметы издают звуки.

«ИГРА-ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ»

Где то собаки рычали: «Р-Р-Р-Р-Р-Р»

В стойле коровы мычали: «МУ-МУ-МУ-МУ»

Гудели от ветра провода: «ДЗИНЬ-ДЗИНЬ-ДЗИНЬ»

Капала в кухне из крана вода: «КАП- КАП - КАП»

Перекликались в ночи поезда: «У-У-У-У-У-У»

Листья на ветру шумели: «ТС-ТС-ТС»

Змеи в траве шипели: «Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш»

А комары все пели: «З-З-З-З-З-З»

Непоседа мячик днем и ночью успокоиться не хочет «ПАМ-ПАМ-ПАМ»

Куклы кашляют в постели - днем мороженое ели «КХ-КХ-КХ»

«ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ».

- Приветствие:

— Здравств

уйте девочки!

— Здравств

уйте мальчики!

— Здравств

уйте белочки!

— Здравств

уйте зайчики!

— Здравств

уйте ребята!

- Массаж пальцев:

«Да!» - ответили лисички. Мы связали рукавички.

Для лисенка Саши, для лисички Маши,

Для лисенка Коли, для лисички Оли.

Ну а маленькие рукавички - для Наташеньки-лисички.

Очень важно знать: чтобы научиться говорить, надо научить ребенка правильно дышать. Ведь дыхание - это сама жизнь. Наша жизнь начинается с первого вдоха. Дыхательные упражнения формируют навык правильного дыхания, способствуют насыщению внутренних органов кислородом, укрепляют дыхательную мускулатуру, является профилактикой заболеваний дыхательных путей.

Но умеем ли мы правильно дышать? Эта тема особенно актуальна для детей, поскольку организм ребенка активно растет и развивается. И правильное дыхание способствует этому.

Я приготовила вам несколько игр, для правильного дыхания:

-

«ВЕТЕР

ОК»

Ветер дует нам в лицо: «С-С-С-С» («вдох» —«выдох»)

Закачалось деревцо: «Ш-Ш-Ш-Ш» («вдох» —«выдох»)

Ветер: «тише, тише, тише»

Деревцо все «выше, выше, выше».

-

«ДОЖДИК»

Дождик капнул на ладошку:

«Т-Д» - «Т-Д» - «Т-Д»

На цветок и на дорожку:

«Т-Д» - «Т-Д» - «Т-Д»

По тропинке пробежал (убыстряя темп):

«Т-Д» - «Т-Д» - «Т-Д»

И по крыше постучал:

«Т-Д» - «Т-Д» - «Т-Д»

-

«ШАРИ

К»

Я надул воздушный шарик (надуваем)

Укусил его комарик (сдуваем): «Ш-Ш-Ш-Ш»

Лопнул шарик - не беда!

Новый шар надую Я!

-

«ЗВУКОВЫЕ ДОРОЖКИ»

-

«НАДУВАЕМ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

-

«ДУЕМ НА ОДУВАНЧИКИ»

Вот такие упражнения помогут ребенку в постановке правильной речи.

А в следующий раз я вам расскажу, зачем нужна артикуляционная гимнастика.