

Проблема безопасного поведения человека в дорожном движении возникла одновременно с появлением первого автомобиля и обострилась в процессе интенсивной автомобилизации.

Высокая скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем.

Обеспечение безопасности, сохранение жизни и здоровья участников дорожного движения является задачей государственной важности.

Участниками дорожного движения дети становятся намного раньше, чем учениками школы, поэтому в нашем ДОО организована целенаправленная работа по подготовке воспитанников к безопасному поведению на дорогах.

Анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большая часть из них происходит из-за невнимательности детей, отсутствия у них наблюдательности.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Педагогические работники при обучении детей ПДД особое внимание уделяют развитию внимания, наблюдательности, координации движений, гибкости мышления, что способствует развитию психологических качеств, обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения.

Обучение детей безопасному поведению на дорогах рассматривается, как одна из важных сторон, общего развития ребенка дошкольного возраста. Обучение даст желаемый результат, если будет интегрироваться со всеми образовательными областями.

Поэтому на занятиях по математическому, художественно-эстетическому, речевому, физическому, социально-коммуникативному развитию и в совместной с воспитателем деятельности у детей формируются культура поведения, выдержка, дисциплина.

Непрерывность процесса овладения культурой поведения на дорогах обеспечивается поэтапным и планомерным усвоением понятий и правил на специальных занятиях: во время бесед, игр, чтения книг, заучивания стихов, прогулок, экскурсий и в повседневных реальных жизненных ситуациях, а также созданием предметно-пространственной развивающей среды и активной работы с родителями (законными представителями)

Воспитатель знакомит детей с правилами дорожного движения, последовательно постепенно усложняя программные требования от занятия к занятию и от группы к группе.