

Консультация для родителей

«Упражнения для постановки правильной речи детей»

К школе ребенок детского сада должен много знать и многое уметь. А самое главное – он должен уметь красиво и правильно говорить.

Чтобы научиться говорить четко красиво, ребенок должен пройти несколько этапов развития речи: – это период улыбки, период «гуления», период первых слогов, период первых шагов, период первых слов.

И первый помощник, это конечно же **«МАМА»**. Приходя в детский сад, помощниками мамы становятся воспитатели и специалисты ДОУ.

Весь педагогический процесс – это игра. Через игру ребенок адаптируется, социализируется, развивает свой лексический словарь, закрепляет грамматический строй речи. И конечно, поэтапно развивается речь.

Я приготовила для вас несколько советов-рекомендаций, чтобы вы могли использовать их, играя с детьми.

Сегодня я хочу вам рассказать, как важен для ребенка период «гуления» (звукоподражание). Мы живем в мире звуков, мы слышим их везде на улице, дома, в лесу, в детском саду. Их произносят живые предметы, и даже неживые предметы издают звуки.

«ИГРА-ЗВУКОПОДРАЖАНИЕ»

Где то собаки рычали: «Р-Р-Р-Р-Р»

В стойле коровы мычали: «МУ-МУ-МУ-МУ»

Гудели от ветра провода: «ДЗИНЬ-ДЗИНЬ-ДЗИНЬ»

Капала в кухне из крана вода: «КАП- КАП - КАП»

Перекликались в ночи поезда: «У-У-У-У-У-У»

Листья на ветру шумели: «ТС-ТС-ТС»

Змеи в траве шипели: «Ш-Ш-Ш-Ш-Ш-Ш»

А комары все пели: «З-З-З-З-З»

Непоседа мячик днем и ночью успокоиться не хочет «ПАМ-ПАМ-ПАМ»

Куклы кашляют в постели - днем мороженое ели «КХ-КХ-КХ»

«ИГРЫ С ПАЛЬЧИКАМИ».

Приветствие:

-Здравствуйте девочки!

-Здравствуйте мальчики!

-Здравствуйте белочки!

- Здравствуйте зайчики!

-Здравствуйте ребята!

Массаж пальцев:

«Да!» - ответили лисички. Мы связали рукавички.

Для лисенка Саши, для лисички Маши,

Для лисенка Коли, для лисички Оли.

Ну а маленькие рукавички - для Наташеньки-лисички.

Очень важно знать: чтобы научиться говорить, надо научить ребенка правильно дышать. Ведь дыхание - это сама жизнь. Наша жизнь начинается с первого вдоха. Дыхательные упражнения формируют навык правильного дыхания, способствуют насыщению внутренних органов кислородом, укрепляют дыхательную мускулатуру, является профилактикой заболеваний дыхательных путей.

Но умеем ли мы правильно дышать? Эта тема особенно актуальна для детей, поскольку организм ребенка активно растет и развивается. И правильное дыхание способствует этому.

Я приготовила вам несколько игр, для правильного дыхания:

«ВЕТЕРОК»

Ветер дует нам в лицо: «С-С-С-С» («вдох» —«выдох»)

Закачалось деревцо: «Ш-Ш-Ш-Ш» («вдох» —«выдох»)

Ветер: «тише, тише, тише»

Деревцо все «выше, выше, выше».

«ДОЖДИК»

Дождик капнул на ладошку:

«Т-Д» - «Т-Д» - «Т-Д»

На цветок и на дорожку:

«Т-Д» - «Т-Д» - «Т-Д»

По тропинке пробежал (убыстряя темп):

«Т-Д» - «Т-Д» - «Т-Д»

И по крыше постучал:

«Т-Д» - «Т-Д» - «Т-Д»

«ШАРИК»

Я надул воздушный шарик (надуваем)

Укусил его комарик (сдуваем): «Ш-Ш-Ш-Ш»

Лопнул шарик - не беда!

Новый шар надую Я!

«ЗВУКОВЫЕ ДОРОЖКИ»

«НАДУВАЕМ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

«ДУЕМ НА ОДУВАНЧИКИ»

Вот такие упражнения помогут ребенку в постановке правильной речи.

А в следующий раз я вам расскажу, зачем нужна артикуляционная гимнастика.