Принято:
решением педагогического
совета протокол № 5
от 28.05.2020

Утверждаю:
заведующий МАДОУ №1
_____
Проскурякова О.А.
28.05.2020

Положение
о внутренней системе оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад № 1 «Василёк»

2020

1. Общие положения

1.1. Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (далее положение) разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом МАДОУ № 1»
- Положением о самообследовании.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 1 «Василёк» (далее ДОУ), состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО):

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО ДОУ;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

Цель системы оценки качества образования:

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;

- предоставить участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОУ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО) ДОУ, которые включают в себя:
- качество организации образовательного процесса (образовательная деятельность, психологический комфорт ребенка, здоровье сберегающая деятельность);
- качество результата освоения ООП ДО МАДОУ № 1.

2. Направления ВСОКО.

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат:

1. Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ

Анализ психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка

2. Анализ кадровых условий

3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

4. Информационное обеспечение образовательного процесса

5. Анализ материально-технического обеспечения

6. Анализ финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ

7. Создание условий для профессионального мастерства педагогов

8. Анализ работы с детьми с ОВЗ

9. Анализ работы с родителями (законными представителями) и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ

9. Содержание и анализ процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО ДОУ

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности; - программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технической базы ДОО;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
- финансово-экономических условий.

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:
- соответствие структуры ООП ДО;
- соответствие содержания ООП ДО;
- наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений; - наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДО ДОУ проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию с заведующим информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

3. Организация функционирования ВСОКО.

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится: - на этапе разработки и утверждения ООП ДО ДОУ;

- в рамках мероприятий внутрисадовского контроля;

- ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку условий проводит заведующий. .

3.4. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит заведующий.

3.5. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует заведующий и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.

3.6. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.

3.7. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводят воспитатели. Метод оценки – педагогическое наблюдение.

3.8. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в первую и вторую неделю сентября и последнюю неделю апреля.

3.9. По итогам оценки заведующий готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год.

3.10. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю апреля. Воспитатели: - раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;

- собирают заполненные анкеты;

- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заведующему сводную информацию по группе.

3.11. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.1–3.11 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

4. Инструменты ВСОКО.

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;

- тематический контроль;

- итоговый контроль;

- мониторинги.

5. Документация ВСОКО.

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте МАДОУ в составе материалов отчета о самообследовании.

5.3. Заполненные шаблоны оценки по каждому приложению хранятся у заведующего согласно номенклатуре дел.

5.4. На основе заполненных шаблонов оценки заведующий готовит справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

6. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.