

Организация работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и воспитанию у дошкольников здорового образа жизни

Наркотики, алкоголь, табак и дети

Само сочетание этих слов кажется противоестественным, но сегодня все чаще ставятся рядом. К сожалению, приходится признать, что общество оказалось бессильным перед натиском дурмана. Число юных поклонников наркотиков, алкоголя, никотина год от года растет. Среди них не только дети из неблагополучных семей, т.е. традиционная группа риска, но и внешне благополучные подростки не вызывающие особых тревог у педагогов и родителей. Психоактивные вещества становятся привычными среди молодежи, плащ черного дурмана может накрыть любого ребенка - большого или маленького, мальчика или девочку.

Тут же возникает вопрос: а когда нужно начинать воспитывать у детей устойчивость к пагубному соблазну? Возможно, наш ответ покажется неожиданным для многих взрослых, но мы твердо убеждены формировать «иммунитет» против ПАВ следует с раннего возраста.

На данный момент доказано, что наиболее эффективной в этом плане является первичная личностно - ориентированная профилактика вредных привычек, грозящих большой бедой и ребенку, и его окружению.

Организация образовательного процесса на личностно-ориентированной основе, требует от взрослых создание условий обеспечивающих гармоничное развитие личности и здорового ребенка. Вопрос охраны здоровья детей, формирования культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива нашего образовательного учреждения.

Основные задачи здоровьесберегающей деятельности ДОО:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности на воздухе;
2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.

Здоровьесберегающая деятельность в детском саду осуществляется следующих формах:

1. **Медико-профилактическая деятельность** обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медперсонала ДОО.

Задачи этой деятельности:

- организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья, который помогает выявить ряд характеристик организма, исключить знакомство ребенка с наркотиками.
- организация и контроль питания детей, физического развития, закаливания;
- организация профилактических мероприятий, способствующих резистентности детского организма (например: иммунизация, витаминотерапия, оздоровление фитонцидами, полоскание горла противовоспалительными травами, профилактика простудных заболеваний с использованием природных адаптогенов, щадящий режим в период адаптации к новым условиям и т.д.);
- организация контроля и помощи в обеспечении требований эпидемиологических нормативов (СанПиН);
- организация здоровьесберегающей среды в детском саду.

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка

Задачи:

- развитие физических качеств;
- контроль двигательной активности и становление физической культуры дошкольников;
- воспитание привычки повседневной физической активности;
- оздоровление средствами закаливания.

Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по двигательной активности, а также педагогами - в виде различных гимнастик, физкультминуток, динамических пауз и т.д.

Информационно-просветительская деятельность включает в себя работу с семьей и персоналом образовательного учреждения.

Задача информационно-просветительской деятельности – разъяснить и информировать родителей и персонал об особенностях и своеобразии развития детей, формировать у них устойчивую потребность в обеспечении своего здоровья и здоровья детей, мотивировать на здоровый образ жизни.

Коррекционная деятельность направлена на исправление выявленных недостатков и нарушений физического и психического развития воспитанников специалистами ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ».

Спортивно-досуговая деятельность направлена на приобщение детей к спорту включение и участие в соревнованиях, посещение детьми спортивных кружков в свободное от ДОУ время и воспитание потребности в движении. Ежемесячно согласно годового плана в ДОУ организуются тематические физкультурные досуги.

Социально-психологическая деятельность

Задача обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду, семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Реализацией социально-психологической деятельности в ДОУ занимаются: педагог-психолог посредством специально организованных занятий, а также - воспитатели и специалисты в текущем образовательном пространстве.

Безопасность и защита прав ребенка

Главной задачей в работе с дошкольниками является обучение правилам личной безопасности, привитие навыков правильных действий в случае ЧС. Основной целью является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Методы: проблемное и игровое обучение. Используются также метод убеждения, игровые и развивающие методы, метод побуждения к сопереживанию эмоциональной отзывчивости, метод эвристических и поисковых ситуаций.

Предметно-пространственная развивающая среда включает: уголок безопасности, дидактические, настольно-печатные игры, иллюстрированный материал, познавательную литературу для детей в книжном уголке, наглядную информацию для родителей, тематические фотовыставки: «Мы за здоровый образ жизни», «Папа, мама и я - спортивная семья», выставки детского творчества «Портрет любимой Мамочки!», «Здоровье в наших руках», «Наше счастливое детство» и т.д.

Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья дошкольников с педагогическими работниками; осуществляется контроль по выполнению инструкций.

Включаются вопросы по проблеме защиты прав и достоинств маленького ребенка на общих собраниях работников ДОУ и педсоветах.

Образовательная здоровьесберегающая деятельность предполагает воспитание валеологической культуры, или культуры здоровья, дошкольников. Цель ее – сформировать у детей осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать его.

В осуществлении данного вида деятельности задействованы практически все сотрудники образовательного учреждения. В ДОУ проводится систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей, деятельность педагогов, родителей (лиц их заменяющих) и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована.

Педагогический коллектив в своей работе придерживается следующих основных направлений:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- создание условий для двигательной активности, эмоционального, интеллектуального, социально-нравственного здоровья ребенка и квалифицированной помощи по укреплению здоровья детей;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение двигательного режима для каждой возрастной группы с учетом ее специфики и возраста;
- создание целенаправленной системы по взаимодействию с родителями;
- организация совместно с медицинским персоналом профилактических и оздоровительных мероприятий;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей. Используются образовательные технологии, направленные на формирование активного образа жизни, навыков и привычек саморегуляции.

Дети дошкольного возраста мало информированы о психоактивных веществах. Ранняя профилактика наркотизма среди дошкольников должна носить комплексный характер, рассматривать вопросы предупреждения любых его проявлений.

В своей работе мы используем интернет - материалы из опыта коллег. Где основную роль занимают информационно-дидактические материалы о вреде психоактивных веществ на организм человека, как критерия нездоровья вследствие измененного состояния и снижении возможности достижения успеха с последующей коррекцией в режиме метафорического тренинга с привлечением материалов сказок, дидактические игры и упражнения по валеологии. Такими методами и формами работы с детьми, осуществляется информирование детей данной возрастной категории о вреде наркотиков на уровне ассоциативного образа без упоминания наркотиков и формируется ассоциативно-негативная карта наркотизации.

Содержание деятельности с дошкольниками охватывает широкий спектр тем, интересных детям, от умения общаться, дружить до поиска ответов на вопросы: «Для чего человеку необходимо здоровье?», «Какие существуют методы сохранения и укрепления здоровья?», «Как вырастить привычку», «С кем стоит и с кем не стоит дружить?» и др.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми учитывает возрастные особенности детей и носят развивающий характер, в них активно используются приёмы группового взаимодействия: ролевые игры, дискуссии, упражнения «Умей распознать», и т.п. такой подход к изучаемому материалу настраивает детей на активную самостоятельную работу, позволяет открыто высказывать свои мысли по обсуждаемым вопросам, формировать у детей адекватные антинаркотические установки с расширением возможностей социальной адаптации.

В результате планируем:

- Подготовить дошкольников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию;
- Стабилизацию, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ;
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей;

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у дошкольникомой;
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.