Методическая разработка «Профилактика и предупреждение вредных привычек у детей старшего дошкольного возраста»

“Раньше, чем вы начнете воспитывать своих детей, проверьте ваше собственное поведение” (А. С. Макаренко)

Пояснительная записка.

Всестороннее воспитание ребенка, подготовка его к жизни в обществе – главная социальная задача, решаемая обществом и семьей.

Родители – первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна.

В повседневном общении с родителями малыш учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

В семье ребенок приобретает первый социальный опыт, первые чувства гражданственности.

Велико влияние семейного микроклимата на становление личности человека. Семья – школа чувств ребенка. Наблюдая за отношениями взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе все многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребенок приобретает нравственно-эмоциональный опыт. В спокойной обстановке малыш спокоен, ему свойственно чувство защищенности, эмоциональной уравновешенности.
Велика роль матери в жизни и воспитание ребенка. Важно подчеркнуть и ответственность отца в воспитание ребенка.

Последние десять лет можно регулярно наблюдать, как мама катит коляску с ребенком и держит сигарету в руке. Не понимая наверно, что ее ребенок в этот момент является пассивным курильщиком и тем самым наносит вред своему ребенку. Другая, гуляя с ребенком на детской площадке пьет пиво, а через какое-то время задается вопросом: ***«Почему ее ребенок ведет себя не так?»***.

А ведь дети, словно губка все впитывают в себя и не только слова, но и поступки.
Дети особенно дошкольного возраста склонны к подражанию. Постоянно находясь рядом с родителями, они копируют жесты, мимику, речь, манеру поведения, вкусы, привычки взрослых. Причем они могут следовать в одинаковой мере как положительному, так и отрицательному примеру, ибо далеко не всегда могут оценить правильно нормы нравственности. Вот почему говорят, что ***«Дети – зеркало родителей»***. Отсюда вывод: все, что вы видите в ребенке он приобретает в первую очередь от родителей.

Но самое страшное, когда ребенок растет в неблагополучной семье. Когда он созерцая набирается отрицательного опыта поведения. И тут уже вести речь, об интеллектуальных и умственных способностях не приходится. Конечно, с такими родителями ведется работа. Да они и сами могут обратиться за помощью, если захотят в соответствующие организации. С детьми из таких семей тоже ведется активная работа. Но вот как выработать у детей иммунитет против таких злостных, вредных привычек? Как сделать так, чтобы дети не заразились этими привычками в будущем? Как правильно организовать профилактическую работу и с какого возраста начинать ее? Ответы на эти вопросы ищут и педагоги и психологи. Конечно, хорошо, если профилактическая работа начата перед тем, как ребенок сделает первую затяжку, т.е. в начальной школе. Тут важно донести информацию для детей в доступной форме.

Так как воспитателям дошкольных учреждений приходится сталкиваться с социально — неблагополучными семьями и вести работу как с родителями, так и с детьми предлагаю разработанный мною материал, как один из вариантов работы по профилактике и предупреждению вредных привычек у детей старшего дошкольного возраста, а также можно использовать в работе с социально — неблагополучными семьями.

Чтобы детям был доступен предлагаемый информационный материал, можно обозначить вредные привычки *(курение и алкоголь)* ***«Черными братьями»*** которые хотят захватить страну ***«Здоровья»*** т. е. нанести вред здоровью. А жители страны здоровья Витаминка и Чистюля борются с Черными братьями *(Никотином и Алкоголем)*. Соответственно и темы предложенные мной нужно озвучить для детей иначе.

Цель: Овладение детьми объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятности приобщения к вредным привычкам.

Задачи: Формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, как к важнейшей социальной ценности. Выработка умений и навыков сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Закрепление гигиенических навыков и привычек. Обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вреде на здоровье вредных привычек. Учить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать к стремлению детей понять окружающих и анализировать свое отношение к ней. Учить детей эффективно общаться.

Форма организации и методы работы:

1. С детьми: НОД, беседы, рассказы воспитателя, работа с пословицами, чтение отрывков художественной литературы. Разбор ситуаций, просмотр видео. Практические и творческие занятия. Игры и упражнения.
2. Совместно с родителями: освещение положительного опыта общения с детьми, выпуск стенгазеты, спортивные соревнования, создание мультфильма из рисунков детей.
3. Для родителей: консультации, рекомендации, советы, индивидуальные беседы.

Содержание работы:

Раздел 1. Тематика непрерывной образовательной деятельности.

Задачи: Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни. Формирование у детей представления о полезных и вредных привычках. Показать, как вредные привычки влияют на поведение человека и развитие его личности. Сформировать у ребят представление об отрицательном влиянии курения на организм. Дать информацию о пассивном курении. Дать информацию об основных способах и приемах отстаивания собственной позиции и сопротивления давлению социальной среды. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию об алкоголе.

Темы НОД: ***«Мое здоровье», «Привычки и здоровье», «Полезны ли полезные привычки», «Вредные привычки»***; ***«Модно быть здоровым», «Курение и здоровье», «Последствие курения для человека», «Спорт и курение. Истории спортсменов», «Пассивное курение», «Мифы о пользе курения»***; ***«Рядом опасный человек», «Алкоголь и организм человека», «Мифы и факты об алкоголе», «Алкоголь в компании»***.

Раздел 2. Упражнения и ситуации.

Задачи: Создание благоприятной атмосферы в группе. Овладение умениями отстаивать свое мнение. Развитие индивидуального и группового сознания. Формирование личной позиции по отношению к злостным привычкам. Формирование о преимуществах здорового образа жизни. Формирование уверенности в себе. Формирование креативности личности. Научить детей снимать эмоциональное напряжение, управлять своими эмоциями. Формирование умения социальной коммуникации.

Упражнения: ***«Здравствуйте», «Зеркало», «Каким я хочу быть», «Веселое животное», «Да и нет», «Поддержка», «Прощание», «Закончи предложение, рассказ», «Танец свбоды», «Облако настроений»***.

Ситуации: ***«Не хочу курить», «Скажи нет», «Корзина покупателя»***.

Раздел 3. Чтение.

Задачи: Ознакомление с отрывком произведения М.Твена ***«Том Сойер»***, где классик не раз обращается к теме первой затяжке своих героев. Чтение и обсуждение отрывка из сказки Антуана де Сент – Экзюпери ***«Маленький принц»***, где писатель рассуждал о полезных и вредных привычках. Чтение сказки ***«Об Иване и змеином логове»***.

Работа с пословицами и поговорками: ***«Здоров будешь, все добудешь»***, ***«Здоровье дороже богатства»***, ***«Здоровью нет цены»***, ***«Много вина пить – беде быть»***, ***«Курить да пить – здоровье вредить»***, ***«Вино сперва веселит, а потом беду творит»***, ***«Вино пить, табак курить – дурным быть»***, ***«Вино с разумом не ладит»***.

Раздел 4. Творчество.

Задачи: Формирование уверенности в себе. Учить детей с помощью кисти и красок, карандашей и глины, цветной бумаги, пропагандировать здоровыц образ жизни и выражать негативное отношение к курению и алкоголю.

Темы: ***«Цветик - семицветик»*** *(рисование – работа в альбоме)*, ***«Овощи и сорняки»*** *(аппликация – работа в альбоме)*, ***«Моя вселенная»*** *(рисование – работа в альбоме)*, ***«Дерево в прошлом, в настоящем и будущем»*** *(аппликация – работа в альбоме)*, ***«Жители страны Здоровья»*** *(рисование в альбоме)*, ***«Жители страны Нездоровья»*** *(работа в альбоме)*, ***«Образ курящего человека»*** *(лепка из пластилина)*, ***«Портрет курящего человека»*** *(рисование в альбоме)*, ***«Письмо инопланетянину»*** *(рисование в альбоме)*.

Раздел 5. Совместно с родителями.

Задачи: Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей. Сплочение членов семьи.

Викторина ***«Парад вредных привычек»***. Спортивные соревнования ***«В здоровом теле — здоровый дух»***. Рисование рисунков, по сказке ***«Об Иване и змеином логове»***. Составление из рисунков мультфильма по данной сказке Просмотр мультфильма ***«Об Иване и змеином логове»***. Выпуск стенгазеты ***«Здоровей-ка»***.

Раздел 6. Работа с родителями.

Задачи: Повысить ответственность родителей эа воспитание несовершеннолетних детей.

Консультации для родителей: ***«Права ребенка — соблюдение их в семье»***, ***«Роль матери и отца в воспитании ребенка»***, ***«Психология взаимоотношений в семье»***, ***«Вредные привычки и их влияние на ребёнка»***.

Анкета на тему ***«Взаимоотношения в семье»***, ***«Что вы знаете о вреде курения»***, ***«Портрет курильщика»***.

Тест ***«Мое физическое развитие»***.