

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Василёк»**

**КОНСТРУКТ
музыкальной непрерывной образовательной деятельности**

составитель: Пирожкова Любовь Николаевна
музыкальный руководитель

Сысерть, 2021г.

тема: «Игрушки в гостях у ребят»
НОД во II младшей группе (3-4г.) в соответствии с ФГОС

Цель: Развивать музыкальные и творческие способности детей младшего возраста в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи

1.развивающие:

- Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.
- Развивать умение подпевать фразы в песне.
- Развивать мелкую моторику рук.

2.образовательные:

- Учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки.
- Учить внимательно слушать песенку, понимать ее содержание.
- Ритмично выполнять танцевальные движения по показу воспитателя.
- Совершенствовать умение выполнять движения в кругу.

3.Воспитательные:

- Воспитывать любовь к музыке, желание подпевать, танцевать, музицировать на музыкальных инструментах.
- Воспитывать культуру общения.
- Доставлять детям радость и эмоциональное благополучие.

Методы и приемы:

- Словесный, игровой, метод практической деятельности.

Материально – техническое обеспечение: синтезатор, музыкальный центр, ноутбук, колокольчики, мягкие игрушки.

Предшествующая работа: дети знакомы с песнями «*Мишка косолапый*», с игрушкой лисы, музыкальным инструментом колокольчик, знакомы с движениями танца «*Орешки*».

Звучит спокойная музыка, музыкальный руководитель приглашает детей, в зал, которые входят за воспитателем «стайкой».

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько гостей сегодня в зале! Ребятки, давайте возьмем друг друга за ручки. Вот какой большой круг получился и поздороваемся. Дети подпевают **приветствие «Привет»** Т.Марчук

1. Привет (бр) */попеременно машут правой и левой рукой*
Теперь меня здесь нет! */закрывают ладонями лицо*

Повторяют движения еще раз с начала

2. А вот и я, а вот и я */раскрывают ладони, хлопают*
А вот и я, я рядом.
А вот и я, а вот и я
А вот и я, я здесь.

3. А вот и я, а вот и я /прыгают

А вот и я, я рядом.

А вот и я, а вот и я

А вот и я, я здесь. /подняв руки вверх «лучики»

Музыкальный руководитель: Мы шагаем далеко, далеко

Поднимаем наши ножки высоко, высоко.

«Марш» Е.Тиличеевой – дети двигаются за воспитателем, передавая движением маршевый характер музыки. С остановкой музыки присаживаются на стулья.

Звучит фонограмма «Колокольчики»

Музыкальный руководитель: Что за шум? Что за звон?

Слышу я со всех сторон!

Показывает ребятам большой бутафорский колокольчик

Колокольчик! Какой он красивый! Сейчас мы его откроем.

Ой, сколько внутри маленьких колокольчиков и

и как они звонко звенят! Послушайте!

Воспитатель раздает колокольчики каждому ребенку.

Музыкальный руководитель (подносит колокольчик к уху):

Колокольчики очень просят, чтобы ребятки с ними поиграли!

«Колокольчик» Т.Марчук

1. Дили, диди, дили, дили / звенят

Колокольчики звонили.

Дили, диди, дили, дили

Всех ребяток разбудили.

2. Дили, диди, дали, дали

Колокольчики устали.

На ладошку сели. /кладут на ладошку колокольчик

Тихо посидели!

Тссс! /показывают пальчиком у губ тихо

Повторяют 1 и 2 куплет

3. Дили, дили, дили день / звенят колокольчиком постепенно поднимая его вверх

Начинаем новый день!

Музыкальный руководитель: Колокольчики устали. Надо положить их обратно – пусть они спят. (Воспитатель собирает колокольчики у ребят)

А мы поиграем с пальчиками.

«Вышли пальчики гулять» Л.Некрасова

текст	движения
1. Вышли пальчики гулять, По коленочкам шагать.	Пальчики «шагают» вперёд и назад по коленочкам.

Шаг, два, три, четыре, пять, Выши пальчики гулять.	
2. Пальцы сжались в кулачок, Застучали чок-чок-чок, Застучали тук-тук-тук, Слушайте нас все вокруг!	Сжимать в кулачок и разжимать Сучат кулачком о кулачок, чередуя. (сначала один сверху, потом другой)
3. Надоело им стучать, Стали пальцы танцевать. Тритатушеньки та-та, Танец просто красота!	«фонарики» медленно поднимая руки вверх
Вот как мы умеем, Вот как веселее, Вот как подружнее. Так! Вот как мы умеем, Вот как веселее, Вот как подружнее. Так!	Хлопают в ладоши: «тарелочки»

Музыкальный руководитель:

Кто-то к нам сюда бежит,

Кто-то к нам сюда спешит! *(показывает игрушку медведя)*

Споём мишке песенку?

песня «Мишка косолапый» дети подпевают песню за взрослым сопровождая соответствующими движениями

1. Мишка косолапый

По лесу идёт,

Шишки собирает,

Песенку поёт.

2. Шишка отскочила.

Прямо Мишке в лоб...

Мишка рассердился

И ногою топ!

Музыкальный руководитель: *(показывает корзинку с шишками)*

Ребята, посмотрите, какую корзинку с орешками принес Мишка. А орешки не простые они звенят! Потанцуем с шишками!

Воспитатель раздает детям по 2 орешка

.

Пляска с орешками

1. Осенью мы в лес пошли, */орешки в кулачках, кулачки шагают по коленочкам.*
В лес пошли, в лес пошли.
И орешки там нашли, */фонарики*
Там нашли, там нашли.
Припев: Раз два, раз два три, */стучат*
Как орешки хороши.
2. Мы орешки пожалеем, */прижать орешки к груди*
Пожалеем, пожалеем.
И дыханием согреем, */подышать на орешки*
Их согреем, их согреем.
Припев: *стучат*
3. Мы с орешками играем, */раскачивать орешки вперед-назад*
Мы играем, мы играем.
На качелях их качаем,
Их качаем, их качаем.
Припев: *стучат*
4. Хватит петь и плясать, */звонят*
И плясать, и плясать.
А орешкам отдыхать,
Отдыхать, отдыхать.
Припев: *стучат*

Воспитатель с детьми собирает «орешки» в корзину.

Музыкальный руководитель: *(показывает игрушку лисы)* Лисичка к нам прибежала. Она услышала, как вы весело танцуете и решила тоже с нами поиграть! Вы теперь будете зайчиками! *Передает игрушку лисы воспитателю.*
Воспитатель с игрушкой в руках исполняет роль лисы.

игра «Зайчики и лиса» - дети выполняют движения в соответствии с 2-х частной формой музыки. Развивать внимание; воспитывать интерес к игре.
С окончанием игры «лисичка» убегает.

Музыкальный руководитель: Ребята, а кто к нам в гости приходил? Кто приносил нам орешки? А какой музыкальный инструмент мы сегодня слушали?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель: Погладили себя по голове. Вы все молодцы!

Музыкальный руководитель прощается с детьми, дети прощаются с гостями и уходят с воспитателем в группу.