

Принято:
решением педсовета
протокол от 22.05.2021 № 5

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 1

Проскуракова О.А.
22.05.2021

Программа

профориентационной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Василек»

Пояснительная записка

Организация социально-коммуникативного развития дошкольников по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, их адаптация к существующей динамичной социально-экономической ситуации имеет в современном мире статус приоритетной социально-педагогической проблемы.

Для того чтобы воспитать у детей уважительное отношение к труду, педагогические работники стремятся сформировать представления воспитанников о разных видах профессий взрослых, о роли труда в жизни людей, о результатах труда, о мотивах, которые движут людьми в процессе труда. Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. В ходе игры формируется способность к взаимодействию на основе подражания реальным отношениям людей в профессиональной деятельности, также проводим непрерывную образовательную деятельность, экскурсии в пожарную часть, художественную школу, краеведческий музей, ГЦД, детскую библиотеку. Используем для этого различные формы и методы.

Образовательное учреждение сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательных

отношений, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания (пожарная часть, художественная школа, краеведческий музей, ММО МВД РФ, образовательные учреждения СГО).

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество с МАОУ СОШ № 23, на основании разработанного плана на каждый учебный год. Школа является базовой для выпускников детского сада.

Воспитанники ДОО посещают Городской центр досуга, детскую библиотеку, занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях.

Сетевое взаимодействие способствует развитию социализации наших воспитанников. Они открыты, любознательны, легко идут на контакт, что подтверждается степенью адаптации их в ДОО и начальной школе.

Социализация воспитанников представлена в Содержательном разделе ООП ДОО ДООУ «Социально-коммуникативное развитие». Цель: Позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства

Направления:

- Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей.
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Трудовое воспитание.
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Актуальность программы определяется рядом факторов, среди которых наиболее важными являются:

- Научно обоснованная целесообразность ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых;
- Необходимость более эффективного использования возможностей образовательного процесса в ДОО в части формирования профессиональной составляющей дошкольника.

Ранняя профессиональная ориентация дошкольников в ДОО заключается в создании и реализации комплекса психолого-педагогических средств и методов воздействия на личность ребенка с учетом его возрастных особенностей, направленных на зарождение профессионально ориентированных интересов.

Актуальность программы определяется рядом факторов, среди которых наиболее важными являются:

- Научно обоснованная целесообразность ознакомления дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых;

- Необходимость более эффективного использования возможностей образовательного процесса в ДООУ в части формирования профессиональной составляющей дошкольника.

Работа с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации обусловлена следующими факторами:

- Дошкольный возраст наиболее благоприятен для педагогического воздействия, дети любознательны, при правильном подходе проявляют активный интерес к различным видам труда и творчества;

- Дошкольный возраст является важным элементом общей системы технологического образования и должен осуществляться на надлежащей педагогической основе при соответствующем организационном обеспечении.

Актуальными направлениями такой работы являются:

- Формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной профессии;

- Воспитание уважительного отношения к труду взрослых и бережного отношения к продуктам труда.

Эти направления имеют место на протяжении всего периода получения воспитанником дошкольного образования и реализуются: в присущих дошкольному возрасту видах детской деятельности (игровая, изобразительная, музыкальная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд) в процессе организованных педагогом форм работы: занятие, экскурсии, праздники, развлечения и др.

Цель программы: Разработка системы организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста

Задачи программы:

1. Формирование у воспитанников представлений о труде взрослых, о назначении и содержании отдельных профессий
2. Создание системы взаимодействия по ранней профориентации детей дошкольного возраста с различными социальными институтами
3. Мониторинг знаний воспитанников и эффективность работы в течение учебного года.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 3 -7 лет.

В рамках реализации программы предусмотрены творческие задания на взаимодействие детей и родителей (законных представителей), экскурсии, встречи с представителями разных профессий, просветительская работа с родителями и педагогами по сопровождению профессионального самоопределения дошкольников в условиях сельской местности.

В ходе реализации программы планируется проведение мониторинга:

- Изучение затруднений педагогов ДОУ в сопровождении профессионального самоопределения детей дошкольного возраста;
- Изучение затруднений родителей воспитанников ДОУ в сопровождении профессионального самоопределения детей дошкольного возраста;
- Изучение затруднений в профессиональном самоопределении дошкольников;
- Изучение эффективности реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации программы для детей дошкольного возраста:

- Обобщенное представление у дошкольников о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Повышение познавательной активности детей дошкольного возраста, интереса к профессиям взрослых;

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Построение системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей дошкольного возраста.
- Создание системы работы по ранней профориентации детей.
- Формирование обобщенного представления у дошкольников о структуре трудового процесса, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Повышение познавательной активности детей дошкольного возраста, интереса к профессиям взрослых.
- Активизация творческого потенциала педагогических работников в организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.
- Расширение системы взаимодействия по ранней профориентации детей дошкольного возраста с различными социальными институтами

**Тематический план занятий для детей дошкольного возраста
в рамках реализации программы**

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

№ п/п	Содержание	Программное содержание
1	Знакомство с миром профессий	- Формировать первые представления о труде взрослых как о способе создания и преобразования предметов, необходимых

		<p>людям.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить правильное восприятие простейших трудовых процессов. - Помочь увидеть направленность труда взрослых в конкретных трудовых процессах на заботу о детях.
2	Экскурсия на пищеблок ДОУ. «Кто нас кормит?»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. - Воспитывать уважение к труду.
3	Игра: «Накорми куклу »	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания о столовой посуде.
4	Экскурсия в медицинский кабинет.	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о людях ближайшего окружения ребёнка; - Познакомить с профессиями врач и медсестра; - Развивать у детей наблюдательность; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.
5	Знакомство с профессией младшего воспитателя	<p>Уточнить и расширить представления детей о труде младшего воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать уважение к людям разных профессий.
6	Знакомство с профессией водителя	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с профессией. - Активизация в речи детей слов: кабина, кузов, легковая, грузовая. - Знакомство детей с разными видами машин. - Воспитывать интерес к профессии водителя.
7	Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с особенностями работы строителя. - Учить различать и называть строительные инструменты: молоток, гвозди, пила, рубанок. - Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
8	«Наш детский сад – экскурсия в прачечную»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками, их трудом; - Развивать речь и память детей; - Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях.
9	Целевая прогулка по территории ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с трудом дворника, - Формировать представления о предметах необходимых для работы дворника;

		<ul style="list-style-type: none"> - Развивать речь и память детей; - Активизировать словарь и наблюдательность; - Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу по уходу за территорией детского сада.
--	--	--

Средняя группа (4 -5 лет)

№ п/п	Содержание	Программное содержание
1	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание игровых ситуаций, отображающих знания о профессии воспитателя и младшего воспитателя. - Формирование бережного отношения к результатам труда.
2	Беседа о работе почтальона	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с трудом почтальона - Формировать представления о труде работников почты, о важности их труда. - Активизировать словарь и наблюдательность; - Воспитывать уважительное отношение к труду работников почты через понимание его значимости.
3	Сюжетно – ролевая игра «Почта»	- Закрепление знаний о профессии почтальона в игровой деятельности.
4	«Кто лечит нам зубы?»	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о профессии врача - стоматолога; его обязанностях; - Активизировать словарь, - Формировать бережное отношение к своему здоровью.
5	Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Поликлиника».	<ul style="list-style-type: none"> - Оформить медицинский центр и пополнить его соответствующим материалом. - Ознакомление с трудом врача и медсестры, их трудовыми действиями.
6	«Хлеб- всему голова»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями: агроном, фермер, тракторист, комбайнер; - Сформировать у детей представление об особенностях сельскохозяйственных профессий
7	Беседа о профессиях пап	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнить знания детей о профессиях пап. - Формировать умение составлять небольшой рассказ.

		- Воспитывать желание помогать родителям.
8	НОД «Хочу быть похожим на маму»	- Формировать представление детей о труде и профессии мам; - Воспитывать желание оказывать посильную помощь маме, заботится, доставлять радость своими поступками, действиями.
9	Игры «На чем я путешествую?», «Светофор»	- Закреплять знаний о разных видах транспорта, знаний правил дорожного движения. - Воспитывать в детях чувство уважения к представителям разных профессий
10	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	- Познакомить детей с трудом работников супермаркета – продавцом, кассиром. - Воспитывать в детях чувство уважения к людям труда.

Старшая и подготовительная группа (5-7 лет)

№ п/п	Содержание	Программное содержание
1	Разговор о профессиях	Познакомить детей с профессиями прошлого и настоящего
2	Труд в природе. Знакомство с профессией эколог	- Познакомить детей с профессией эколог, - Формировать положительное отношение к труду, к трудовым умениям и навыкам
3	Труд в быту. Знакомство с профессией дворника младшего воспитателя	- Диагностика представлений детей о хозяйственно-бытовом труде, формирование привычки поддерживать чистоту и порядок в помещении группы. - Наблюдение за работой дворника и младшего воспитателя. - Беседа об общественной значимости труда взрослых.
5	Целевая прогулка в магазин.	- Познакомить с профессиями людей, работающими в магазине, воспитывать уважение к людям труда.
6	Сюжетно – ролевая игра «Мегамарт»	- Развивать у детей интерес и уважение к профессии продавца, воспитывать внимательное отношение к покупателям, культуру общения.
7	О труде строителей.	- Расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, формировать уважительное отношение к труду строителей.
8	Пожарные спасатели	- Расширить и углубить знания детей о труде пожарных, познакомить со средствами пожаротушения – огнетушителем, воспитывать уважение к труду пожарных.

9	О профессиях в загадках.	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания детей о профессиях, развивать логическое мышление, - Пополнить активный словарь детей, приобщить к произведениям устного народного творчества.
10	Знакомство с сельскохозяйственным трудом	<ul style="list-style-type: none"> - Расширять и углублять знания детей о труде взрослых - Расширить и уточнить знания детей о сельхозтехнике, - Ввести в активный словарь детей слова: фермер, агроном, сеялка, комбайн, элеватор.
11	«Выпекали мы в печи пироги и калачи»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать бережные отношения к хлебу как продукту, особо почитаемому людьми, - Развивать интерес к трудовой деятельности, формирование навыков работы с соленым тестом, инструментами (стекой, скалкой) и дополнительными материалами.
12	Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с профессиями людей, работающих в поликлинике, - Расширить словарный запас, воспитывать уважение к людям труда. - Развивать интерес и уважение к благородной профессии врача, помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре.
13	Профессия ветеринар.	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить с профессией ветеринар, расширить знания об уходе за животными, - Воспитывать доброжелательное отношение к людям и животным.
14	Профессия – повар	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания о профессии повар, - Воспитывать уважение к людям труда, обогатить словарный запас.
15	Экскурсия в школу	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей: с помещением школы, с понятиями – «урок», «перемена»; - Вызвать интерес и желание учиться в школе; - Воспитывать собранность, аккуратность; - Вырабатывать навыки культурного поведения.
16	Есть много профессий хороших и нужных	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, - Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, - Расширение и активизация словаря по теме «Профессии».