

## **Проект** **«Зимующие птицы» средняя группа**

**Выполнила воспитатель:** Щербакова А.И.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный с 7.11.2016 по 18.11. 2016г.

**Возраст:** 4-5 лет.

**Участники:** педагог, дети и родители средней группы.

**Актуальность.**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что не все дети узнали и назвали правильно почти всех предъявленных птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

**Ожидаемый результат:**

- У детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- У детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный.**

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

## **II этап – основной (практический).**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

## **III этап – заключительный.**

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Проведение итогового мероприятия «Покормите птиц зимой!».

### **Реализация проекта**

#### **1 этап**

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников
3. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

Ожидаемый результат:

1. Расширение кругозора детей о зимующих птицах.
2. Улучшение предметно-развивающей среды.
3. Активное участие детей и родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц»

#### **2 этап**

### **Основной (практический)**

#### **Игровая деятельность:**

1. Дидактические игры.

Дидактические игры: «Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы», «Разрезные картинки».

2. Подвижные игры : «Снегири», «Воробушки и кот», «Перелёт птиц», «Воробушки и автомобиль», «Совушка», "Птички в гнездышке"

#### **Познавательная деятельность:**

#### **Ребенок открывает мир природы**

**Тема:** «Зимующие птицы»

**Цели:** рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие); учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

#### **Делаем первые шаги в математику**

**Тема:** «Птицы»

**Беседы:** «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

**Решение проблемной ситуации:** «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?».

**Наблюдение за птицами зимой:** Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за воробьем.

**Труд:** изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

**Коммуникация:** Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко», просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Серая шейка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы". Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

**Художественное творчество:** Рисование «Синички». Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

**Лепка из пластилина «Учимся лепить птиц»:** Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.

**Аппликация «Снегирь».** Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приёмом силуэтного вырезания. Музыка: Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой

#### **Работа с родителями:**

- Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Рекомендации на совместные прогулки.
- Совместно с ребенком изготовить кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.
- Заучивание стихотворений о зимующих птиц.
- Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

#### **III этап - заключительный**

- Оформление проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Проведение итогового мероприятия «Покормите птиц зимой!».

#### **Результаты реализации проекта.**

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах.
- Улучшилась предметно – развивающая среда: худ.литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

#### **Реализация проекта**

##### **Игровая деятельность**

##### **Подвижная игра «Снегири»**

Снегири. Снегири.

(Дети стоят лицом в круг, хлопают опущенными руками по бокам).

Раз, два, три.

Раз, два, три.

(Загибают по три пальчика на обеих руках, начиная с больших.)

Прилетели, посидели,

(Загибают оставшиеся два пальчика на каждой руке.)

Погалдели, улетели.

(Бегут по кругу, взмахивая руками, как крыльями.)

Улетели в небеса.

(Останавливаются, машут скрещенными ладонями.)

Вот какие чудеса!

(С удивлением разводят руками.)

### **Пальчиковая гимнастика: «Кормушка»**

Сколько птиц к кормушке нашей

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

Прилетело? Мы расскажем.

Две синицы, воробей,

(На каждое название птицы загибают по одному пальчику.)

Шесть щеглов и снегирей,

Дятел в пестрых перышках.

Всем хватило зернышек.

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)

### **Подвижная игра: «Воробьи и кот» (автор игры Г. Лаптева)**

«Кот» дремлет в сторонке. «Снегири» слетаются на полянку и клюют ягодки.

Дети: Васька – кот на лавке спит

И на птичек он глядит.

Раз, два, три!

Улетайте воробьи!

### **Подвижная игра «Снегири»**

Цель: учить действовать по музыкальному сигналу; учить различать музыку разную по характеру; выполнять действия в соответствии с музыкой; развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; выполнять действия в соответствии с правилами; воспитывать выдержку и дисциплинированность.

Ход игры: С помощью воспитателя дети делятся на 2 стайки снегирей, каждая из которых сидит на своей веточке /ленточке/. С началом музыки они разбегаются по залу в разные стороны и выполняют на музыку разную по характеру движения: летают, клюют зернышки. По окончании музыки дети – снегири должны прилететь на свои веточки.

### **Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

### **Подвижная игра «Совушка».**

Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

Ход игры:

Играющие свободно располагаются в зале или на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «сова». Воспитатель говорит: «День наступает - все оживает». Все играющие свободно двигаются на площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и т. д. Неожиданно произносит: «Ночь наступает, все замирает, сова вылетает». Все должны немедленно остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих.

### **Подвижная игра «Перелёт птиц»**

Цель: развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазании по гимнастической лестнице.

Описание игры: Дети стоят на одном конце зала, они птицы. На другом конце зала вышка (гимнастическая стенка). По сигналу воспитателя: «Птицы улетают!» - птицы летят расправив крылья. По сигналу «Буря!» - птицы летят на вышку – скрываются от бури на деревьях. После слов: «Буря прекратилась», - птицы снова летят.

### **Игра. Птички в гнёздышке**

Цель. Игра тренирует память, внимание, развивает быстроту движений, ориентировку в пространстве.

- Нарисовать на земле несколько кругов или разложить обручи - это гнёздышки.

- По сигналу все птички вылетают из гнёздышек, разлетаются во все стороны, приседают, клюют корм, снова летают, размахивая руками-крыльями.

Взрослый произносит слова:

Вот летели птички, птички невелички.

Все летали, все летали - крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели.

Клю-клю-клю-клю, как я зёрнышки люблю.

Перышки почистим, чтобы были чище.

Вот так, вот так, чтобы были чище!

Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам.

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

- По сигналу: "Летите домой в гнёздышки!" дети возвращаются в "гнёздышки" - сначала в любое

- Затем можно усложнить задание: нужно вернуться именно в то гнёздышко, из которого "вылетел".

### **Непрерывная образовательная деятельность.**

#### **Делаем первые шаги в математику.**

##### **Занятие на тему «Птицы»**

Программное содержание: познакомить с квадратом и его свойствами; упражнять в сравнении двух групп предметов по количеству, пользуясь словами «столько», «сколько», «поровну»; формировать у детей временные представления (пора года — зима; части суток — день, ночь).

Материал: доска для лепки квадратной формы, крышка от ведёрка, квадраты из геометрической мозаики, бросовый материал (крышки от гуашевых баночек), обручи.

Ход занятия

Вводная часть. Слышен стук в окошко группы. Воспитатель говорит детям о том, что в окошко постучали птички. Зимой им холодно и голодно.

Основная часть. Воспитатель предлагает детям посмотреть, что у неё есть, и, показывая деревянный квадрат, спрашивает: «Как называется эта фигура? На что она похожа?» И сам отвечает: «Это квадрат, он похож на полянку, на платок, на крышку от стола, на кормушку для птичек... Хотите, я расскажу вам про эту кормушку? Жила одна девочка. Однажды зимой она увидела, как у окошка её дома, прислонившись друг к другу, сидят маленькие птички. Она спросила папу, почему они не летают, а папа ответил, что птички голодные и не могут летать. Затем он предложил ей сделать кормушку, чтобы птицы не погибли от голода. А делал он её вот так: отрезал кусок от доски прямо пилой до уголка, затем повернул вниз и отрезал снова до уголка... (Обводит пальцем контуры квадрата, упражняет в этом детей). И получилась вот такая кормушка квадратной формы для зимующих птиц».

Воспитатель читает стихотворение:

Хлебных крошек не жалея,  
Заслужил их воробей.  
Ты приладь ему кормушку,  
Кликнет он свою подружку.  
И пойдёт весёлый стук —  
Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Игровое упражнение. Воспитатель предлагает посмотреть, что лежит на ковре под простышкой. Затем показывает круг (крышку от ведёрка) и спрашивает: «Что это?» (Круг.) Предлагает найти у себя такую же фигуру и показать. (У детей крышки от гуашевых баночек или пластмассовых бутылок.) Показывает квадрат и говорит: «А это что? А у вас есть такая фигура?» (У детей квадраты из геометрической мозаики.) «Помогите пальчику погулять по кругу, по квадрату. Покатайте круг, а теперь — квадрат. Почему квадрат не катится? Ему мешают углы. Покажите, какие углы мешают квадрату. Возьмите квадраты в ладошки, погладьте их, спрячьте в ладошку. Что они делают?» (Колются уголками.)

**Физкультминутка. Игра «Совушка».**

Воспитатель предлагает послушать загадку и сказать, что это за птица:

В дупле она сидит весь день,  
А ночью тихо, будто тень,  
Летает по лесу хищная птица,  
Ищет, чем бы поживиться.

Дети по команде «День» спят, т.к. сова спит днём, по команде «Ночь» летают.

**Игра «Птички в гнёздышках».**

На полу разложены обручи по количеству детей. Воспитатель говорит: «Вы все — птички. Таня — птичка, Саша — птичка. Сколько у нас птичек? (Много.) Птички живут в гнёздышках. Летите, птички, в гнёздышки! У каждой птички своё гнёздышко. Сколько птичек, столько и гнёздышек. Поровну. Вылетели птички из гнёздышек!» (Дети бегают на носочках по комнате.)

Подул ветер, дождь начинается. Птички в гнёздышки! В это гнёздышко села птичка, и в это гнёздышко села птичка и т.д. Чего больше (или меньше): птичек или

гнездышек? (Поровну: сколько птичек, столько гнездышек.) Выглянуло солнышко, стало тепло, полетели птички искать себе зёрнышки (дети стучат пальцами о пол, сидя на корточках)». Игра повторяется несколько раз. Воспитатель спрашивает детей о соответствии количества гнездышек и птичек.

**Заключительная часть.** «Вот как весело мы поиграли, молодцы! Не забудьте только попросить пап сделать птицам кормушки, чтобы они не остались голодными зимой и не погибли. Кто запомнил, какую форму имеет кормушка?» (Форму квадрата.)

### **Речевое развитие**

**Тема.** «Чтение детям рассказа В.Сухомлинского «О чем плачет синичка?»»

Программное содержание.

- Вызвать у детей эмоциональный отклик на прочитанное. Постановка поисковых вопросов к рассказу. Закрепить знания детей о зимующих птицах.
- Ответ на вопрос, поставленный в названии рассказа «О чем плачет синичка?». Развивать мышление и речь детей. Воспитывать бережное отношение к природе.
- Дидактическая игра «Кто в домике живет?». Учить детей называть свое имя и фамилию полностью.
- Развивающая среда: картинки с изображением зимующих птиц; Магнитная доска.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает посмотреть картинки с изображением некоторых зимующих птиц. Объясняет детям, что многие птицы улетают от нас осенью, а эти остаются у нас зимовать, хоть им и холодно и голодно зимой. Что бы помочь птицам пережить зиму их нужно подкармливать. Показывает кормушку. Затем называет каждую птицу, рассказывает о ее внешнем виде, предлагает детям запомнить и повторить названия.

Дидактическая игра «Какая птица улетела?».

Воспитатель предлагает детям закрыть глаза, убирает одну из птиц. Предлагает отгадать, какой птицы не стало.

Далее предлагает послушать рассказ В. Сухомлинского «О чем плачет синичка?» и ответить на вопрос, поставленный в начале рассказа.

*В доме на краю села жили муж и жена. Было у них двое детей - мальчик Миша и девочка Оля. Около дома росло большое ветвистое дерево.*

*Сделаем на дереве качели, - сказал Миша.*

*Ой, как хорошо будет качаться! - сказала Оля.*

*Полз Миша на дерево, привязал веревку. Миша и Оля встали на качели давай качаться. Качаются дети на качелях, а около них синичка летает и поет. Миша говорит:*

*- Синичке тоже весело от того, что мы качаемся.*

*Глянула Оля на ствол дерева и увидела дупло, а в дупле гнездышко, а в гнездышке птички маленькие.*

*Синичка не радуется, а плачет, - сказала Оля.*

*А почему же она плачет? - удивился Миша.*

*Подумай, почему, - ответила Оля.*

*Миша прыгнул с качелей, посмотрел на синичкино гнездышко и думает, почему она плачет?*

Вопросы воспитателя.

- Кто герои рассказа?

- Что сделали ребята?
- Кого они потревожили?
- Почему плакала синичка?
- Как бы вы поступили?
- Как вы думаете, как поступят ребята?

Проводится дидактическая игра «Кто в домике живет?» В игре дети учатся отвечать на вопрос полным ответом, называя полностью свое имя и фамилию.

### **Лепка**

#### **Тема занятия: «Воробей»**

Цель. Учить лепить из пластилина птицу, используя грецкий орех как основу. Продолжать учить понимать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев и речь.

Демонстрационный материал. Картинка с изображением воробья.

Оборудование. Пластилин, грецкие орехи по количеству детей, стеки, доски для лепки.

Ход. Стихотворение А.Барто «Воробей».

Воробей по лужице  
Прыгает и кружится.  
Перышки взъерошил он,  
Хвостик распушил.  
Погода хорошая!  
Чив-чив-чил!

- О ком это стихотворение?

Рассмотреть вместе с детьми изображение воробья. Предложить слепить воробья. Показать, как из пластилина круговыми движениями между ладоней скатать шар – получится голова, прикрепить ее к грецкому ореху (туловищу), сделать хвост из раскатанного и слегка приплюснутого столбика пластилина. Вместо ног можно прикрепить подставку (скатать шар и слегка вытянуть его в конус). Приделать к туловищу овальные приплюснутые крылья из пластилина, а к голове – глаза и клюв



### **Рисование карандашами.**

#### **Тема. «Синица»**

Цель. Учить детей рисовать птицу, используя овал и круг. Познакомить с отличительными особенностями синицы. Развивать воображение.

Материал. Предметная картинка с изображением синицы, альбом, цветные карандаши.

Ход занятия.

Воспитатель читает детям стихотворение М. Борина

Резвые синички

Умненькие птички,

В галстуках на шейках,

В желтых телогрейках.

Темненькие спинки,  
Лапки, как былинки.  
Прыгают так ловко,  
Столько в них сноровки!  
Целый день щебечут,  
Обещают встречу.  
Стайками летают,  
Что-то собирают.  
Семечки, орехи  
Им не для потехи.  
Корм синичкам нужен,  
И вода из лужи.

Рассмотреть с детьми картинку с изображением птицы. На какие геометрические фигуры похожи части тела. Предложить ребятам нарисовать синицу. Для этого простым карандашом нарисовать круг (голову), подрисовать овал, зауженный книзу. На голове нарисовать глаз, клюв. Посередине овала внизу – лапы и ветку, на которой сидит синичка. Дорисовать хвост треугольной формы и овальные крылья. Когда птица будет готова, нужно раскрасить ее цветными карандашами, передовая ее характерный окрас.



### Аппликация

#### Тема. « Птица»

Цель. Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами.

Демонстрационный материал. Изображение птицы.

Раздаточный материал. Альбом, вырезанные из журнальной бумаги большой и маленький круги (туловище и голова), четыре небольших треугольника (клюв, хвост и ноги), клей-карандаш, салфетки, клеенки.

Ход занятия.

Провести физкультминутку «Птички и ветер», изображая с помощью движений слова стихотворения:

Маленькие птички,  
Птички-невелички  
По лесу летают, песни распевают.  
Буйный ветер налетел,  
Птичек унести хотел.  
Птички спрятались в дупло,  
Там не тронет их никто.

Рассмотреть с детьми изображение птицы. Определить, из каких основных частей она состоит (голова, туловище, лапки, клюв, хвост). Раздать детям вырезанные детали и предложить собрать птицу, начиная с основных частей. К большому кругу надо присоединить маленький (у птички может быть поднята или опущена голова). Ноги-треугольники расположить внизу туловища, хвост – сбоку, клюв – рядом с головой.

Спросить у детей:

- Что могут делать ваши птички? (Пить, есть, летать, ходить, клевать, спать, петь)



### **Рисование пластилином.**

#### **Тема. Рисование пластилином снегиря.**

Цель.

-Расширить представления детей о зимующих птицах, не улетающих осенью в теплые края, об условиях их обитания, о роли человека в жизни птиц. Учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в художественно – изобразительной деятельности посредством пластилинографии

- Научить изображать снегирей, передавать особенности внешнего облика( строение туловища, форму головы, крыльев хвоста, характерную окраску)

- Закрепить приемы скатывания. Расплющивания, примазывания, деление на части с помощью стеки.

- Развивать композиционные навыки.

Материал для занятия:

- Плотный картон размер ½ А4
- Набор пластилина;
- Салфетка для рук;
- Доска для лепки;
- Стека.

Предварительная работа с детьми вне занятий

Наблюдение за поведением птиц на прогулке, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц, развешивание кормушек на территории детского сада, подкормка птиц.



Ход занятия

Воспитатель. Ребята какое у нас сегодня настроение?

Дети. Хорошее чудесное прекрасное!

Воспитатель. Давайте нашим настроением поделимся с нашими гостями:

К солнышку потянулись

Лучики взяли

К сердцу прижали

Людям отдали и улыбнулись!

Настроение хорошее. Вы готовы заниматься? Хорошо!

Читает загадку:

Яблоки на ветке

Скорей их собери

И вдруг вспорхнули яблоки

Ведь это.....

Физкультминутка

Раз. Два, раз, два, три

Прилетели снегири

Грудки показали

Зерен поклевали

Попрыгали по веткам

Полетели к деткам

Воспитатель. Давайте накормим снегирей. Что они любят?

Дети. Рябину и калину

Снегири – это зимующие птицы, не улетающие осенью в теплые края. Весну и лето они проводят в густых зарослях северных лесов, а осенью собираются в стайки и прилетают в наши парки и сады, клюют ягоды рябины или шиповника, разные семена

- А давайте еще порадуем снегирей, сделаем для них подарок. Нарисуем снегирей пластилином.

Веточки. Из пластилиновых колбасок коричневого цвета выложить основную ветку и отходящие боковые веточки

Снегирь.

Туловище. Скатать шарик из пластилина красного цвета, прямыми движениями рук преобразовать его в овал, прикрепить туловище птицы сверху ветки, расплющить, сохраняя исходную форму

Крылья. Скатать длинную колбаску из черного пластилина, заострить концы колбаски. Согнуть ее дугой, концами касаясь рабочего стола, взять дугу посередине и средней частью приложить к верхней стороне туловища, там где должна быть голова птицы. Край дуги выложить по бокам туловища. Расплющить на основе

Сделать глаза - горошины белого цвета, желтую короткую морковку – клюв. Скатать короткие и тонкие колбаски белого и синего цветов. Разделить их пополам. Выложить полоски на средней части крыльев.



Хвост. Короткую колбаску черного цвета приложить к нижней части туловища, на конце колбаски стекой сделать надрез, а края сместить в стороны

Дополнение в общую композицию

Снег на ветках - длинные колбаски белого цвета, закрепленные поверх веток

Рябина - Ягоды - шарики красного цвета выложенные гроздью

с нарисованной точкой - серединкой внизу каждой ягодки

Заключительная часть

Педагог хвалит детей за красивое композиционное решение. Отмечает тех ребят, которые внесли дополнения в свои работы. Напоминает о том, чтобы дети не забывали зимой кормить птиц. Поддерживали их в трудное время, за эту заботу птицы отплатят летом. Уничтожая вредных насекомых.

Педагог читает детям стихотворение А. Яшина «Покормите птиц зимой».

### **Речевое развитие**

**Тема. «Пересказ рассказа К. Лукашевич «Добрая девочка».**

Цель.

- Учить пересказывать короткий рассказ без помощи вопросов. Упражнять в употреблении повелительного наклонения глаголов.

Оборудование. Сюжетная картина кормушки для птиц зимой, игрушки.

Ход занятия.

Воспитатель показывает картину, рассматривает ее с детьми и предлагает послушать рассказ о том, как добрая девочка Маша пожалела птичек.

*Стояла суровая зима. Все было покрыто снегом. Тяжело пришлось от этого воробушкам. Бедняжки нигде не могли найти корм. Летали воробушки вокруг дома и жалобно чирикали. Пожалела воробушков добрая девочка Маша. Она стала собирать хлебные крошки и каждый день сыпала их у своего крылечка. Воробушки прилетели на корм и скоро перестали бояться Маши. Так добрая девочка прокормила бедных птичек до самой весны.*

Вопросы:

\_ Как вы понимаете фразу «стояла суровая зима»? Какая это зима?

- Почему было трудно воробушкам?

- Кто помог им?

- Как Маша помогла воробушкам?

Воспитатель предлагает прослушать рассказ еще раз, запомнить его. Приглашает детей для пересказа. При анализе пересказов детей поощряет последовательность, использование авторского текста.

Физкультминутка.

Воспитатель показывает игрушки, предлагает детям выполнить с ними упражнения.

Дидактическое упражнение «Пожалуйста»

Педагог приглашает к столу пары детей, один ребенок дает игрушке задание, второй его выполняет, действуя с игрушкой. Педагог уточняет, что обращаясь с просьбой, говорят слово «пожалуйста».



## Конспект интегрированного занятия «Покормите птиц зимой!»

Цель. Формирование экологической культуры у детей, воспитание бережного отношения к зимующим птицам.

Задачи:

- Уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;
- Формировать умения и навыки наблюдения за птицами;
- Использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления, уважать мнение собеседников, учить работать в группах.
- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение книг и рассказов, загадывание загадок, наблюдения, беседы, рисование птиц, аппликация, лепка.

Оборудование к занятию: видеопроектор, видеоролик «Зимующие птицы», аудиозапись «Голоса птиц», клейстер, кисти, клеенки, заготовка для кормушки, салфетки.

Ход.

В начале занятия воспитатель обращает внимание детей на гостей в зале, предлагает поздороваться.

- Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие.

На улице холодно, мы сейчас оденемся с вами теплее и пойдем на прогулку в лес.

Физкультминутка

Дети имитируют одевание одежды, ходьба « по глубокому снегу»

Приходят на полянку. Звучит запись «Голоса птиц».

- Слышите, ребята, голоса? – это птицы нас встречают.

- Сегодня мы поговорим о птицах. Скажите, пожалуйста, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать (зимующие)

- Молодцы, зимующие. Каких зимующих птиц вы знаете?  
(Снегирь, синица, клест, дятел, воробьи, свиристель)

- Для чего нам нужны птицы? Какую пользу они приносят человеку?

Прежде чем посмотреть фильм мы с вами отдохнем.

Проводится физкультминутка «Воробьи»

Воробьи-воробушки, серенькие перышки  
(Машут руками)

Клюйте, клюйте крошечки у меня с ладошечки  
(Стучат пальцем по ладошке)

Нет, с ладошки не клюют

(Руки на пояс, качают головой)



И погладить не дают  
(Грозят пальцем)  
Как же нам поладить?  
(Разводят руки в сторону)  
Чтоб могли погладить  
(Гладят себя по голове)

Садитесь все удобно, сейчас мы посмотрим фильм про зимующих птиц.  
Включается видеоролик «Зимующие птицы».

Рассказывание стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой!»

- А мы с вами можем помочь птицам в это холодное время года? Как ?

Ответы детей

- Я предлагаю пройти в нашу мастерскую и изготовить кормушки.

Воспитатель обращает внимание на предметы, которые понадобятся для изготовления кормушки, показывает последовательность изготовления кормушки.

Итог занятия:

- Мы сегодня побывали в лесу и узнали, как тяжело живется птицам в холодное время года, мы изготовили кормушки, которые повесим, когда выйдем на прогулку. Понравилась вам прогулка? Сейчас мы отправляемся обратно в группу по глубокому снегу.

## Работа с родителями



## Художественная литература

### Загадки о зимующих птицах

Грудка ярче, чем заря,  
У кого?..

**У снегиря.**

Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика.

**Синица.**

Как лиса среди зверей,  
Эта птица всех хитрей,  
Прячется в морозных кронах,  
А зовут её ...

**Ворона.**

Посмотрите на балкон:  
Он с утра воркует тут.  
Эта птица – почтальон,  
Пролетит любой маршрут.

**Голубь.**

Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять.

**(Снегирь)**

Птичка-невеличка  
Ножки имеет  
А ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок  
- Получается прыжок.

**(Воробей)**

Найдешь её в своём дворе,  
Она на радость детворе.  
Ты обижать её не смей!  
Эта птичка - ...

**(Воробей)**

Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи подбирает,

Всех я за день навещу,  
Всё, что знаю, растрещу.

**Сорока.**

В серой шубке перьевой,  
И в морозы он герой,  
Назови его скорей,  
Кто там скачет?

**Воробей.**

Эти птички с хохолком,  
Очень яркие притом.  
На рябину прилетели,  
Птички эти...

**Свиристели.**

Над жуком и короедом  
Держит он всегда победу.  
По деревьям тук да тук:  
Кто для леса верный друг?

**Дятел.**

По ночам кочует  
- Коноплю ворует.

**(Воробей)**

Чик-чирик!  
К зёрнышкам прыг!  
Клюй, не робей!  
Кто это?

**(Воробей)**

Днём спит,  
Ночью летает,  
Прохожих пугает.

**(Филин)**

Трещала с самого утра:  
"Пор-р-ра! Пор-р-ра!"  
А что пора?  
Какая с ней морока,  
Когда трещит ...

**(Сорока)**

Непоседа пёстрая,  
Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая.  
Вещунья белобока,  
А зовут её ...

**(Сорока)**

Эта хищница болтлива,  
Воровата, суетлива,  
Стрекотунья белобока,  
А зовут её ...

**(Сорока)**

Вертится, стрекочет,  
Весь день хлопочет.

**(Сорока)**

Днём спит, ночью летает.  
(Сова)

Всю ночь летает -  
Мышей добывает.  
А станет светло -

Спать летит в дупло.

*(Сова)*

В лесу, под щебет,

Звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

"Здорово, дрозд, приятель!"

И ставит подпись ...

*(Дятел)*

Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит.

*(Дятел)*

Плотник острым долотом

Строит дом с одним окном.

*(Дятел)*

Что за кузнецы в лесу куют?

*(Дятлы)*

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой

- Все равно он будет мой!

*(Дятел)*

Угадайте, что за птица

Света яркого боится,

Клюв крючком, глаз пяточком?

*(Сова)*

Не дровосек, не плотник,

А первый в лесу работник.

*(Дятел)*

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит.

*(Дятел)*

Хоть я не молоток -

По дереву стучу:

В нём каждый уголок  
Обследовать хочу.  
Хожу я в шапке красной  
И акробат прекрасный.  
*(Дятел)*

Паутинки полетели,  
Дни по-летнему теплы.  
На репейнике колючем  
Лушат семечки ..... *(щеглы)*.

На рябину, словно павы,  
Опускаются красавы:  
К нам с морозом прилетели  
«Свири-свири»..... *(свиристели)*.

Черненькая бровка,  
Рыженький бочок,  
Меж синиц и дятлов  
Кружит как волчок,  
По стволам вниз головой  
- угадайте, кто такой?... *(поползень)*.

Что за птица не боится  
зимних вьюг и холодов

И в февральские морозы морозы  
может вывести птенцов.  
Клюв у птицы перекрещен  
и короткий темный хвост  
вы, наверное, узнали, что за птица это .... *(клест)*

### **Пословицы про птиц**

- Птицы сильны крыльями, а люди – дружбой.
- Красна птица перьями, а человек – знаниями.
- Не велика птица, да коготок востёр.
- Птичку за крылья не хвалят.
- Каждая птица – хозяйка своего гнезда.
- И птица, высидев да выкормив птенца, его летать учит.
- И птичка летает подумавши.
- Голосиста пташка, да черна рубашка.
- Всякая птица своим носом сыта.
- Без крыльев и птица – ком.
- Птицу – кормом, человека словом обманывают.

- Всякая птица свою песню поёт.
- Воля птичке дороже золотой клетки.
- Птице крылья – а человеку разум.
- Всякая птица своё гнездо любит.
- Глупа та птица, которой гнездо своё не мило.
- К недоброму человеку и голубь не летит.
- Лебедь летит к снегу, а гусь к дождю.
- Дятел и дуб продалбливает.
- Незлобен, как голубь

#### Пословицы про сову

- Посмотри, сова, сама какова.
- Хоть под небесами летай, а все сове соколом не быть.
- Сова и по полёту такова.
- Сова о сове, а всяк по себе.

#### Пословицы про сороку

- Не учи сороку вприсядку плясать.
- Принесла сорока на хвосте лихо.

#### Пословицы про синицу

- Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- Не велика синичка, а тоже птичка.
- Хвалилась синица, что море зажжёт.
- Немного синичка из моря выпьет.
- Мала синичка, да коготок востёр.
- Хоть тресни синица, а не быть журавлём.
- Летала синица море зажигать, море не зажгла, а шуму наделала.



- Не велика птица синица.
- Синица в руках лучше соловья в лесу.
- Не велика — птичка-синичка, а и та свой праздник помнит. Тридцатого октября (день памяти св.мучеников Зиновия и Зиновии) значитя в народе как праздник «зинек» (синичек).
- Не много зинька (синичка) ест-пьёт, а весело живёт.



- И за синичку, птичью сестричку, свои святые Богу молятся!
- Синица – это птица-модница, тонкая, стройная, на тоненьких лапках в тёмных сапожках. В её дежурный наряд входят желтый жакет и чёрненький галстук. Она грациозна и легка. А сколько приносит пользы! Кустики обследует, вредителей найдёт: жучков, гусениц, червячков. Их и ловит синица. Не нужны вредители кусту: они грызут листья, портят плоды. Так что птичья сестричка не просто щеголиха, а ещё и большая умница.

#### Пословицы и поговорки про снегирей

- Снегирь — вестник зимы.
- Снегирь — красно солнышко.

- Снегирь — виден по полёту.
- Снегирь — первая птица зимой.
- Снегирь — прилетел к нам, красногрудый.
- До чего красив снегирь, солнце рядом тускнет вмиг.
- Красногрудый красавец в лесу, кувыркался в пушистом снегу.
- Красногрудый, в черной шапке, сзади крылышки блестят.
- Мал снегирь, да ноготок востёр.
- Не будь снегиря, разве зима настанет.
- Облетел он всю Сибирь и зовут его снегирь.
- Снегири — словно капельки зари.
- Снегири прилетели – значит, снег пойдет.
- Снегирь — удивительная птица зимой в окно стучится.
- Снегирь птица зимняя, птица красная да прекрасная.
- Снегирь зимой поет – на снег, вьюгу и слякоть.
- Снегирь зимой поет – с первым снегом тут как тут!
- Снегирь к оттепели, зимой под окном чирикает.
- Снегирь на веточке сидит — снегирь пылает и горит.
- Снегирь не воробей не чирикает, а поёт.
- Снегирь птица гордая.
- Снегирь пищит (свистит) — скоро зима будет.
- У снегиря грудка ярче, чем заря.
- Снегири прилетели и осень прогнали.
- Снегирь птица красная красна.
- Снегирь прилетит — о зиме известит.
- 



#### **Пословицы про свиристель**

- Свиристель свиристит свирелью.
- На рябину прилетели. Птички эти — свиристели.
- 

#### **Народные приметы.**

- Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
- Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
- Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
- Перед метелью воробьи чирикают.
- Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
- Синицы порхают под окном – к холоду.
- В марте птички щебечут к хорошей погоде.
- Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.
- Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птаха подаёт голос – загаданному сбыться.

#### **Иван Тургенев «Воробей» (стихотворение в прозе)**

Я возвращался с охоты и шёл по аллее сада. Собака бежала впереди меня.

Вдруг она уменьшила свои шаги и начала красться, как бы зачуяв перед собою дичь.

Я глянул вдоль аллеи и увидел молодого воробья с желтизной около клюва и пухом на голове. Он упал из гнезда (ветер сильно качал березы аллеи) и сидел неподвижно, беспомощно растопырив едва прораставшие крылышки.

Моя собака медленно приближалась к нему, как вдруг, сорвавшись с близкого дерева, старый черногрудый воробей камнем упал перед самой её мордой - и весь взъерошенный, искажённый, с отчаянным и жалким писком прыгнул раза два в направлении зубастой раскрытой пасти.

Он ринулся спасать, он заслонил собою своё детище... но всё его маленькое тельце трепетало от ужаса, голос одичал и охрип, он замирал, он жертвовал собою! Каким громадным чудовищем должна была ему казаться собака! И всё-таки он не мог усидеть на своей высокой, безопасной ветке... Сила, сильнее его воли, сбросила его оттуда.

Мой Трезор остановился, попятился... Видно, и он признал эту силу. Я поспешил отозвать смущённого пса - и удалился, благоговей. Да; не смейтесь. Я благоговел перед той маленькой героической птицей, перед любовным её порывом.

Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь.

## **Максим Горький (Алексей Максимович Пешков)**

### **Воробьишко**

У воробьев совсем так же, как у людей: взрослые воробьи и воробьихи пичужки скучные и обо всем говорят, как в книжках написано, а молодежь - живет своим умом.

Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик, а жил он над окошком бани, за верхним наличником, в теплом гнезде из пакли, моховинок и других мягких материалов.

Летать он еще не пробовал, но уже крыльями махал и всё выглядывал из гнезда: хотелось поскорее узнать - что такое божий мир и годится ли он для него?

- Что, что?

- спрашивала его воробьиша-мама.

Он потряхивал крыльями и, глядя на землю, чирикал:

- Чересчур черна, чересчур!

Прилетал папаша, приносил букашек Пудику и хвастался:

- Чив ли я? Мама-воробьиша одобряла его:

- Чив, чив!

А Пудик глотал букашек и думал: "Чем чванятся - червяка с ножками дали чудо!"

И всё высовывался из гнезда, всё разглядывал.

- Чадо, чадо, - беспокоилась мать, - смотри - чебурахнешься!

- Чем, чем?

- спрашивал Пудик.

- Да не чем, а упадешь на землю, кошка - чик! и слопает!

- объяснял отец, улетаая на охоту.

Так всё и шло, а крылья расти не торопились.



Подул однажды ветер - Пудик спрашивает:

- Что, что?

- Ветер дунет на тебя - чирик! и сбросит на землю - кошке!

- объяснила мать.

Это не понравилось Пудуку, он и сказал:

- А зачем деревья качаются? Пусть перестанут, тогда ветра не будет...

Пробовала мать объяснить ему, что это не так, но он не поверил - он любил объяснять всё по-своему.

Идет мимо бани мужик, машет руками.

- Чисто крылья ему оборвала кошка, - сказал Пудик, - одни косточки остались!

- Это человек, они все бескрылые!

- сказала воробьяха.

- Почему?

- У них такой чин, чтобы жить без крыльев, они всегда на ногах прыгают, чу?

- Зачем?

- Будь-ка у них крылья, так они бы и ловили нас, как мы с папой мошек...

- Чушь!

- сказал Пудик.

- Чушь, чепуха! Все должны иметь крылья. Чать, на земле хуже, чем в воздухе!.. Когда я вырасту большой, я сделаю, чтобы все летали.

Пудик не верил маме; он еще не знал, что если маме не верить, это плохо кончится.

Он сидел на самом краю гнезда и во всё горло распевал стихи собственного сочинения:

Эх, бескрылый человек,

У тебя две ножки,

Хоть и очень ты велик,

Едят тебя мошки!

А я маленький совсем,

Зато сам мошек ем.

Пел, пел да и вывалился из гнезда, а воробьяха за ним, а кошка - рыжая, зеленые глаза - тут как тут.

Испугался Пудик, растопырил крылья, качается на сереньких ногах и чирикает:

- Честь имею, имею честь...

А воробьяха отталкивает его в сторону, перья у нее дыбом встали страшная, храбрая, клюв раскрыла - в глаз кошке целит.

- Прочь, прочь! Лети, Пудик, лети на окно, лети...

Страх приподнял с земли воробьяшку, он подпрыгнул, замахал крыльями - раз, раз и - на окне!

Тут и мама подлетела - без хвоста, но в большой радости, села рядом с ним, клюнула его в затылок и говорит:

- Что, что?

- Ну что ж!

- сказал Пудик.

- Всему сразу не научишься!

А кошка сидит на земле, счищая с лапы воробьяхины перья, смотрит на них рыжая, зеленые глаза-и сожалительно мяукает:

- Мья-аконький такой воробушек, словно мы-ышка... мя-увы...

И всё кончилось благополучно, если забыть о том, что мама осталась без хвоста...

### **В. Сухомлинского**

#### **«О чем плачет синичка?»**

В доме на краю села жили муж и жена. Было у них двое детей - мальчик Миша и девочка Оля. Около дома росло большое ветвистое дерево.

Сделаем на дереве качели, - сказал Миша.

Ой, как хорошо будет качаться! - сказала Оля.

Полез Миша на дерево, привязал веревку. Миша и Оля встали на качели давай качаться.

Качаются дети на качелях, а около них синичка летает и поет. Миша говорит:

- Синичке тоже весело от того, что мы качаемся.

Глянула Оля на ствол дерева и увидела дупло, а в дупле гнездышко, а в гнездышке птички маленькие.

Синичка не радуется, а плачет, - сказала Оля.

А почему же она плачет? - удивился Миша.

Подумай, почему, - ответила Оля.

Миша спрыгнул с качелей, посмотрел на синичкино гнездышко и думает, почему она плачет?

### **В. Бианки. Птичий год. Зима (Зима у нас)**

А многие птицы совсем и не улетают от нас на зиму.

Из всех кур одна только перепёлка — перелётная, а рябчики, тетерева, глухари, куропатки, фазаны живут круглый год на одном месте. Из мелких птичек воробьи никуда не улетают от нас, овсянки, синицы, дятлы, сойки, сороки. А где есть незамерзающие воды, на них остаются зимовать даже утки, лебеди.

Тихо в лесу зимним утром. Чернеют стволы и сучья голых деревьев. На зелёных лапах елей и сосен лежат пухлые подушки снега. Ни шелеста, ни звука. И кажется: нет никого во всём лесу.

Вдруг точно живые цветы запорхают между деревьями, мелькнут жёлтым, красным, оранжевым, повиснут на еловых лапах. Лес наполняется звонкой переключкой тоненьких голосов. И на голову удивлённому путнику посыплются шишки.

Это стайка яркопёрых крестоносных клестов облепила ели, обрывает шишки, лущит из них семечки.

А через несколько минут так же неожиданно вспорхнёт — и дальше.

Краснеет уцелевшая на рябине гроздь ягод. И уж не пропустит её пролетающая стайка красивых хохлуш-свиристелей, всю обдерёт.

С весёлым писком и свистом пролетят синицы, рассыплются по ветвям, начнут вертеться на них, точно крошечные обезьянки. Вниз головой по стволу побежит голубой поползень, поднимаясь ему навстречу вверх по стволу, закружит коричневая пищуха. С ними и пёстрый дятел. Постучит по суку носом, крикнет отрывисто, сорвёт с ветки шишку и понесёт её в свою кузницу. Кузница у него на пне, там щель, дятел сунет в неё шишку и давай долбить, расклёвывать.

А тут ещё над тяжёлой серой тучей поднялось солнце. И вдруг из чащи брызнула, полилась громкая птичья песня. Это обрадовался солнышку крошечный бойкий подкоренник.

Путник вышел из леса в поля. Там тоже птицы: с треском вырвалось из кустов большое стадо серых куропаток. На торчащих из-под снега мохнатых головках

чертополоха сидят щеглы. А впереди на дороге перелетает стайка чёрно-белых снежных подорожников — пуночек.

Уж не та ли самая это стайка, что первая прилетела в гости к полярникам на их одинокую льдину под Северным полюсом?

Не только пуночки — и другие полярные птицы прилетают зимовать к нам под Москву, Ленинград, Казань, Киев: чечётки, сокола, белая сова. Там им нечего есть, а у нас хватает.

Много крох перепадает птицам с человеческого стола. Поэтому зимой многие птицы жмутся к человеческому жилью. Зимой среди деревни часто заметишь красивую сойку с ярко-голубыми перьями на крыльях, а летом её и в глаза не увидишь: заберётся в чащу и не показывается.

Голодом страшна зима птицам, а не холодом. Сыта птаха — и тепло ей под пухом и перьями.

### **Георгий Алексеевич Скребицкий** **Воробей**

Какую птичку вы лучше всего знаете? Кто первый веселым чириканьем еще в конце зимы возвещает, что скоро придет весна? Да, конечно, это наши старые знакомцы — воробьи. И зиму, и лето воробьи живут возле нашего дома, питаются зернышками, крошками, а летом собирают с грядок разных огородных вредителей: гусениц да букашек. Совсем было бы хорошо, если бы только воробьи не обклеивали в поле рожь и пшеницу, не трогали бы коноплянников, да не заглядывали в сады, когда поспевают вишни, а то обязательно обклюют все самые спелые, самые вкусные ягоды. Уж чем-чем только от них не стараются избавиться — и чучела ставят и трещетки разные устраивают. Только плохо все это помогает, ничего воробьи не боятся, — такой уж отчаянный народец!

С весны у воробьев начинаются семейные хлопоты. Нужно выбрать удобное место, выстроить гнездо и вывести птенцов. Правда, место для гнезда воробьям подыскать не так уж трудно. Они на этот счет неприхотливы — могут обзавестись семьей и в какой-нибудь щели под крышей, и за наличником окна, даже в скворешнике, хотя он вовсе и не для них устроен. Натаскают прутиков, сухих травинок, перышек, пуху и совьют себе гнездо.

Воробьяха снесет туда пять-шесть яиц и усядется на них выводить детвору.

Через две недели из яиц у воробьев вылупятся крохотные птенчики.

Воробьята совсем не похожи на птенцов домашних птиц — цыплят или утят. Те родятся в пуху и на другой же день могут бегать и клевать корм, а воробьята выводятся голые, слепые, беспомощные. Целые дни они только пищат и открывают свои огромные желтые рты — просят есть. Родителям хлопот хоть отбавляй: с утра до ночи приходится искать разных червячков и букашек и совать в раскрытые рты ненасытных детей.

Пройдет недели три, воробьята вырастут, оперятся и выпорхнут из гнезда. Но и тут еще не кончатся родительские заботы: нужно все время глядеть, чтобы малыши не попались на обед ястребу или кошке. Чуть только детям грозит опасность, старые воробьи отважно бросаются навстречу врагу, прыгают, трепещутся перед ним, всячески отвлекая, отманивая от детей. Нередко при этом родители гибнут и сами.

Пока воробьята не научатся летать как следует, родители все еще продолжают их кормить.

Поглядите когда-нибудь, как молодой воробышек пристаёт к старому, приседает, топорщит крылышки и раскрывает свой желтый клюв — это он просит есть.

Но вот, наконец, птенцы совсем выросли, выучились хорошо летать и могут уже сами о себе позаботиться.

С каким трудом, с какими опасностями для жизни родители вырастили детей. Теперь-то, кажется, можно и отдохнуть. Не тут то было: воробья уже опять нанесла в гнездо яиц и садится их насиживать.

До осени раза два, а то и три успеют воробьи вывести и вырастить детей. А там — и холода наступят, и зима недалеко.

Воробьи водятся повсюду — и в городе, и в деревне, но между городскими и деревенскими воробьями есть некоторое различие.

А ну-ка, ребята, попробуйте отличить воробья от воробьи. В городе это сделать не так трудно: у городского воробья темно-серая головка, белые щечки и черная грудка, будто он в шапочке и белом воротничке и с галстуком. А воробья вся серенькая.

Вот в деревне воробья от воробьи не отличишь. Деревенские воробей и воробья совсем одинаковые и оба очень похожи на самца городского воробья.

### **Синица**

Воробьи — это наши постоянные соседи. Круглый год они толкуются во дворах и на улице. А есть и такие птицы, которых весной и летом почти не увидишь возле дома. Но зато как только наступит осень, подует ветер, запорхает в воздухе снежок — они уж тут как тут. Около жилья человека им легче прокормиться зимою. Эти птицы так же, как и воробьи, не улетают на юг — они зимуют вместе с нами.

Осеннее утро. Ясно тихо и холодно. В саду опадают последние листья. Они, как большие желтые бабочки, слетают с деревьев, кружатся в воздухе и садятся на землю. А кто же еще порхает вместе с листьями среди голых почерневших сучьев? Чей это задорный голосок будит осеннюю тишину, словно кто-то постукивает по обледенелым веткам звонким стеклянным молоточком: тинь-тинь-тинь?

Маленькая птичка хлопотливо перелетает с сучка на сучок. Приглядитесь к ней получше — какая она красивая: на голове черная шапочка, щеки белые, грудка желтая с длинным черным галстучком, а спина и крылья зеленоватые. Это наша осенняя гостья — синица. Она перебралась из парка и рощи поближе к нам, чтобы мы помогли ей пережить трудное зимнее время.

Всю зиму эту веселую птичку постоянно видишь возле жилья. Она то скачет по двору, разыскивая в помойке разные крошки, кусочки овощей и мяса, то взлетает на забор и озабоченно клюет свою находку. Со звонким криком — тинь-тинь-тинь перелетает синица в саду с ветки на ветку и внимательно заглядывает в каждую трещинку коры, отыскивая там спрятавшихся на зиму насекомых. Найдет какую-нибудь букашку, вытащит своим тоненьким клювом и съест.

А то иной раз, когда уж очень дойдет холод и голод, синичка залетит погреться прямо в сени, да кстати и пороется в мусорном ведре — нет ли хотя там чего-нибудь съедобного?

Голодно птицам зимою, многие гибнут. В эту суровую пору обязательно надо помочь нашим маленьким крылатым друзьям. Давайте соберем остатки еды, крошки, какие-нибудь зернышки; пристроим в саду или во дворе дощечку и каждый день в определенное время будем высыпать туда весь этот корм.

Поглядите, как быстро птицы привыкнут к вашей бесплатной столовой. В назначенный час они уже станут прилетать и, рассевшись на соседних деревьях, ожидать

угощения. Чаще всех вас будут посещать синицы и воробьи, а может заглянут поклевать зернышки и другие гости — овсянка, чечетки, снегири... Тогда вы и увидите, какие еще птицы зимуют в наших краях.

Но вот растаял снег, зазеленела трава и все ваши маленькие «нахлебники» разлетелись по лесам и паркам строить гнезда и выводить птенцов. Скрылись и вертлявые хлопотуньи синицы. Теперь их уже не увидишь ни в сенах, ни на помойке. Ведь это только в зимнюю бескормицу им приходится питаться отбросами. Летом они найдут еду и повкуснее — разных червячков, гусениц и букашек. Синицы — это защитники наших садов. От их зоркого глаза и тонкого, как шильце, клюва не спрячется в древесной щелке ни один вредитель.

Летом не так легко, как зимой, увидеть синицу. Все они попрятались в садах и лесах. Там, среди густой листвы, где-нибудь в дуплах деревьев строят они свои гнёзда. За лето парочка синиц успеет раза два вывести птенцов, каждый раз штук по восемь, по десять. Птенцы синиц выводятся голые, беспомощные, как воробьята. Но пройдет две — три недели, смотришь, они уже выросли и оперились. Вот и еще целая армия крылатых борцов с вредителями нашего сада.

Но не одни только синицы уничтожают вредных насекомых. Все мелкие птицы, даже те, которые сами питаются зернами, все они свою детвору выкармливают насекомыми.

Вот, ребята, и выходит, кто разоряет птичьи гнезда, кто убивает птиц, тот губит своих друзей, верных защитников полей, садов и огородов.

**Александр Яшин**

### **ПОКОРМИТЕ ПТИЦ**

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.



Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

### **Стихотворение Т. Евдошенко «Берегите птиц».**

О птицах много знаем мы  
И в то же время мало,  
И нужно всем: и вам, и нам,  
Чтоб их побольше стало.  
Для этого побережём  
Своих друзей пернатых,  
Иначе мы к нулю сведём  
Певцов наших крылатых.  
Съедят деревья и плоды  
Личинки насекомых,  
И поредеют все сады  
Без наших птиц знакомых.  
Зимой поставь кормушку им,  
Синицам дай ты сала;  
Пшено едят все воробьи,  
Подсыпь, как станет мало.  
Они вознаградят труды,  
И зацветут кругом сады.  
Среди зелёной той листвы  
Их песенку услышишь ты.

### **Воробей**

На дворе морозище  
Градусов под сорок.  
Плачутся воробышки,  
Что весна не скоро.  
Что в морозы лютые плохо греют шубки,  
Я принес воробышкам на тарелке крупки.  
Я бы им и валенки подарил с калошами.  
Но сказала мама: «Воробей ведь маленький,  
Сразу, как запрыгает, потеряет валенки»

В. Звягина  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.  
Озябли пташки малые,

Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.

С. Есенин

Поет зима - аукает,  
Мохнатый лес баюкает  
    Стозвоном сосняка.  
Кругом с тоской глубокою  
Плывут в страну далекую  
    Седые облака.

А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
    Но больно холодна.  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
    Прижались у окна.

Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
    И жмутся поплотней.  
А вьюга с ревом бешеным  
Стучит по ставням свешенным  
    И злится все сильней.

И дремлют пташки нежные  
Под эти вихри снежные  
    У мерзлого окна.  
И снится им прекрасная,  
В улыбках солнца ясная  
    Красавица весна.

Сергей Есенин

Выбегай поскорей,  
Посмотри на снегирей!  
Прилетели, прилетели!  
Стайку встретили метели,  
А Мороз Красный Нос  
Им рябинки принес.

А. Прокофьев

К нам с ветрами прилетели  
Стаи ярких свиристелей.  
Прилетели свиристели,  
Песню севера запели.  
Пусть метель, как старый мельник,

Белит сосны, белит ельник -Много ягод свиристелям  
Заготовил можжевельник...  
Есть крушина, есть калина,  
А в колхозе, у овина,  
Стынет в инее рябина.  
Как пришла пора метелей,  
Налетели свиристели.  
Заскрипели, засвистели...  
Все до ягодки поели.

А. Барто.

Вот ворона сидит на заборе.  
Все амбары давно на запоре.  
Все обозы прошли, все подводы,  
Наступила пора непогоды.  
Суется она на заборе —  
Горе ей, настоящее горе!  
Ведь ни зернышка нет у вороны  
И от холода нет обороны.

Н. Рубцов

Голуби, голуби,  
Раз, два, три...  
Прилетели голуби-сизари.

И. Токмакова

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась как волчок.

А. Барто

Трудно птицам зимовать,  
Надо птицам помогать!  
Распилить я попросил  
Досочку еловую,  
Вместе с папой смастерил  
Птичкину столовую.

