

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Василек» (МАДОУ № 1)

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МАДОУ № 1
(протокол от 30 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МАДОУ № 1
_____ Проскуракова О.А.
приказ от 30 марта 2021 г. № 21-ОД

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 «Василек» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василек» (МАДОУ № 1)
Руководитель	Проскуракова Олеся Александровна
Адрес организации	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.
Телефон, факс	8(34374)7-03-90
Адрес электронной почты	mkdou.1@mail.ru
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа
Дата создания	1948 год
Лицензия	от «26» декабря 2016 г. N 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016 , № 2884 - ли.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василек» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ – приспособленное под детский сад. Наполняемость на 101 место. Общая площадь здания 883,7 кв. м, из них площадь

помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 562,8 кв. м

Цель деятельности ДООУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Основные задачи ДООУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение коррекции нарушений развития детей с речевыми нарушениями, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Предмет деятельности ДООУ включает следующие направления:

- создание благоприятных условий, приближённых к домашним, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

- психолого-педагогическое сопровождение ребёнка в соответствии с особенностями его развития;

- осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями и направленностью образовательных программ;

- обеспечение защиты прав воспитанника, сохранности его жизни и здоровья.

Режим работы ДООУ

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

- Режим работы групп – сокращённого дня (10-часового пребывания), с 7-30 до 17-30 час.

II. Система управления организации

2.1. Управление ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий ДООУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Основными формами самоуправления в ДООУ являются общее собрание работников ДООУ, Наблюдательный совет, педагогический совет, советы родителей (законных представителей).

В управлении ДООУ принимают участие Учредитель и Управление образования.

Компетенция Учредителя:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в ДООУ;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в ДООУ;
- создание, реорганизация, ликвидация ДООУ, изменение его типа, осуществление функций и полномочий учредителя;
- установление родительской платы за присмотр и уход за детьми и её размера;
- обеспечение содержания зданий и сооружений ДООУ, обустройство прилегающих к ним территорий;
- учёт детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, закрепление муниципальных ДООУ за конкретными территориями Сысертского городского округа;
- утверждение Устава ДООУ, внесение в него изменений;
- назначение заведующей ДООУ и прекращение её полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ней;
- назначение членов Наблюдательного совета ДООУ или досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- рассмотрение и одобрение предложений заведующей ДООУ о совершении сделок с имуществом ДООУ в случаях, если для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- решение вопросов о выделении из местного бюджета средств для обеспечения уставной деятельности ДООУ, включая развитие материально-технической и научно-методической базы ДООУ, проведение капитального ремонта;
- осуществление иных установленных федеральным законодательством полномочий в сфере образования.

2.2. Схема структуры управления ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Несёт ответственность за руководство образовательной,

	<p>воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.</p> <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом ДОУ к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов ДОУ</p>
<p>Общее собрание работников ДОУ</p>	<p>Принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проект трудового коллективного договора; - определяет приоритетные направления деятельности ДОУ; - обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в локальные акты; - рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ; - рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по её укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников; - рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ; - принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; - избирает состав комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам ДОУ, комиссии по охране труда, комиссии по социальному страхованию, комиссии по трудовым спорам, иные комиссии; - заслушивает администрацию ДОУ о выполнении обязательств сторон, обозначенных в коллективном договоре; - обсуждает, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ; - выдвигает кандидатуры на награждения; - осуществляет контроль выполнения принятых решений;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ; - заслушивает отчеты заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - заслушивает отчеты о работе заведующего, его заместителей, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. <p>Общее собрание вправе действовать от имени Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Высший орган управления ДОУ, осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и Положением о Наблюдательном совете.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующей ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; - предложения Учредителя или заведующей ДОУ о создании или ликвидации филиалов ДОУ; - предложения Учредителя или заведующей ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующей ДОУ об изъятии имущества, закреплённого за ДОУ на праве оперативного управления; - предложения заведующей ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - по представлению заведующей ДОУ проекты отчётов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность ДОУ; - предложения заведующей ДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством ДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующей ДОУ о совершении крупных сделок; - предложения заведующей ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующей ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности ДОУ и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников и рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования учебно-воспитательного процесса; - определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ; - обсуждает вопросы содержания, применения форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности ДОУ; - повышения квалификации и переподготовки кадров;

	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта; - организации дополнительных услуг, в том числе платных; - заслушивает отчёты заведующей о создании условий для реализации образовательной программы; - выдвигает педагогических и руководящих работников для участия в профессиональных конкурсах <p>Педагогический совет и (или) его уполномоченный представитель вправе выступать от имени ДОУ и представлять его интересы в органах власти и управления, организациях по вопросам организации и осуществления образовательного процесса</p>
Совет родителей	<p>В целях учёта мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) и в ДОУ:</p> <p>Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности советов родителей (законных представителей) ДОУ устанавливаются Положением о совете родителей (законных представителей)</p>

В целях учёта мнения педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права педагогических работников в ДОУ действуют первичная профсоюзная организация работников ДОУ, который объединяет 21 человек (70% от общего числа работающих). Профсоюз работает по плану, утвержденному на учебный год. Возглавляет - председатель Пьянкова Наталья Александровна. Проводится большая работа по участию всего коллектива в общественной жизни ДОУ, Сысертского городского округа.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, заместителя заведующего. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции образовательной деятельности с детьми, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля и по результатам издавались приказы заведующего.

В ДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

В период пандемии отслеживали работу педагогов через просмотры личных страничек на официальном сайте ДОУ и обратную связь через WhatsApp.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме функционирования, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ и не противоречит Уставу (новая редакция) утвержденного постановлением Администрации Сысертского городского округа от 24.12.2018 г. № 1964 «Об утверждении новой редакции Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад № 1 «Василёк»».

Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоличия и коллегиальности. Механизм управления образовательного учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. Реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательных отношений

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно- правовое обоснование

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изм. от 15.08.2015)

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

3.2. Основные образовательные программы

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования ДОУ, разработанной и реализуемой образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной образовательной программы и использованием литературных источников по образовательной программе «Детство» и парциальных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ принята решением педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2018 г.) и утверждена приказом заведующей от 28.08.2018 № 44/1 - ОД

Образовательная программа ДОУ реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности: игру, лепку, конструирование, рисование и др. и предусматривает *обязательную часть образовательной программы (не менее 60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (не более 40%).*

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса ДОУ утверждает годовой план работы, учебный план.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются ДОУ с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального

общего образования. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой составляет - 75 %

ДОУ посещают 97 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 15 воспитанников
- 2-я младшая группа – 15 воспитанников;
- 2 средних группы – 29 воспитанников;
- 1 старшая группа – 18 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 воспитанников.

72 воспитанник осваивает основную образовательную программу ДО ДОУ (74%);
25 воспитанников – адаптированную основную образовательную программу ДО ДОУ (26%).

Учебно-методическое обеспечение подбирали в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Есть некоторые материалы по обучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, правил поведения, ознакомление с природой и достопримечательностями родного края, финансовая грамотность в электронном варианте, но программно-информационное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям.

Организация образовательного процесса строится на основании учебного плана, графика образовательной деятельности и расписания НОД во всех возрастных группах. Непрерывная образовательная деятельность построена по принципу интеграции образовательных областей, начиная со 2-ой младшей группы.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – воспитатели групп.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 8-10 минут, для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с НОД художественно-эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13:

	2-3 года	3-4 года	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
СанПиН 2.4.1.3049-13 (максимум)	1ч. 30 мин.	2ч.45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30 мин.
СанПиН 2.4.1.3049-13	8-10 мин.	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Фактически	1,3 ч.	2ч. 45 мин.	4 ч.	6ч.15 мин.	8 ч.30мин.

На период пандемии было разработано Положение о дистанционном обучении, утвержденное приказом заведующего МАДОУ № 1 от 27.03.2020 № 17/1-ОД, которое регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий.

Дистанционное обучение применялось при реализации основной образовательной программы ДО ДОУ и Адаптированной основной образовательной программы ДО для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Обучение в период пандемии проводилось в соответствии с учебным планом и расписанием НОД.

Педагогические работники направляли занятия ответственному за ведение официального сайта ДООУ, который выкладывал материал на их личных страничках в разделе «Методическая работа», а полученную ссылку на НОД педработники пересылали родителям (законным представителям) воспитанников. Некоторые педработники самостоятельно предлагали материал родителям для занятий с детьми через WhatsApp. Родители заходили на полученную ссылку и работали с детьми.

Сложности дистанционного обучения заключались в том, что не от всех родителей получали обратную связь. Но в этом есть и положительные моменты: дети много времени общались с родителями, пришли повзрослевшими, отдохнувшими и с радостью окунулись в детсадовскую жизнь.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяют современные технологии (метод проектов, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии) создают и используют презентации по различным темам.

Коррекционная работа

В учреждении функционирует логопедический пункт, в который зачислено 25 детей, работающий по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Дети, имеющие общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи обучаются на логопедическом пункте под руководством учителя-логопеда Поздняковой В. Ю. и педагога-психолога Ивановой О. Г.

Результаты по коррекции речевого развития на логопункте (количественный

мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Н. Нищева):

Всего детей на логопункте – 25 человек

Выпущено в 2019 – 2020 уч. г.- 10 чел.

Из них:

- с чистой речью – 7 человек – 35 %
- со значительными улучшениями – 3 – 15 %
- без улучшений – 0 ч.

Выполнение адаптированной образовательной программы составило 85%.

Регламентация образовательного процесса:

- продолжительность учебной недели – 5 дней;
- продолжительность учебных занятий и дни проведения занятий утверждены расписанием занятий на учебный год и приказом заведующего;

В каждой возрастной группе разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям, рассмотренные на педагогическом совете и утверждены приказом заведующего.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках организации воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Непрерывная образовательная деятельность

ОО (модуль)	Вид детской деятельности	направлен ие развития ребенка	Возрастная группа									
			группа детей раннего возраста (дети 3 года жизни)		младшая группа (дети 4 года жизни)		средняя группа (дети 5 года жизни)		старшая группа (дети 6 года жизни)		подготови- тельная группа (дети 7 года жизни)	
			Недельн ая нагрузка (мин)	Ко л- во	Недель ная нагруз ка (мин)	Ко л- во	Недель ная нагруз ка (мин)	Ко л- во	Недель ная нагруз ка (мин)	Ко л- во	Недель ная нагруз ка (мин)	Ко л- во
Обязательная часть образовательной программы												
Физическое развитие	Двигате- льная	Развитие различны х видов двигатель ной активнос.	20	2	45	3	45	3	45	3	45	3

Социально-коммуникативное развитие	Игровая коммуникативная	Ситуация игры в совместной деятельности	в совместной деятельности	-	Осуществляется через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности							
		Познание предметного и социальн. мира, освоение основ безопасного поведения	-	-	7,5	0,5	15	1	20	1	25	1
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательское	Ребенок открывает мир природы	10	1	7,5	0,5	7,5	0,5	7,5	0,5	7,5	0,5
		Делаем первые шаги в математике	10	1	7,5	0,5	7,5	0,5	20	1	25	1
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	10	1	15	1	15	1	20	1	25	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1
		Чтение художественной литературы	Во всех видах детской деятельности и через организацию образовательной деятельности в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности детей									
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	рисование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		лепка	-	-	7,5	0,5	7,5	0,5	-	-	-	-
		аппликация	-	-	-	-	-	-	7,5	0,5	-	-
		конструирование	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Итого на реализацию обязательной части ООП ДО</i>			60	6	90	6	97,5	6,5	140	7	200	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	рисование	10	1	7,5	0,5	15	1	20	1	25	1
		лепка	10	1	-	-	-	-	20	1	25	1
		аппликация			15	1	15	1	-	-	7,5	0,5
		конструирование	-	-	7,5	0,5	7,5	0,5	20	1	25	1

	Восприяти е смысла музыки	музыкаль ная	20	2	30	2	30	2	40	2	50	2
Уральская инженерная школа			В совместной деятельности по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование)									
<i>Итого на реализацию части, формируемой участниками образовательного процесса.</i>			40	4	60	4	67,5	4,5	100	5	125	5,5
Максимальная образовательная нагрузка на ребенка			100	10	150	10	165	11	240	12	325	13
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности (СанПиН 2.4.1.3049–13 п.11.11(с изм. от 27.08.15)			Не менее 10 минут									
Режим образовательной деятельности – пятидневная рабочая неделя												

Примечания:

- 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.
- Сокращение физкультурных занятий не допускается, так как в соответствии с СанПиН в неделю должно быть не менее трех занятий.

В образовательной деятельности с воспитанниками используем традиционные формы и методы. Наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Активно внедряем инновационные технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, что позволяет делать процесс обучения и воспитания интересным, развивающим любознательность детей, расширяющим их кругозор.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ с детьми всех возрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности

Гигиенические требования:

- НОД проводятся в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- воспитатель, постоянно следит за правильностью позы ребенка,
- не допускается переутомления детей на занятиях.
- предусмотрено чередование различных видов деятельности детей не только на различных занятиях, но и на протяжении одного занятия.

Дидактические требования

- точное определение образовательных задач НОД, ее место в общей системе образовательной деятельности;
- творческое использование при проведении НОД всех дидактических принципов в единстве;
- определять оптимальное содержание НОД в соответствии с программой и уровнем подготовки детей;
- выбирать наиболее рациональные методы и приемы обучения в зависимости от дидактической цели НОД;
- обеспечивать познавательную активность детей и развивающий характер НОД, рационально соотносить словесные, наглядные и практические методы с целью занятия;
- использовать в целях обучения дидактические игры (настольно-печатные, игры с предметами (сюжетно-дидактические и игры-инсценировки)), словесные и игровые приемы, дидактический материал.
- систематически осуществлять контроль за качеством усвоения знаний, умений и навыков.

Организационные требования

- иметь в наличии продуманный план проведения НОД;
- четко определить цель и дидактические задачи НОД;
- грамотно подбирать и рационально использовать различные средства обучения;
- НОД в ДОУ не должна проводиться по школьным технологиям;
- НОД следует проводить в определенной системе, связывать их с повседневной жизнью детей (знания, полученные на занятиях, используются в свободной деятельности);
- в организации процесса обучения полезна интеграция содержания, которая позволяет сделать процесс обучения осмысленным, интересным для детей и способствует

эффективности развития. С этой целью проводятся интегрированные и комплексные занятия.

Формы организации обучения в повседневной жизни.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения: прогулка, различные виды игр, развлечения, праздники, экспериментирование, проектная деятельность, чтение художественной литературы; беседы; вечера – досуги.

В ДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов. Организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- общение,
- сюжетно-ролевые и другие игры, которые могут быть источником и средством обучения.

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка по пяти образовательным областям.

Учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

3.4. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

В настоящее время образовательное учреждение ещё слабо приспособлено к нуждам детей с ограниченными возможностями здоровья. Детей-инвалидов в ДОУ нет.

В ДОУ имеется:

- при входе в объект - вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- адаптация официального сайта ДОУ, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- первая и последняя ступени лестничных маршрутов окрашены в контрастные цвета;

- 2 педагога прошли обучение по программе: «Разработка АОП для ребенка с ОВЗ в ДОО» в ГАОУ ДПО СО «ИРО», 8 воспитателей и 3 специалиста прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО»;

- план - схема ДОУ, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

3.5. Дополнительное образование

Образовательное учреждение платных дополнительных услуг не оказывает. Воспитанники старшей и подготовительной групп в количестве 20 человек посещают кружки при центре внешкольного воспитания.

3.6. Результаты педагогической диагностики

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, проведенной на основе пособия «Диагностика педагогического процесса ДОО» автор-составитель Верещагина Н.В.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия;
- открытые просмотры;

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы ДО ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

с 1 января по 31 августа 2020 года – второе полугодие 2019/2020 учебного года:

Возрастные группы	Кол-во	Образовательные области (показатели в %)						
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Итоговый показатель по группе
1-я младшая	15	80,0	76,6	73,3	80,0	76,6	80,0	77,8
2 младшая группа 1	15	76,6	76,6	76,6	80,0	76,6	76,6	77,2
2 младшая группа 2	14	80,0	80,0	70,0	73,3	80,0	76,6	76,7

Средняя группа	16	83,3	83,3	83,3	80,0	83,3	80,0	82,7
Старшая группа	20	83,3	86,6	83,3	93,3	83,3	90,0	86,6
Подготовительная к школе группа	16	91,6	96,6	91,6	100,0	90,0	100,0	94,9
Итоговый по образовательной области	96	82,5	83,3	79,7	84,4	81,6	83,9	82,7

Уровень освоения образовательной программы ДОУ в пределах нормативных вариантов развития в целом по учреждению и составляет 82,7 %. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 0,6 %. Недовыполнение объясняется частыми пропусками детей по причине заболеваемости с 1 сентября по 31 декабря 2020 года – первое полугодие 2020/2021 учебного года

Возраст	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)						
		Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	Музыка	Физическое	Итоговый показатель по группе
1-я младшая	15	33,0	40,0	40,0	40,0	33,0	33,0	36,5
2 младшая группа	15	33,0	40,0	43,3	33,0	33,0	40,0	36,6
Средняя группа 1	15	60,0	56,6	60,0	46,6	50,0	50,0	54,0
Средняя группа 2	13	56,6	43,3	40,0	43,3	50,0	50,0	47,2
Старшая группа	18	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0	70,0
Подготовительная к школе группа	20	53,3	50,0	56,6	60,0	66,6	66,6	58,9
Итоговый по образовательной области	96	50,6	49,9	51,7	48,9	50,4	51,6	50,01

Таким образом, уровень освоения образовательной программы ДОУ за 1-е полугодие в целом по учреждению и составляет 50,01 %. Педагогам необходимо проводить дальнейшую работу с воспитанниками по повышению уровня освоения ООП ДОУ

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего ДОУ в большинстве случаев сформировано

положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной входящей психологической диагностики отмечается средний уровень логического мышления, речевого развития- 61%, высокий уровень внимания – 22 %. У 68 % детей сформирована внутренняя мотивация к школе. 58,3 % готовы к обучению в школе, 41,7 % готовы условно. Исходящую диагностику в связи с пандемией провести не удалось

3.7. Воспитательная работа и ее направления

Большое внимание уделяется работе по взаимодействию с семьей. На начало учебного года составляется социальный паспорт семьи, т.к. организуя работу с родителями, педагогу необходимы знания о том, где и с кем ребёнок проживает, кто несёт ответственность за его воспитание и обучение. И все это учитывается при работе педагогов с детьми.

84,9 % полные семьи, 16,1 % неполные из них 1 семья – воспитывает 1 отец, 1 семья – опекаемая. 32,9 % семей – однодетные, 26,8 % – многодетные. По социальному положению – 64 % - рабочие, 21 % - служащие, 1 % - работники образовательных учреждений, 8 % - неработающие, 6 % - предприниматели.

Вывод: в основном преобладают полные семьи, имеющие одного ребёнка. Социальный статус родителей, в большинстве- рабочие и служащие.

Роль семьи в формировании личности ребенка является исходной, определяющей. В условиях демократизации образования, многовариативности его форм и содержания стали значимыми образовательные потребности семьи. ДООУ в свою очередь стремится усилить свое влияние на семью, оказать ей помощь, чтобы реализовать возможности и развить способности ребенка. Поэтому одним из основных направлений деятельности нашего ДООУ является работа по объединению усилий родителей и ДООУ в решении вопросов взаимодействия и развития ребенка, создание единого образовательного пространства: детский сад - семья. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания

Групповые родительские собрания - проводятся регулярно в каждой возрастной группе. Эта форма работы помогает тесно наладить контакт с родителями и совместно решать проблемы и освещать различную тематику в вопросах развития ребенка.

Праздники и развлечения проводятся с участием детей и родителей, что способствует более тесному взаимодействию ребенка и семьи.

Воспитатели и специалисты проводят индивидуальные консультации, согласно перспективно-календарного плана. Ведут активную работу с Советом родителей.

Педагоги в течение года организуют выставки совместного творчества детей и родителей.

Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

Информационные стенды для родителей используются для просветительской работы. Родители через систему наглядной агитации и официальный сайт ДОУ могут получить всю интересующую их информацию о жизни группы. В всех группах оформлены информационные стенды с консультативными материалами по всем разделам образовательной программы.

Воспитатели ежедневно оформляют информационные листы «Наши работы». Также выкладываем материал с целью консультирования и ознакомления на официальный сайт ДОУ.

По итогам анкетирования проведенного 24 марта 2020 года (участвовало 46 родителей)

81,3 % родителям своевременна и достаточна наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе

96,8 % отметили о регулярности информирования о жизни ребенка в детском саду

93 % - имеют возможность получать конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка

75% чувствуют себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома благодаря усилиям педагогов

63,6% родителей педагоги предоставляют возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и они реализуют ее, 13,6 % такой возможности не предоставляется, а 21,8 % родителей не знают об этом

81,3 % - имеют право и возможность влиять на то, что происходит в ДОУ с их ребенком

96,8% отметили, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми, 3,2 % - не знакомы

97,8 % детей с удовольствием посещают ДОУ, 2,2 % (1 ребенок) – без удовольствия

97,8 % отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их ребенку, 2,2 % - не знают

88,6% считают, что в ДООУ их ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома

85,8 % родителей удовлетворяет качество питания в ДООУ, 6,6 % (3 чел.) не удовлетворяет, 7,4 % не знают

94,6 % - удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ, 5,4 % не знают.

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДООУ не в полной мере соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитание и коррекцию. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее интересными формами работы, выбранные родителями – это родительские собрания, консультации, анкетирование, открытые занятия, выставки. На данный момент времени учреждение готовит пакет документов на лицензирование дополнительных образовательных услуг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4.1. Мониторинг ДООУ

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования – Положение о ВСОКО, утвержденное заведующим 28.05.2020.. (*сысертв-садик1.рф*
Раздел Документы подраздел «Локальные нормативные акты»)

ВСОКО в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в системе заведующим, заместителем заведующего в рамках реализации Годового плана работы. Также осуществлялись тематические проверки у педагогических работников по годовым задачам; проводился анализ создания условий по реализации образовательной программы ДООУ, ежемесячно отслеживался уровень заболеваемости детей.

4.2. Результаты оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82,7 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Антропометрические показатели и наблюдения за общим физическим развитием свидетельствуют о среднем физическом развитии воспитанников в 2019-2020 году.

I группа здоровья - 14 (14,5%)

II группа здоровья - 75 чел (78 %)

III группа здоровья «В» - 1 (1,1%)

IV группа здоровья - 3 чел (3,5%)

В сравнении с 2018 годом количество детей с I группой здоровья практически не изменилось, с III группой здоровья уменьшилось на 6,5 %, с IV детей нет

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней, занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в муниципальном конкурсе «Родники» - 5 воспитанников подготовительной группы (воспитатель Пьянкова Н.А.) все воспитанники и педагог были отмечены Грамотами, Дипломами и Благодарственными письмами. 2 человека – участники конкурса ко Дню матери, 36 детей участвовали в интернет конкурсах в период пандемии

4.3. Удовлетворенность потребителей качеством дошкольного образования

Изучение воспитательной системы в семье и выявление образовательных запросов семьи и социума через анкетирование в ДООУ. По итогам анкетирования проведенного 24 марта 2020 года (участвовало 46 родителей) 94,6 % - удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ, 5,4 % не знают.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2018	2019	2020
96,4 %	93 %	94,6 %

В сравнении с 2019 годом удовлетворенность родителей уровнем и содержанием образовательной работы с воспитанниками повысилась на 1,6 % .

Вывод: Внутренний контроль осуществляется в системе в рамках реализации Годового плана работы

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 11 педагогов, в том числе: заведующий, заместитель заведующего, воспитатели - 8, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед- 1, педагог-психолог-1.

В связи с введением профессионального стандарта «Педагог» в целях организации работы по планированию профессионального развития с педагогами была проведена организационная и информационная работа по самооценке и самоанализу профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Уровень образования			
		высшее	н/высшее	Среднее профессиональное	
				Всего	В т.ч. педагогическое
Всего	13	7	2	4	4
Заведующий	1		1		
Заместитель заведующего	1	1			
Воспитатели	8	3	1	4	4
Педагог - психолог	1	1			
Музыкальный руководитель	1	1			
Учитель-логопед	1	1			

По квалификационной категории аттестованы:

Высшая	Первая	Подтверждение соответствия занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
1 - (9,1%);	10 - (90,9 %);	0 %	0 %

Стаж педагогической работы

Из общей численности имеют стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	-	1 (9,1%)	2 чел.(18,2 %)	8 чел (72,7 %)

Возраст педагогов

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	50 и выше
-	3 чел (27,3%)	3 чел (27,3%)	5 чел (46,4)

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у руководителей и педагогов ДОУ. 54,5 % педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, 1 педагог и заведующий повышают свой профессиональный уровень в УрГПУ, 100 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, что говорит о достаточном показателе.

В 2020 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- семинары-практикумы;
- организация педагогических мастерских (открытые показы непрерывной образовательной деятельности с детьми);
- участие в процедуре аттестации;
- участие в муниципальных конкурсах «Воспитатель года», «Педагогические чтения»
- участие в профессиональных тренингах
- участие в вебинарах и онлайн-конференциях

Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов является аттестация педагогов. В 2020 учебном году успешно прошли процедуру аттестации 2 педагога на высшую и первую квалификационные категории.

На курсах повышения квалификации обучались: 4 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель

№ п/п	Ф.И.О.	Название образовательной программы, кол-во часов	Дата прохождения	Место проведения
1	Пьянкова Н.А.	Методические аспекты изучения правил дорожного движения в ДОО	с 1 по 15 июня 2020	ООО «Издательство «Учитель»»
2	Джураева Е.В.			
3	Щербакова А.И.			
4	Ванчинова О.А.			
5	Самбурская С.В.			
6	Полых Е.С.			
7	Тагирова З.Р.			
8	Пьянкова Н.А.	Охрана труда	21.09 – 05.10. 2020	ООО «Международный»

9	Рожкова Т.В.			центр образования и социально-гуманитарных исследований
---	--------------	--	--	---------------------------------------------------------

В связи с пандемией в муниципальных методических объединениях педагоги не принимали участие.

В муниципальных профессиональных конкурсах участвовали – 2 педагога, что составляет 18,2 % от общего количества педагогов.

Самооценка профессиональной деятельности педагогов позволяет им увидеть результаты своей работы на фоне всего педагогического коллектива, поднять стимул к профессиональному росту, а администрации детского сада совершенствовать систему поощрения педагогов в соответствии с их реальными результатами.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (консультации, семинары, семинары-практикумы).

Педагоги в период пандемии активно участвовали в вебинарах и онлайн-конференциях. Использовали для этого соцсети, мессенджеры, онлайн-лекции, сервисы видеосвязи (Zoom).

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в ДООУ было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 72,8 % воспитателей, 27,2 % – специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог) считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Все они ни полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации ООП ДО ДООУ. 100% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательной деятельности с детьми. Позволяет

обобщать опыт своей работы, разрабатывать рабочие программы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения, воспитания и развития детей.

Вывод. В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

VI. Материально-техническое обеспечение

6.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

ДОУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением и законодательством Российской Федерации. МАДОУ располагается в 2 зданиях. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - 883 кв. м. Структура образовательной среды, наряду с групповыми комнатами, включает специализированные, оборудованные помещения:

Наименование	Количество
Музыкально-физкультурный зал	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога	1
Медицинский кабинет	1
Групповые помещения	6

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории (по каждому заявленному месту осуществления образовательной деятельности)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании объекта недвижимого имущества
1	2	3	4	5
1	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул.	Оперативное управление	Сысертский городской	Свидетельство о государственной

	Орджоникидзе, 12 (здание, литер А)		округ	регистрации права серия 66 АЖ 100860,
2.	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12 (здание, литер Б)	Оперативное управление	Сысертский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ 699083
3.	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12 (земельн ый участок)	Постоянное (бессрочное) пользование	Сысертский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АГ579043 (земельн ый участок, площадь 4436 кв. м - в собственность

6.2. Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, иными объектами, которые предполагается использовать при осуществлении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам

Образовательная область	Оборудование
Физическое развитие	<p><i>Уличные игровые площадки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теневые навесы – 4; - игровые модули: - домики – 6; - качели – 3; - песочницы – 6; - скамейки – 7; <p><i>Физкультурно-музыкальный зал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Скамейки спортивные - 4; - установка для прыжков в высоту – 2 ; - мячи разные – 20; - скакалка – 10; - дуги для подлезания – 1; - массажная дорожка – 1; - обручи – 10; - палка гимнастическая – 20; - флажки – 20; - музыкальный центр – 1. - Синтезатор - 1
Социально-коммуникативное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - Уголок природы – 4 - дидактические игры - муляжи овощей, фруктов
Художественно-эстетическое развитие	<p>Музыкально-физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр – 1; - синтезатор – 1;

	<ul style="list-style-type: none"> - проектор – 1; - экран для проектора – 1; - телевизор – 1. - столы детские – 2; - стулья детские – 30; - шкаф для инвентаря – 1; - мольберт – 1 - атрибуты для подвижных игр
Познавательное развитие Речевое развитие	Кабинет учителя –логопеда <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная стенка парта с зеркалом для занятия с ребёнком –1; - стулья – 3; - стол специалиста – 1; - шкаф для пособий – 2; - наглядный материал, приспособления в ассортименте
«Физическое развитие». ОО «Социально-коммуникативное развитие». ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие». ОО «Художественно-эстетическое развитие	Групповые комнаты: <ul style="list-style-type: none"> - шкафы для раздевания - 100 - столы – 15 - парты - 29; - стулья – 100; - стол для воспитателя – 6; - доска настенная меловая - 6; - мольберт – 5. - стеллажи для игрушек – 2; - наглядный материал – в ассортименте; - игрушки – в ассортименте; - телевизор – 1.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями ДОУ прилегающими и другими территориями, предназначенными для реализации ООП ДО), материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами (в том числе развивающими компьютерными играми) и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Перечень компьютеров, имеющихся в ДОУ

Название	Количество
SAMSUNG	2

Дополнительное оборудование

Название		Количество
Принтер – сканер – ксерокс	Canon	1
	EPSON L222	1

Другие технические средства:

Синтезатор - 1

Ноутбук - 2

Музыкальный центр – 2

Проектор - 1

Экран - 1

Из опроса педагогов можно сделать вывод, что в каждой возрастной группе необходимо наличие

компьютера, Интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

В настоящее время педагоги используют оборудование, которое представлено в музыкальном зале и методическом кабинете и умело сочетают традиционные методы обучения и современные информационные технологии.

В 2020 году педагоги активно использовали следующие информационные технологии: соцсети, WhatsApp, Zoom, личные странички на официальном сайте ДОУ.

Педагоги ДОУ не в полной мере обладают ИКТ-компетенциями:

- уметь создавать текстовые и графические документы;
- уметь формировать запросы к базе данных с помощью информационных языков;
- уметь разрабатывать и применять электронные дидактические и педагогические программные средства;

Наиболее интересны для изучения следующие темы

- Microsoft PowerPoint – средство создания презентаций
- Microsoft Word
- Интернет
 - Поиск в сети Интернет.
 - Электронная почта.
- Разработка конспектов занятий с использованием информационных технологий

Компьютерную грамотность педагогов будем повышать путем обучения на курсах повышения квалификации.

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях (музыкального (спортивного) зала, кабинет психолога, логопеда, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояние групповых площадок выполняются в полном объеме, информационного оборудования в ДОУ не достаточно.

Педагогам необходимо обучение на курсах повышения квалификации.

6.3. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении

Материально-техническое обеспечение осуществлялось согласно утвержденного Плана Финансово-хозяйственной деятельности. Для обеспечения безопасности в МАДОУ имеется пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова полиции, установлено оборудование для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения, обслуживание которых осуществляется согласно договоров заключенных с организациями на 2020 год.

Финансовая политика была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников:

МОП, повара – 2 430 000,00 – местный бюджет

Педагоги, администрация, младшие воспитатели – 5 072 991,96 – областной бюджет

- услуги связи – 16 000,00;

- расходы на коммунальные услуги – 720 000,00

и содержание здания (санитарное, техническое обслуживание зданий и территории) – 220 000,00;

- прочие услуги (медосмотры, обследования сотрудников, аттестация работников, услуги вневедомственной охраны) – 250 000,00

5.1. Отчет об использовании финансовых средств.

№	Мероприятия	Сумма исполнения	Время исполнения
<i>Мероприятия за 2020 финансовый год</i>			
1	Ремонт кровли пищеблока	150 000,00	июнь
2	Ремонт электроосвещения	150 000,00	июль
3	Замена оборудования тревожной кнопки	3 500,00	ноябрь
4	Замена системы видеонаблюдения	10 000,00	май
5	Обработка чердачного помещения огнезащитным составом	37 440,00	июнь
6	Приобретение стройматериалов для ремонта хозяйственным способом	15 000,00	июнь
7	Электрозамеры сопротивления изоляции	9 634,56	июль
8	Работы, услуги по содержанию имущества и техобслуживанию ДОУ	220 000,00	январь-декабрь
9	Обследование и аккарицидная обработка территории	1 500,00 5 000,00	май-июнь
10	Договора на обследования СЭС	60 109,68	январь-декабрь
11	Дератизация и дезинсекция	44 686,40	январь-декабрь
12	Медосмотр работников	81 957,92	декабрь-январь
13	Вакцинация сотрудников от дизентерии	14 400,00	октябрь
14	Обследование на яйце-гельминты	21 000,00	февраль, октябрь
15	Обследование на рота-норовирусы	8 640,00	сентябрь
16	Приобретение песка	10 000,00	июнь
17	Аттестация работников (санминимум)	17 250,00	май
18	Приобретение хозяйственных товаров (посуда)	10 000,00	май
19	Приобретение мягкого инвентаря	50 000,00	июль
20	Приобретение канцелярских товаров	65 000,00	июнь
21	Заправка картриджей	5 000,00	июль
22	Приобретение медикаментов	2 000,00	июнь
23	Приобретение ковров	25 000,00	июнь
24	Покупка штор	15 000,00	июнь

6.4. Внебюджетные средства

Объем внебюджетных средств, полученных родительской платой и платой сотрудников за питание составил - 2 200 000,00 и был освоен путем заключения договоров на поставку продуктов питания в ДОУ.

Уровень освоения бюджетных средств составил 100 %

Таким образом, обновляется материально-техническая база дошкольного учреждения, приводится в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПиН, за счет использования бюджетных средств.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	1 человек/9 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 91%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек /%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек /27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/97
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.