

## Консультация: « Речевые нарушения у детей дошкольного возраста»

*Дети должны жить в мире красоты, игры,  
сказки, музыки, рисунка, фантазий, творчества.  
В.Сухомлинский.*

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста очень актуальна.

Процент дошкольников с различными речевыми нарушениями стабильно высок. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте.

В современном дошкольном образовании, речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей.

Речь - это инструмент развития высших отделов психических процессов и развития личности в целом. Работа речевой функции ребенка в раннем возрасте непосредственно связана с восприятием слуховых раздражителей.

Ребенок слышит звуки речи и воспроизводит их. Затем происходит сложный процесс: ребенок сопоставляет собственные произнесенные звуки речи с услышанными от взрослого, отмечает разницу и пытается повторить.

Ребенок повторяет речевые звуки, но изменяется цепь мышечных сокращений речевого аппарата, и происходят функциональные изменения голосовых органов в соответствии с произносимыми звуками - ребенок учится говорить.

Одновременно составляются и закрепляются условно-рефлекторные связи

Речь не является врожденной способностью человека, она развивается постепенно по мере взросления ребенка. В этом ребенку должен помочь взрослый (окружающие его люди с самого рождения). **Мама** - это первый проводник ребенка, которая своей улыбкой, прикосновением учит контактировать с миром, окружающими.

Чтобы научить ребенка говорить, нужно ему помочь в этом.

### Вот несколько рекомендации.

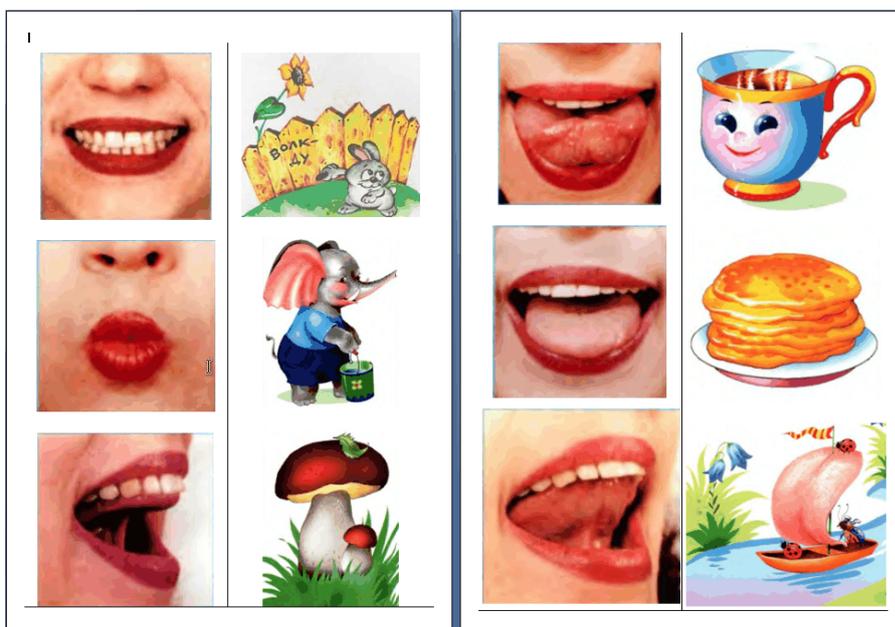
- 1 Период звукоподражания. – Слушаем звуки, которые нас окружают.
  - Произносим звуки, которые мы слышим.
  - Бегаем по звуковым дорожкам.



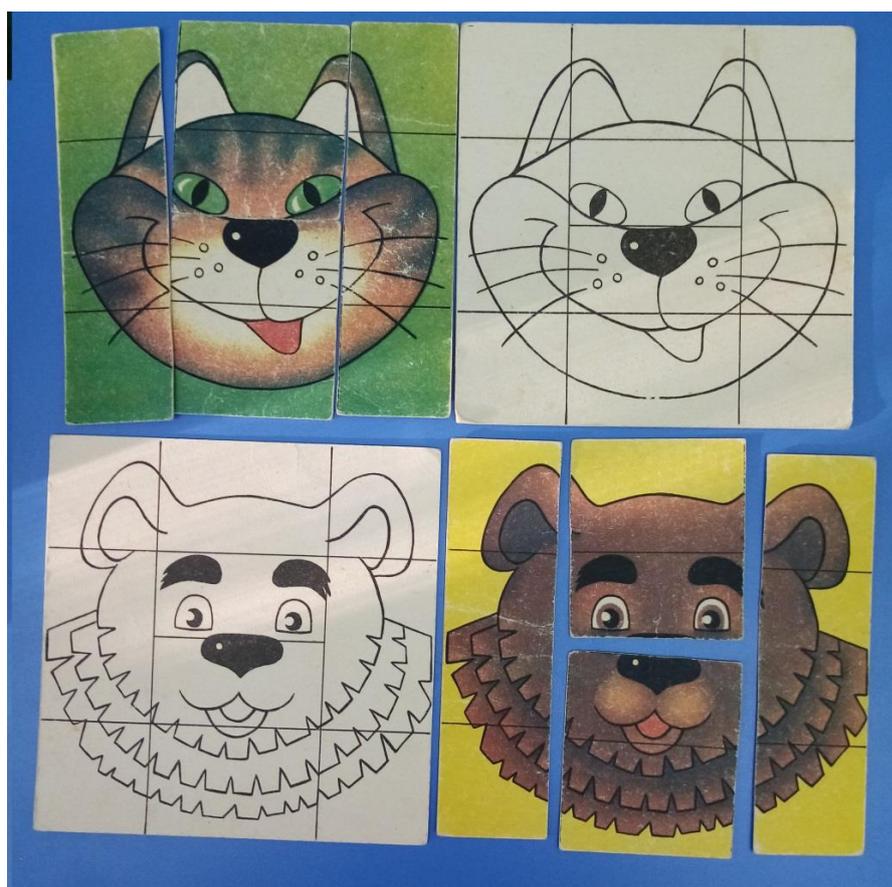
2. Массажируем пальчики: – Сорока-Белобока.
  - Пальчики здороваются.



3. Артикуляционная гимнастика для язычка.



4. Собираем разрезные картинki. И придумываем про них сказки или необычные истории.



5. Забавные шнуровки или волшебные превращения веревочки.



6. Раскрась животных и послушай про них стихи, сказки.



Пойте детям песни, прибаутки.

Читайте детям сказки, стихи.

Включайте и слушайте музыку.

Танцуйте вместе с ними.

И тогда вы увидите, как вашему ребенку хорошо с вами, как ему интересен этот Мир, потому, что речь ребенка развивается вместе со взрослым.