

## Правовое воспитание в детском саду

Чтобы ребенок мог осмысленно ориентироваться в изменяющемся мире взрослых, он должен научиться выстраивать свои отношения с этим миром на правовой основе, учитывающей гуманистические традиции развития человеческого общества. И начинать работу по правовому воспитанию необходимо с дошкольного возраста, пока личность ребенка еще самобытна и не закомплексована. Предложенные дидактические игры направлены на формирование у дошкольников правовых знаний, накопления социального опыта, обучение способам разрешения конфликтов и споров в позитивном русле.

### Ключевые задачи правового воспитания дошкольников

Правовое воспитание в дошкольном учреждении нацелено на реализацию следующих задач.

- Дать детям представление о собственных правах и обязанностях.
- Учить их оценивать своё поведение, и поступки других людей, опираясь на правовые нормы.
- Учить разрешать конфликты нормативными способами с учётом позиций и потребностей окружающих людей.
- Воспитывать в детях такие личностные качества, как активность и инициативность, самостоятельность и вежливость, уважение к другим людям.
- Развивать в ребятах интерес к себе, собственному внутреннему миру, в дальнейшем это трансформируется в потребность к самосовершенствованию.
- Знакомство с основными правовыми документами, которые координируют отношения между людьми.

В целом процесс дошкольного правового воспитания включает в себя такие компоненты:

- информационно-познавательный;
- эмоционально-оценочный;
- поведенческо-деятельностный.

Начинать осваивать правовое пространство целесообразно со среднего дошкольного возраста. В возрасте четыре–пять лет основное внимание нужно уделять нравственному воспитанию. Педагог закладывает в сознание малышей основы правового поведения: как можно поступать, а как нельзя, помогает им осознать, какие действия приносят вред самому человеку и окружающим людям.

С помощью воспитателя ребята осознают свою уникальность, ценность собственной жизни, своей семьи, понимают самые важные потребности.

Старшие дошкольники уже вполне могут управлять собственным поведением, прилагают волевое усилие к достижению поставленной цели,

понимают этические образцы. Им интересны отношения не только между отдельными людьми, но и целыми народами, нормативные правовые акты.

Реализуя процесс правового воспитания в дошкольном учреждении, педагог применяет различные методы, средства и формы деятельности.

Включение в занятие игрового компонента. К детям приходят сказочные персонажи или животные, которым они помогают решить проблему.

Основной принцип правового воспитания — познание социальных норм на основе конкретных примеров и поступков. Это реальные ситуации из жизни, а также материал художественной литературы, в частности, сказок.

Решение проблемных ситуаций, в том числе вымышленных.

Метод наблюдения. Воспитатель предлагает дошкольникам проследить, как близкие относятся друг к другу, прощают ли взаимные обиды, что их может порадовать и огорчить.

Метод драматизации. Позволяет детям «прочувствовать» другого человека, войти в его положение. Такой приём воспитывает в малышах чуткость, способность более остро реагировать на проблемы окружающих людей.

Проблемно-поисковый метод. Это отгадывание загадок, в старшем дошкольном звене — решение кроссвордов и ребусов.

Продуктивная деятельность. Коллективное создание альбомов и плакатов, изготовление эмблем и символов, рисование карточек для дидактических игр.

Воспитатель совместно с детьми может периодически организовать в группе выставки любимых вещей. При отборе экспонатов у ребят закрепляется понятие и том, что каждый человек имеет свои личные вещи и дорожит ими. Эти предметы и увлечения требуют бережного, уважительного отношения со стороны окружающих. Каждому воспитаннику предлагается рассказать о своём экспонате, объяснить, чем он ему так нравится.

Развивающая среда в группе должна отвечать принципам демократизма: каждый участник детского коллектива имеет свободный доступ ко всем игрушкам и пособиям.

Поскольку правовые понятия достаточно сложны для дошкольников, то на занятиях должно присутствовать максимум наглядности: различные картинки, плакаты, схемы и пр.