

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Василек»



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МАДОУ № 1
Проскурякова О.А.
10.06.2020 г.

**Публичный отчет о результатах деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 1 «Василек»
за 2019-2020 учебный год**

г. Сысерть, 2020
Введение

Публичный отчет муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ) – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Цель: обеспечение информационной открытости и прозрачности учреждения, широкого информирования общественности об образовательной деятельности, основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период.

I Общая характеристика ДООУ

Общая информация	
Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Василёк»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Год основания	1948 г.
Юридический адрес	624021, Свердловская область, г. Сысерть, ул. Орджоникидзе, 12.
Телефон	8(34374)70390
Учредитель	Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 624022, Свердловская область, Сысертский район, г. Сысерть, ул. Ленина, 35.
e-mail	mkdou.1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	Сысерть-садик 1.pф
Руководитель	Заведующий Проскуракова Олеся Александровна

ДООУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «26» декабря 2016 г. N 19193 Серия 66Л01 № 0005470, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области от 26.12.2016, № 2884 - ли. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 003460

Регистрационный номер 5396 от 22.04.2010 года

Согласно имеющейся площади ДООУ и требованиям СанПиН – количество воспитанников - 102 человека, фактически 100

Количество воспитанников в 2019 – 2020 учебном году – 94 человека из них:

Мальчиков – 48

Девочек – 46

Возраст	Количество	Место проживания
3 года	36	в районе учреждения
4 года	19	в районе учреждения
5 лет	21	в районе учреждения
6 лет	17	в районе учреждения
7 лет	1	в районе учреждения

Контингент воспитанников ДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты

Распределение воспитанников по возрастным группам

Возрастная группа	Количество
1-я младшая	15
2-я младшая 1	15
2-я младшая 2	14
Средняя	16
Старшая	19
Подготовительная	16

Основная масса выпускников - 70 % продолжает обучение в МАОУ СОШ № 23
20 % в МАОУ СОШ № 6, 10 % в МАОУ СОШ № 1

Правила приема: Прием осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

II Цели и результаты развития ДОУ

В текущем 2019 – 2020 учебном году была поставлена следующая

Цель:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений - педагогов, родителей, воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника.

1. Продолжать работу по речевому развитию воспитанников в сюжетно-ролевой игре
2. Воспитывать и развивать творческий потенциал личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию
3. Формировать навыки безопасного поведения на дороге и улице у дошкольников посредством моделирования игровых ситуаций
4. Повышать уровень педагогической компетенции посредством участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

В ДОУ созданы условия, содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно - профессиональных позиций.

- имеется нормативно- правовое методическое обеспечения, соответствующее ФГОС ДО (основная образовательная программа ДОУ, программа развития, годовой план работы, расписание занятий, учебный план, рабочие программы педагогов)

Для выполнения первой годовой задачи была проведена следующая работа:

- целенаправленная методическая работа (консультации «Сюжето-ролевая игра, как средство развития речи детей дошкольного возраста», «Речевые нарушения у детей»; семинар-практикум «Сюжето-ролевые игры как основа социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»; тематический педсовет «Сюжето-ролевые игры как средство развития речи, коммуникативных навыков и условие социализации дошкольника»; тематический контроль: «Педагогическое руководство сюжетно –ролевой игрой с целью овладения детьми конструктивными способами взаимодействия», «Организация взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда в развитии речи детей с ОВЗ в старшей и подготовительной группах»
- проведены открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности:

Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей в сюжетно-ролевой игре (воспитатели: Пьянкова Н.А., Самбурская С.В., Тагирова З.Р.) Пропуски по

болезни на 1 ребенка составили 3- лет болело - 25 человек, от 3 до 7 – 154 человека в 2019 году.

Для реализации второй задачи проведено следующее:

- консультация «Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей, как основа художественно-эстетического воспитания»;
- семинар-практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития дошкольников»;
- проведены открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности «Художественно-эстетическое развитие в изобразительной деятельности детей (лепка, рисование, конструирование) воспитатели: Щербакова А.И., Джураева Е.В., Полых Е.С.

- тематический контроль: «Организация работы по формированию художественно-эстетическому развитию воспитанников в ходе реализации изобразительной деятельности» (Щербакова А.И., Джураева Е.В., Полых Е.С.)

Результат по освоению ОО «Художественно-эстетическое развитие» составил - 80.5% на конец учебного года.

Решение третьей задачи заключалось в организации и проведении:

- консультации: «Формирование у детей безопасного поведения на улицах города. Профилактика дорожно-транспортных происшествий»;
- семинар-«Обучение дошкольников правилам безопасности жизнедеятельности»
- обновление информационных стендов;

Результат по освоению ОО «Социально-коммуникативное развитие» (подраздел Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) составил - 82,5% на конец учебного года.

Решение четвертой задачи заключалось в участии педагогических работников в профессиональном конкурсе на муниципальном уровне «Фестиваль педагогических идей», «Воспитатель года СГО», интернет-конкурсы, трансляция опыта работы на официальном сайте ДООУ, проведение консультации «профессиональная компетентность в условиях реализации ФГОС ДООУ». Данная задача была выполнена за счет большого количества участвующих в интернет - конкурсах. В профессиональных конкурсах на муниципальном уровне участвовал 2 педагога (Пирожкова Л.Н., Самбурская С.В.), повысилось количество публикаций на сайте ДООУ, многие педагоги приняли участие в интернет-конкурсах

Некоторые из педагогов участвовали в проведении консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, а другие активно включались в обсуждение. Результат имеет

положительную динамику Освоение образовательной области по речевому развитию составляет 79,7 % (против 49,4% на начало учебного года)

Некоторые из педагогов участвовали в проведении консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, а другие активно включались в обсуждение.

Проводили коррекционную работу с детьми с ТНР.

Ведущая роль в образовательной деятельности с детьми принадлежит игровым методам и здоровьесберегающим технологиям.

Результаты по коррекции речевого развития на логопункте (количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР (Н. Нищева):

Всего детей на логопункте – 20

Выпущено в 2019 – 2020 уч. г.- 10 чел.

Из них:

- с чистой речью – 7 человек – 35 %
- со значительными улучшениями – 3 – 15 %
- без улучшений – 0 ч.

Выполнение адаптированной образовательной программы составило 85%.

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Данные положительные результаты были обеспечены:

- а) внедрением различных форм и средств в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
- б) использованием игровой деятельности в работе с детьми;
- в) отлаженной системой воспитательно-образовательной работы;
- г) участием педагогов в методической работе ДОУ, муниципальных методических объединениях, в аттестации;
- д) своевременным повышением уровня профессиональной квалификации;
- е) использованием подгрупповой и индивидуальной работы;

ж) подбором дидактического материала, в соответствии с требованиями реализуемой программы;

з) работой с родителями (законными представителями)

Анализ освоения образовательной Программы

по всем образовательным областям показал следующие результаты:

Результаты диагностики педагогического процесса

за 2019 - 2020 учебный год

Возрастные группы	Кол-во детей	Образовательные области (показатели в %)						
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	Физическое развитие	Итоговый показатель по группе
1-я младшая	15	80,0	76,6	73,3	80,0	76,6	80,0	77,8
2 младшая группа 1	15	76,6	76,6	76,6	80,0	76,6	76,6	77,2
2 младшая группа 2	14	80,0	80,0	70,0	73,3	80,0	76,6	76,7
Средняя группа	16	83,3	83,3	83,3	80,0	83,3	80,0	82,7
Старшая группа	18	83,3	86,6	83,3	93,3	83,3	90,0	86,6
Подготовительная к школе группа	16	91,6	96,6	91,6	100,0	90,0	100,0	94,9
Итоговый по образовательной области	94	82,5	83,3	79,7	84,4	81,6	83,9	82,7

По данным диагностики педагогического процесса (проведенной на основе пособия «Диагностика педпроцесса ДОО» автор-составитель Верещагина Н.В.) выявили: уровень освоения образовательной программы ДОО в пределах нормативных вариантов развития в целом по учреждению и составляет 82,7 %. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2018-2019 учебным годом на 0,6 %. Недовыполнение объясняется частыми пропусками детей по причине заболеваемости.

Но вместе с тем было отмечено:

- образовательная деятельность с детьми не всегда выстраивалась в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- недостаточно высокий уровень правовых знаний;
- недостаточно высокий уровень участия детей в конкурсах

- пропуски по болезни одним ребенком еще высоки, имеют тенденцию небольшого повышения;
- недостаточность использования новых здоровьесберегающих технологий;
- много детей с нарушениями речи.

Таким образом, в процессе проведенного анализа педагогической деятельности, работы с родителями и педагогами можно констатировать, что намеченные задачи были выполнены, но вместе с тем актуальными проблемами будут следующие:

- коррекция речевого развития воспитанников;
- проблема физического развития;
- проблема правового знания детей.

Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники активно участвовали в муниципальном конкурсе «Родники» - 5 воспитанников подготовительной группы (воспитатель Пьянкова Н.А.) все воспитанники и педагог были отмечены Грамотами, Дипломами и Благодарственными письмами. 2 человека – участники конкурса ко Дню матери, 36 детей участвовали в интернет конкурсах в период пандемии

Сотрудники МАДОУ отмечены Дипломом Сысертского районного комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ за активное участие в областном конкурсе «Профсоюзный агитплакат», 6 педагогов в различных интернет-конкурсах в период нерабочих дней.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Взрослые создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, прослушивают детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводится непрерывная образовательная деятельность по всем образовательным областям с использованием принципа интеграции и комплексно-тематического планирования. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты мониторинга. Период адаптации в прошедшем учебном году показал позитивные результаты: 1-ой младшей группы – легкая степень 36 % (5детей); средней тяжести – 49,8 (7) тяжелая 14, 2 (2 ребенка); и 2-ой младшей – легкая степень 28,6% (4); средней тяжести – 50% (7) тяжелая 21,4 (3 ребенка).

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что у выпускников нашего ДОО в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной психологической диагностики отмечается средний уровень логического мышления, речевого развития - 61%, высокий уровень внимания – 22 %. У 68 % детей сформирована внутренняя мотивация к школе. 58,3 % готовы к обучению в школе, 41,7 % готовы условно. Исходящую диагностику в связи с пандемией провести не удалось

III Содержание и технологии образовательного процесса

Образовательную деятельность с детьми осуществляем по обязательной части основной общеобразовательной – образовательной программе дошкольного образования ДООУ (разработанной на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с ФГОС ДО) и технологий по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Образовательную деятельность с детьми по части формируемой участниками образовательных отношений основной общеобразовательной – образовательной программы дошкольного образования ДООУ осуществляем на основе запросов родителей (законных представителей) воспитанников. В основном это деятельность по художественно-эстетическому развитию с использованием следующих парциальных программ:

- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: Просвещение, 2012
- комплект «Блоки Дьенеша, и палочки Кюизенера».
- Д.Н. Колдина «Аппликация с детьми 6-7 лет» Москва Мозаика-Синтез 2011 год.
- Д.Н. Колдина «Рисование и лепка с детьми 6-7 лет» Москва Мозаика-Синтез 2011 год.
- И. Каплунова И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» издательство «Композитор», СПб, 2010

В совместной с детьми деятельности по ЧФУ ОО используем следующие технологии и программы Толстикова О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

На основании образовательной программы ДООУ разработан учебный план – ведущий документ образовательного учреждения, реализующий содержание образования путем определения количества и названия занятий на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества НОД (игровых ситуаций) в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность.

Учебный план перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является непрерывная образовательная деятельность.

Длительность непрерывной образовательной деятельности (НОД):

- 1-я младшая группа – 10 минут;
- 2 – я младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

При НОД соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы с целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от непрерывной образовательной деятельности :

- на период их адаптации к ДОУ;
- на период каникул.

В течение учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения заведующего ДОУ.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В подготовительной к школе группе проводится мониторинг (в виде наблюдения) для определения мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень.

Все педагоги в совершенстве владеют технологиями проектной деятельности и умело внедряют в работу с детьми. Успешно используют такие технологии как:

- «портфолио педагога»,

- здоровьесберегающие технологии: оздоровительные (закаливание, дыхательная гимнастика), сохранения и стимулирования здоровья (подвижные и спортивные игры, гимнастика, динамические паузы)
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровые технологии,
- проекты

Воспитанники детского сада посещают краеведческий музей, МБУК «Городской центр досуга имени И.П. Романенко», библиотеку для детей и юношества им. П.П. Бажова, чайный дом, занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребностей в движении в детском саду созданы определённые условия. В дошкольных группах проводятся три раза в неделю НОД по двигательной деятельности, (в группе раннего возраста – 2 НОД еженедельно), ежедневно - утренняя гимнастика.

Функционирует музыкально - физкультурный зал. В группах - массажные коврики для профилактики плоскостопия. Организуются мероприятия по закаливанию. Все это повышает интерес малышей к физической культуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Антропометрические показатели и наблюдения за общим физическим развитием свидетельствуют о среднем физическом развитии воспитанников в 2019-2020 году.

I группа здоровья - 14 (14,5%)

II группа здоровья - 75 чел (78 %)

III группа здоровья «В» - 1 (1,1%)

III группа здоровья - 3 чел (3,5%)

В сравнении с 2018 годом количество детей с I группой здоровья практически не изменилось, с III группой здоровья уменьшилось на 6,5 %, с IV детей нет

Результаты заболеваемости и посещаемости детей в 2019 году.

До 3- лет болело - 25 человек

От 3 до 7 – 154 человека

Этот показатель выше прошлогоднего, в связи с отсутствием системы в закаливающих мероприятиях, недостаточной двигательной активностью детей в течение дня.

Случаев травматизма с воспитанниками и сотрудниками в учебном году не зафиксировано.

МАДОУ обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством. Организовано 3-х разовое питание в соответствии примерного 10-дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания согласно санитарным правилам и нормам. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены мясо, рыба и овощи. Завоз продуктов осуществляется согласно заключенным договорам. Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, созданной приказом заведующего 06.09.2017 № 24/1-ОД.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности объектов и услуг
- при входе в ДОУ вывеска с названием организации, графиком работы и план здания, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне для слабовидящих
- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
- 1 и последняя ступени лестницы выделены контрастным цветом
- разработан паспорт доступности
- в штате ДОУ имеется два дипломированных специалиста по работе с детьми с ОВЗ: педагог - психолог и учитель – логопед;
- все педагога прошли обучение по программе:»Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в ДОО», 72 часа

Обеспечение безопасности деятельности образовательного учреждения

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности,

антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

В ДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- установлена кнопка экстренного реагирования милиции;
- ведется круглосуточное дежурство в здании (сторож в ночное время и выходные, персонал - в дневное время);
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- установлено наружное освещение;
- ведется видеонаблюдение;
- проведен монтаж ограждения, наружного освещения, монтаж охраны периметра, монтаж системы оповещения
- разработан паспорт антитеррористической защищенности (находится на согласовании)

Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм и правил охраны труда и техники безопасности. За учебный год проведена 1 учебная тренировка по эвакуации при ЧС с воспитанниками и сотрудниками.

Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (Инструкции, положения, журналы, приказы). Инструктажи проводятся в системе.

Проведенные педагогами наблюдения в течение года показали, что все воспитанники спокойны, жизнерадостны, активны, охотно включаются в детскую деятельность и общение, легки и инициативны в контактах со взрослыми, (97,8) % детей по итогам анкетирования от 24.03.2020 г с удовольствием посещают ДОУ, где мы стараемся создать благоприятную атмосферу с взаимным доверием и уважением, открытым и благожелательным общением для всех участников образовательных отношений.

По итогам анкетирования проведенного 24 марта 2020 года (участвовало 46 родителей)

81,3 % родителям своевременно и достаточно наглядна информация о жизни детей и вашего ребенка в группе

96,8 % отметили о регулярности информирования о жизни ребенка в детском саду

93 % - имеют возможность получать конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка

75% чувствуют себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома благодаря усилиям педагогов

63,6% родителей педагоги предоставляют возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и они реализуют ее, 13, 6 % такой возможности не предоставляется, а 21, 8 % родителей не знают об этом

81,3 % - имеют право и возможность влиять на то, что происходит в ДОО с их ребенком

96,8% отметили, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми, 3,2 % - не знакомы

97,8 % детей с удовольствием посещают ДОО, 2,2 % (1 ребенок) – без удовольствия

97,8 % отметили, что сотрудники детского сада внимательно относятся к их ребенку, 2,2 % - не знают

88.6% считают, что в ДОО их ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома

85,8 % родителей удовлетворяет качество питания в ДОО, 6,6 % (3 чел.) не удовлетворяет, 7,4 % не знают

94,6 % - удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОО, 5,4 % не знают.

Вывод: Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОО не в полной мере соответствует запросам родителей. Сотрудники детского сада внимательно относятся к их ребенку, ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома. Не все родители знакомы с целями и задачами учреждения, и мало родителей принимает участие в управлении дошкольной образовательной организации (решение финансовых проблем, выбор спектра дополнительных образовательных услуг), многим родителям (13, 6 %) не предоставляется возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и они не реализуют ее.

IV Ресурсы образовательного процесса

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех участников образовательных отношений. Управление ДОО осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательных отношений при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 11 педагогов

Администрация – 2 человека

Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические кадры	Всего работников, человек	Уровень образования			
		высшее	н/высшее	Среднее профессиональное	
				Всего	В т.ч. педагогическое
Всего	13				
Заведующий	1		1		
Заместитель заведующего	1	1			
Воспитатели	8	3	1	4	4
Педагог - психолог	1	1			
Музыкальный руководитель	1	1			
Учитель-логопед	1	1			

По квалификационной категории аттестованы:

Высшая	Первая
1 человек (9%);	10 человек (91 %);

Стаж педагогической работы

Из общей численности имеют стаж работы	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более
	-	1 (9,1%)	2 чел.(18,2 %)	8 чел (72,7 %)

Возраст педагогов

До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	50 и выше
-	3 чел (27,3%)	4 чел (36,3%)	4 чел (36,4)

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, прослеживается динамика повышения квалификационной категории у руководителей и педагогов ДООУ. 76 % педагогов с высшим и средним профессиональным образованием, 1 воспитатель и заведующий повышают свой профессиональный уровень в УрГПУ. Все педагоги (100%) аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, что говорит о достаточном показателе и высоком профессиональном уровне.

Для реализации целей образовательной деятельности созданы материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В 4 группах имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная, умывальная. В 2 группах – групповая совмещена со спальней. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Материально-техническое обеспечение осуществлялось согласно утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности. Для обеспечения безопасности в МАДОУ имеется пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова милиции, установлено оборудование для дублирования сигналов «Пожар» на ПЦН ПЧ и системы объектового оповещения. В учреждении ведется видеонаблюдение. Устанавливаются домофоны.

Проводилась работа по укреплению материально – технической базы: закупка материалов для ремонтных работ: краска, шпатлёвка.

В течение года приобретались развивающие игры, дидактические материалы, уличное и игровое оборудование, 3-х ярусные выкатные кровати и кровати с жестким ложе. К новому учебному году качественно проведены косметические ремонты в помещениях ДОУ, отремонтирована и покрашена детская мебель, малые формы на участках.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению пополнения материально-технической базы дошкольного учреждения, приведение ее в соответствие с современными требованиями, требованиями СанПин, за счет использования бюджетных средств. Материально-техническая база в настоящее время пока не в полной мере соответствует современным требованиям.

Предметно – пространственная развивающая среда находится на среднем уровне, необходимо продолжать работу по наполнению и оснащению всех возрастных групп игровыми материалами, оборудованием в соответствии с ФГОС ДО и современными требованиями.

Территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения, расположено 6 прогулочных игровых участков.

В ДОУ функционирует музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда совмещенный с кабинетом педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет.

Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также методик и технологий, их реализующих.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная образовательная программа, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы и раздаточные материалы, обновлена методическая литература.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет – 80 %.

В ДОУ имеется компьютер, 2 ноутбука, проектор, интернет, 3 телевизора, синтезатор, музыкальный центр.

V Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовая политика 2019-2020 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Как и все государственные образовательные учреждения, наш Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

VI Внешние связи и имидж ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями.

МАДОУ сотрудничает с организациями и предприятиями по различным направлениям деятельности, по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания. Сотрудничество осуществляется на основе утвержденных и согласованных планов взаимодействия на учебный год.

На протяжении ряда лет существует плодотворное сотрудничество с МАОУ СОШ № 23. Школа является базовой для выпускников детского сада. В ДОУ утвержден и согласован

с заместителем директора МАОУ № 23 план по реализации преемственности с отметкой о выполнении.

Воспитанники детского сада посещают МБУК «Городской центр досуга», детскую библиотеку, занимаются дополнительно в кружках «Малышок», спортивных секциях.

Проводятся экскурсии в пожарную часть, краеведческий музей и музей П.П. Бажова.

С целью охраны прав детей и профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляем сотрудничество с ПДН и ТКДН.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется педиатром ГБУЗ СО «Сысертская ЦРБ».

Тесное сотрудничество - с Управлением образования Администрации СГО, организационно-методическим центром, с образовательными учреждениями города и района.

Детский сад - открытое образовательное пространство для всех участников образовательных отношений. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнерских взаимоотношений.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач образовательного учреждения. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие воспитатели сами участвуют в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

Все педагоги освещают свой опыт на личной страничке официального сайта ДОУ.

VII Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития

Деятельность коллектива в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Коллектив детского сада готов к переменам. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, активное внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ФГОС дошкольного образования – стандарт условий, а не стандарт результата. В современном образовательном учреждении должны быть созданы необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, а также развивающая предметно-пространственная среда, которые бы отвечали реальным интересам и потребностям детей.

Качество созданных в ДОУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования.

Итоги проведенного мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДОУ, повышения квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что результаты работы за 2019-2020 учебный год дали положительные результаты:

- В ДОУ осуществляется планомерная целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, в условиях введения ФГОС ДОУ;

- Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями введения ФГОС ДО. Сформировано единое образовательное пространство. Структура управления демократична.

- Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс.

- Контроль направлен на совершенствование деятельности всего педагогического коллектива и достижение высоких результатов в реализации воспитательно-образовательного процесса с детьми ДОУ в условиях введения ФГОС ДО за 2019-2020 учебный год. Результаты мониторинга обследования уровня развития детей всех возрастных групп ДОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных интернет-конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО ДОУ. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического

развития дошкольников в ДОУ, в условиях введения ФГОС ДО. Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2020 – 2021 учебный год

В связи с этим *наш коллектив видит следующие перспективы развития:*

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
2. Применять здоровьесберегающие технологии с целью укрепления физического здоровья детей.
3. Формировать основы правового сознания дошкольников.
4. Осуществлять взаимосвязь педагогических работников в коррекции речевых нарушений