

**Конспект НОД по формированию математических представлений для
детей 4-5 лет
«В поисках сюрприза».**

Цель:

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность.

Задачи:

Образовательные задачи.

1. Уточнить представления о счете (в пределах 5).
2. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.
3. Упражнять в умении называть и геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник).

Развивающие задачи: продолжать развивать логическое мышление, внимание, речь, ориентировку в пространстве;

Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность.

Оборудование: Ящик, или коробка- две шт, игрушки с закрепленными цифрами-от 1 до 5, всего 5 шт, зеленый лист цветной бумаги, вырезанные геом.фигуры из картона, листик, мешочек, два листа бумаги с нарисованными овалами, сюрприз.

Ход занятия:

Родитель: Сегодня, я приготовил для тебя сюрприз, ты сможешь его найти, если выполнишь мои задания. Задания будут непростыми, но интересными; выполнив их, ты узнаешь, где лежит сюрприз. Ты готов? Тогда удачи! Даю подсказку:

«Игрушки лежат в ящике (коробке),
А ящик (коробка) у окна».
(Ребенок находят ее)

В коробке пять игрушек, на каждой игрушке закреплена цифра от 1 до 5.

Родитель: Давай посчитаем игрушки, сколько их? Правильно пять! Сколько игрушек столько и заданий. Сколько заданий тебе нужно выполнить? (Пять) Можно выполнять их в любой последовательности. По желанию, ребенок называет любое число.

Задание 1.

Игра «Закончи предложение»

Слон большой, а мышка ...

Подушка мягкая, а стол ...

Дерево высокое, а трава ...

Река широкая, а ручей ...

Лед холодный, а огонь ...
Пол внизу, а потолок ...,
Гольфы длинные, а носки...
Стул большой, а стульчик...
Ветка дерева тонкая, а ствол...

Задание 2
Игра « Когда это бывает? »
(иллюстрации)

Родитель: Ой, а здесь, загадки.

Родитель: Знаешь ли ты части суток? (ответ ребенка)

Родитель: Я тебе буду загадывать загадки, а ты отгадай, в какое время суток это бывает?

Загадка:

Солнце встало только-только.
В сад ведут детишек.
Там игрушек много столько-
Зайчиков и мишек.
Все детишки в сад идут.
Это время как зовут?

(утро)

- Подбери картинку для этого времени суток.
- Почему ты выбрал эту картинку?

Загадка:

Солнце в небе ярко светит.
Погулять выходят дети.
Погулять ты не желаешь?
Время это угадаешь?

(день)

- Подбери картинку для этого времени суток.
- Почему ты выбрал эту картинку?

Скоро солнышко садится,
Небо потемнело.
Все закончили трудиться,
Отложили дело.
Всех детей домой ведут.
Это время как зовут?

(вечер)

- Какая же картинка подходит для этого времени суток?

загадка:

В небе звездочки зажглись.

Все в кровати улеглись.

Засыпают сын и дочь.

Что за время это?

(ночь)

-Давай посмотрим картинки и назовем части суток по порядку (утро, день, вечер, ночь)

Задание 3

Игра «Осенний листочек»

(Ориентировка на листе бумаги)

Ребенок стоит возле стола, ему дается большой зеленый лист бумаги и один листочек.

Взрослый :-Зеленый лист – это лужайка. Подул ветер, сорвал листочек, он упал прямо в середину.

- А ветер все дует и кружит листочек, вот понес его вправо, потом вниз, влево, вверх и снова в середину (ребенок выполняет задание).

Физкультминутка

Мы сначала будем топать,

А потом мы будем хлопать,

А потом мы повернемся,

И все вместе улыбнемся.

Задание 4

Игра «Волшебный мешочек»

Ребенок достает из мешочка геометрические фигуры по одной, называет и приводит примеры, на что они похожи (\triangle -пирамидка, елка, колпак, крыша, парусник и т.д., \bigcirc - часы, мяч, колесо, апельсин и т.д., \bigcirc - дыня, шишка, огурец, воз. шарик и т.д., \cdot , \square - картина, дорожный знак, шахматная доска, кубик и т.д., \square - конверт, фотоаппарат, дверь, лист бумаги и т.д.

Задание 5

Нарисуй рисунок «Превращение овалов»

У ребенка на столе лежит лист бумаги с нарисованным силуэтом овала, ему предлагается дорисовать свой рисунок.

-Посмотри, что у тебя нарисовано на бумаге? (овал).

-Правильно овал. Что у нас бывает овальным? (ответы ребенка)

-А сейчас дорисуй свой овал (ребенок приступает к работе). В конце, вместе рассматривают рисунок, можно поучаствовать и взрослому, а потом рассмотреть обе работы, у кого что получилось.

Минутка любования, обязательно похвалить ребенка.

Итог. Молодец! Ты справился со всеми заданиями! Напоминаю, что тебя ждет сюрприз, но его нужно найти. Сюрприз в прямоугольной коробке, на верхней полке (...в круглой коробке в правом углу самой большой комнаты...) В коробку положить сладкий или др. сюрприз для ребенка в награду.

Конспект составила Ванчинова О.А.