

Конспект НОД по ознакомлению детей 5-6 лет с природой «Этот загадочный космос» в интеграции с лепкой.

Задачи:

Расширить представления детей о космосе, его освоении, закрепить знание о празднике - «День космонавтики».

Дать первоначальные сведения о Солнце, Земле, планетах солнечной системы, Луне. Активизировать словарь: космос, планета, космонавт, спутник.

Развивать умение из множества способов лепки, выбирать наиболее эффективный, который поможет создать выразительный образ.

Развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев.

Оборудование: Иллюстрации на тему «Космос», глобус, фонарик, пластилин, доски, стеки.

Ход занятия:

Родитель: *Встанем рядышком друг с другом*

Скажем, здравствуй мама (сын, дочка)!

Если вместе улыбнёмся, утро доброе начнётся!

Родитель: скажи, пожалуйста, а ты знаешь какой праздник отмечает наша страна 12 апреля? (День космонавтики 12 апреля)

И я предлагаю тебе, сегодня вместе со мной не надолго отправиться в космос. А на чем можно отправиться в космос (*на ракете*) Но для этого нужно крепко закрыть глаза и громко – сказать поехали! Три, два, один! (*Открывают глаза*)

Родитель демонстрирует иллюстрации, сопровождая рассказом. В необъятных просторах космоса вращается наша Земля. Она – одна из планет Солнечной системы. Как видишь – она круглая – похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над землей высоко-высоко – то из космоса мы ее увидим такой, как на этой картинке. А почему наша планета имеет много синего цвета? Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами (синий цвет – это океаны, реки и моря). Рассмотрим глобус – уменьшенная модель Земли.

Итак, мы живем на Земле, значит мы – земляне. Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Но в космосе есть и еще другие планеты. Планет всего девять, все они разные. Вокруг Солнца вращаются планеты: Меркурий, Сатурн, Марс, Венера, Юпитер, Уран, Нептун. Все эти планеты образуют Солнечную систему. Их так и называют - планеты Солнечной системы. Посмотри, на этой картинке изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обрати внимание, какое огромное наше Солнышко! Оно больше всех остальных планет вместе взятых! А наша планета Земля – вот она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами.

Солнце - это огромная, раскаленная, похожая на шар звезда. Солнце очень далеко от нас. Представь, какое оно горячее, если с Земли даже смотреть на него глазам больно. Поэтому подлететь к нему близко не получится. Все моментально сгорает. А знаешь ли ты, что наша планета Земля как карусель постоянно вращается вокруг себя ? (своей оси). И как только Земля обернется вокруг себя, проходят сутки День и ночь – сутки прочь. (можно поэкспериментировать с фонариком и глобусом: показать, как происходит смена дня и ночи) А еще Земля постоянно движется и вращается вокруг Солнца. Зима, весна, лето, осень – вот и прокатились 1 круг вокруг Солнца.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах (кроме Земли, которые движутся вокруг Солнца, нет жизни, потому, что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко. Послушай загадку и ты узнаешь, что еще можно еще встретить в космосе:

«Ночью на небе только один

Большой серебристый висит апельсин» (луна)

Луна – это единственный спутник нашей планеты Земли. Ученые считают даже, что Луна и Земля появились давным-давно в одно время. Оказывается, Земля и Луна, они как 2 брата, всегда неразлучны. Луна движется вокруг Земли, а вместе с Землей вокруг Солнца. Поэтому Луну называют спутником Земли. Это самое близкое к Земле космическое тело.

У Луны есть одна замечательная особенность: она каждый день меняет свой вид. То она появляется как узкий серпик (тогда ее называют «месяц», то

похожа на блин (говорят: «полная Луна», то снова превращается в серп, похожий на букву «С», и тогда ее снова называют «месяц». Это происходит из-за того, что наша планета Земля все время вращается, и из-за ее вращения нам видна то вся Луна (когда Солнце ее освещает, то ее часть (когда Земля заслоняет Луне свет Солнца). Учёные доказали, что на Луне нет воздуха, воды, следовательно, нет животных и растений и т. д.

Пора возвращаться домой на Землю. Поехали?

Физминутка: *Дружно в ногу мы идём,
Мы идем на космодром.
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Вот проверили осанку.
И свели лопатки.
Ждёт нас быстрая ракета для полёта на планету.*

Родитель: Мы вернулись! Тебе понравилось? Расскажи, что тебе запомнилось из моего рассказа? (ответы ребенка) А хочешь слепить одну из планет солнечной системы, а может Луну или Солнце? Попробуешь?

Практическая часть

Пальчиковая гимнастика «Планеты»

*По порядку все планеты
Назовёт любой из нас: (сжимают и разжимают пальчики)
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.*

Родитель: Можно приступать к творческому процессу.

Взрослый вносит предложения, советует, хвалит. Ребенку нужно ближе к точности по цветовой гамме и форме воспроизвести модель той или иной планеты, Солнца или Луны.



Конспект составила: Ванчинова О.А.