

**Картотека игр для детей 3-5 лет по теме
«Птицы»**

Подвижные игры

«Птички» (с речевым сопровождением)

Взрослый читает текст стихотворения и показывает движения.

Маленькие птички (Выполняют взмахи руками)

Раз-два, раз-два!

Скок-скок, скок-скок! (Прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс)

Маленькие птички (Выполняют взмахи руками)

Раз-два, раз-два!

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! (Хлопают в ладоши)

Маленькие птички (Выполняют взмахи руками)

Раз-два, раз-два!

Топ-топ, топ-топ! (Топают ногами, руки на пояс)

Маленькие птички (Выполняют взмахи руками)

Раз-два, раз-два!

Разлетайтесь кто куда! (Разбегаются врассыпную)

Игра малой подвижности «Гуленьки»

Взрослый , берутся за руки с ребенком. *Под чтение* текста стихотворения идут хороводом в правую сторону:

Ой, люли, люли, люленьки!

Прилетели к нам гуленьки,

Прилетели гуленьки.

Сели возле люленьки.

Все вместе идут по кругу в обратную сторону, взрослый произносит:

Они стали ворковать,

Ване спать не давать.

Ой, вы, гули, не воркуйте,

Дайте Ванечке поспать.

Останавливаются, взрослый произносит:

Первая гуля говорит:

«Надо кашкой накормить».

Ребенок имитирует еду ложкой.

А вторая говорит:

«Ване спать надо велеть».

Ребенок присаживается на корточки, руки под щеку.

А третья гуля говорит:

«Погулять надо сходить».

Врассыпную расходятся по игровой площадке, гуляют рядом со взрослым.

«Птички в гнездышках»

В просторной комнате или на площадке обозначаются линиями, шнурами, обручами круги — это гнезда птичек. Ребенок или дети размещаются в гнездах. Взрослый находится в центре игровой площадки. Он говорит:

Пришла красавица-весна, Тепло и радость принесла. Где же вы, маленькие птички — Воробушки да синички? Из гнезд скорее вылетайте, Свои крылья расправляйте!

Ребенок (братья, сестрички) перешагивает через линии очерченных кругов — вылетает из гнезда и бегаёт по всей площадке. Взрослый *«кормит»* птиц (птенца) то на одной, то на другой стороне площадки: ребенок присаживается на корточки, постукивая кончиками пальцев по коленям, — клюют зерна. Затем вновь бегаёт, прыгают по площадке. Взрослый говорит:

Милые птички (птенчик), в гнездышки свое летите, свои крылья опустите!
Дети возвращаются в гнезда, перешагивая через линии. Игра повторяется.

«Веселый воробей»

(с речевым сопровождением)

Взрослый с ребенком встают лицом друг к другу на некотором расстоянии друг от друга. Взрослый показывает движения, которые ребенок повторяют вслед за ним.

Воробей с березы (Прыгают на двух ногах, руки вниз)

На дорогу прыг!

Больше нет мороза — (Хлопают в ладоши)

Чик-чирик!

Вот журчит в канавке (Выполняют наклоны влево - вправо)

Быстрый ручеек, руки на пояс.

И не зябнут лапки — (Прыгают на двух ногах, руки вниз)

Скок-скок-скок!

Высохнут овражки — (Хлопают в ладоши)

Прыг, прыг, прыг!

Вылезут букашки — (Выполняют «пружинку», руки на пояс)

Чик-чирик!

Игра малой подвижности «Где спрятался воробей?»

Инвентарь: пластмассовая или резиновая игрушка-воробей (*высота игрушки 10—15 см*).

Взрослый заранее прячет игрушку на игровой площадке, говорит:

Скачет шустрый воробей

Все быстрее, быстрее, быстрее!

Крошки хлеба поклевал,
Над землею полетал,
На березе посидел.
Кыш. Куда-то улетел!
Вас прошу, мои друзья,
Вы найдите воробья!

После слов ребенок идет искать игрушку. Приносит взрослому.

Пальчиковые игры **«Кормушка»**

Цель: совершенствование точных движений руки и пальцев, оказание положительного действия на развитие речи.

Сколько птиц к кормушке нашей. Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Прилетело? Мы расскажем. Машут перекрестно сложенными ладонями.

Две синицы, воробей,

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пестрых перышках. Загибание пальчиков, начиная с большого.

Всем хватило зернышек. Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпая корм в кормушку.

«Птички»

Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Крыльями махали

Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок).

И дальше полетели. (Повторяют первое движение).

«Птенчики в гнезде»

Улетела птица-мать

Малышам жуков искать. (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Ждут малютки-птенцы

Мамины гостинцы. (Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо». Шевеление пальцев правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде).

«Скворечник»

Скворец в скворечнике живет (Пальцы рук касаются друг друга, ладони параллельно).

И песню звонкую поет. (Пальцы сжаты в кулак, а большой и указательный пальцы вытянуты, соединяются и рассоединяются).

«Птицы прилетают»

С наступлением весны,

Птицы прилетают. (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы. (Пальцы рук сжимаются в кулаки и разжимаются).

А грачи у лужицы

(Ладони раскрыты, соединены чашечкой.)

Шумной стайкой кружатся. (Круговые движения кистями рук).

Журавли летят торопятся, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд. (Пальцы рук в замок ладони открыты).

«Дрозды»

Видишь смотрят из гнезда,

Два молоденьких дрозда. (Соединяют пальца двух рук кольцом и смотрят в него).

Клюв покажет первый дрозд, (Пальцы щепоткой выставляют вперед).

А второй покажет хвост. (На другой руке прямые пальцы выставляют вперед).

«Ласточка»

(На каждую строчку большой палец поочередно здороваётся с другими пальчиками, с каждым по два раза).

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну – красну.

«Кукушечка»

Ку-ку, ку-ку, кукушечка! (Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.)

Лети скорей в лесок. (Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями).

Ку-ку, ку-ку, кукушечка! (Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.)

Поддай свой голосок. (Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.)

«Совушка-сова»

Совушка-сова (руки положить на голову, покачать головой) -

Большая голова.

На суку сидела (не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону)

Головой вертела.

Во траву свалилася (уронить руки на колени,

В яму провалилася. (Убрать руки с колен и уронить их вниз вдоль туловища).

Дидактические игры и упражнения

«Доскажи словечко»

У обочины дороги

Ходит аист длинноногий

Самый лучший из отцов

Ищет пищу для... (птенцов)

Вот еще одна подружка

А зовут ее – кукушка

Сядет скромно на суку

И кричит... (Ку-ку,ку-ку,ку-ку.)

Пела ласточка

-«Твит-твит!»

У нее приметный вид:

Коль летает низко-

Значит дождик... (близко)

Птичка внешне не приметна

Запоет среди ветвей

Так что ахнем мы:

Ведь это голосистый ...(соловей)

«Назови семью»

Утка – селезень – утенок; Гусыня – гусь – гусенок; Грач – грачиха – грачонок; Скворец – скворчиха – скворчонок.

«Назови ласково»

Птенец - птенчик

Перо - перышко

Голова - головушка, головка

Соловей-соловушка

Шея - шейка

Крыло - крылышко

Скворец - скворушка

Гусь - гусенок, гусек

Утка - уточка

Гнездо - гнездышко

Журавль - журавушка, журка

Цапля – цапелька

Аист – аистенок

«Подбери по аналогии»

У людей дети, а у птиц...

У человека нос, а у птиц...

У животных шерсть, а у птиц...

У людей ноги, а у птиц...

У людей руки, а у птиц...

У людей кровать, а у птиц...



Составитель: Ванчинова О. А.