

**Конспект занятия по нетрадиционному  
рисованию «Космический пейзаж».**

Цели занятия:

- воспитать у детей стремление к познанию окружающего мира
- научить новому способу получения изображения – граттажу
- побуждать детей передавать в рисунке картинку космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассмотрении репродукции, чтение литературы о космосе
- развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, сильнее нажимая на изображаемый инструмент, как того требует предлагаемая техника.

Оборудование: альбомный лист с готовой основой под граттаж, палочка заостренная, картинки с пейзажами космоса.

Предварительная работа: беседа о космосе, первом космонавте земли Ю. А. Гагарине, рассматривание макета Вселенной, чтение рассказов «Первый полет» а. Митяева, «В школе космонавтов», «Звездолетчики» по В. Бороздику.

Ход занятия: Ребята, я предлагаю Вам отправиться в космическое путешествие, но сначала скажите мне, кто может полететь в космос, а кого могут не взять в космонавты, какими качествами и знаниями должен обладать будущий исследователь космоса? (космонавты должны быть смелыми, выносливыми, спортивными, должны уметь управлять ракетой).

- Чтобы полететь в космос, будущий космонавт должен знать, как устроена ракета и работают приборы, изучить звездное небо, чтобы ориентироваться в космическом пространстве. Космонавт должен обладать крепким здоровьем. Обязательно быть спортсменом, но и этого мало. Ведь лететь в космос труднее, чем на самом быстром самолете. Поэтому еще на земле на специальных тренажерах, летчиков готовят ко всем трудностям полета.
- Представьте, что вы превратились в космонавтов, а ваши стульчики – в ракету. Вам предстоит отправиться в путешествие на другую планету. Наденьте скафандр (сделают вид, что надевают скафандр).
- Скафандры надеты. Экипаж делает почетный круг перед посадкой в ракету (идем друг за другом, не забывайте, что нужно идти медленно, широко расставляя ноги).
- Космонавты, занимайте места в ракете
- Внимание! До старта осталось 5 секунд. Начинается отсчет времени: 5, 4, 3, 2, 1 и старт! Поехали! (имитируют звук двигателя).

По ходу игры, предложить детям «испытать» перегрузки (откинуться назад, прижаться к спинке стула, напрячь ноги и руки) и изобразить человека в невесомости (привставать со стульчиков, выполнять замедленные плавные движения).

- Внимание – посмотрите внимательно в иллюминаторы корабля, что интересного вы там видите? Ответы детей: нашу планету, звезды, луну, комету, солнце.

- Объявляется общая готовность. Перед вами – неизвестная планета, ракета идет на посадку (дети делают вид, что пристегиваются, кладут руки на колени, откидывают головы назад).
- Поздравляю вас, посадка прошла успешно
- Сейчас вы высадитесь на незнакомой планете. Будьте внимательны. Вам предстоит рассказать всем жителям земли о том, что вы увидите (дети ходят по группе, широко расставив ноги, внимательно смотрят по сторонам).
- Внимание! Говорит командный пункт. Всем космонавтам нужно вернуться на космический корабль (салятся на стульчики).
- Путешествуя в космическом пространстве, вы увидели много интересного, вам будет о чем рассказать землянам, а еще лучше будет, если вы не только расскажете, но и нарисуете космический пейзаж. Вы уже успели почувствовать, что в космосе присутствует невесомость, когда тело человека плохо подчиняется, поэтому все действия даются с большим трудом. Рисовать мы будем необычным космическим способом на специальных листах, острыми палочками. Называется этот способ изображения – граттаж, или по-другому, царапины. Придется приложить некоторые усилия, чтобы процарапать рисунок и изобразить то, что вы наблюдали, путешествуя на ракете.
- Сначала надо придумать композицию будущего рисунка. Затем с усилием нажимаем на палочку, так чтобы появилось изображение и наметить объекты.
- Для того чтобы, некоторые объекты (ракета, планеты, солнце, луна) казались объемными, полностью процарапать всю поверхность внутри контура.
- Ну что дети, пришло время отправляться в обратный путь. Домой хотите? Да!
- Ну, тогда полетели!
- Вот, наконец - то мы с вами вернулись на свою родную планету. Путешествуя по космическому пространству, вы увидели много интересного, вам будет, о чем рассказать своим близким и друзьям, а еще вы покажете им свои рисунки. А каким способом вы рисовали свои рисунки? Молодцы. Хорошо занимались, все справились, у всех интересные рисунки. Спасибо. Занятие закончилось.



