

Консультация для воспитателей «Безопасность детей»

(подготовили и провели зам. заведующего Рожкова Т.В. и воспитатель Щербакова А.И.)

Ни для никого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее, а особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей.

Задача воспитателей и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, непредвиденными и опасными жизненными ситуациями.

Правила поведения и меры безопасности тесным образом связаны с условиями проживания человека, будь то современный мегаполис или сельская местность, привычная домашняя обстановка или морское побережье – каждая среда диктует свои способы поведения и соответственно меры предосторожности. Если бы все люди их хорошо знали и соблюдали - было бы меньше травм и несчастных случаев.

Определить поведение человека в тех или иных чрезвычайных обстоятельствах, очень сложно. Ведь даже открытый конфликт ребенка со взрослым или сверстником в некоторых случаях можно оценить положительно – как стремление отстоять себя и право на свое мнение, поступок. Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком. Только тогда она станет действенным результатом его поведения.

Учить детей поступать в соответствии с нормами безопасности необходимо начинать с раннего дошкольного возраста. Научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

Прямолинейные требования, соблюдать принятые в обществе правила поведения, чаще всего оказываются малоэффективными. Тем не менее необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Для этого очень важно найти адекватный способ объяснения детям этих правил, а затем следить за их выполнением. Привить навыки безопасного поведения детям, рассуждая только о безопасности, нельзя.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. В связи с этим, больше внимания надо уделять организации различных видов деятельности, направленных на приобретение детьми определённого навыка поведения, опыта. Ведь все, чему учат детей, они должны

уметь применять в реальной жизни, на практике. Это могут быть игры, непрерывная образовательная деятельность, беседы, тренинги, направлены на формирование основ безопасной культуры, осторожного обращения с опасными предметами, ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения на улице, в общественном транспорте.

В работе с воспитанниками очень важна роль положительного примера со стороны взрослых и необходимость взаимодействия педагогами и родителей (законных представителей). Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «Не трогай!», «Отойди», «Нельзя», или напротив пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это как правило, дает обратный результат.

Если запретов будет слишком много – ребенок не сможет выполнять их в полной мере и неизбежно будет нарушать их. Чтобы поставленные цели всегда были результативными, воспитателям и родителям нужно помнить:

- Что нельзя действовать путем прямого запрета, в этом случае ребенок не поймёт значение данного правила;
- У ребенка должно быть достаточно времени, чтобы усвоить данное правило;
- Стараться стимулировать выполнение правил, поощрять ребёнка за их соблюдение;
- Придерживаться самим данных правил;
- Не требовать выполнения много правил и запретов.

Обучить ребёнка безопасному поведению можно, если:

- Вызвать у дошкольников желание соблюдать правила безопасности путём познания, а не запретов.
- Внушить ребенку, что опасности можно избежать, если вести себя правильно, моделируя опасную ситуацию и обучение, как ее избежать, под контролем взрослого.
- В общении с детьми использовать и закреплять такие понятия, как «опасно», «безопасно», «осторожно».

Средства воспитания безопасного поведения у детей

- Говорить и проводить беседы на темы безопасности с детьми (можно не более 20 – 25 минут).
- Расширять знания детей по безопасности при помощи дидактических игр и пособий, специально подобранных по теме «безопасность».
- Проводить ежедневные «Минутки безопасности», включая их в различные НОД и режимные моменты.

- Закреплять с детьми знание ими домашнего адреса, телефона, фамилии, имени и отчества родителей.
- Включать в занятия каламбуры, песни, стихи, загадки по данной теме.
- Учить детей убирать за собой рабочее место и игрушки. Порядок в своей комнате дома и в группе детского сада – не только для чистоты, но и для безопасности.
- Физически развивать ребенка – это один из факторов, который влияет на поведение ребенка в опасной ситуации (развивать силу, ловкость и выносливость).
- Учить ребенка отвечать на вопросы уточняющего характера: «А что ты будешь делать, если ты заблудился в лесу или потерялся в магазине?».
- Использовать произведения детской художественной литературы, в том числе и специальной, для моделирования детям правил безопасности жизнедеятельности
- Проводить сюжетно- ролевые игры – например, «Юные медработники» - это направление обучает детей элементарным приёмам оказания первой медицинской помощи (позвать взрослых, приложить холод и т.п.), «Юный пожарник» - обучает детей правилам поведения при пожаре. Ребенок должен суметь объяснить место пожара, что горит, с кем он находится, свою фамилию и суметь назвать свой домашний адрес.
- Заучить с детьми номера телефонов экстренных служб: «101» – пожарная служба; «102» - полиция»; «103»-скорая медицинская помощь; «112»- общая экстренная служба.

Памятка для родителей

Приводя ребёнка в детский сад, родитель обязан знать, что:

- Ребёнок должен быть эмоционально и физически здоров.
- Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы (пуговицы, кнопки, зажигалки), лазерные игрушки, монеты, лекарственные препараты, шнурки и т.д.
- Знать и проверить перед уходом, что находится в карманах у ребёнка.
- Нельзя оставлять в шкафчике лекарственные препараты и витамины.
- Нельзя приносить продукты питания;
- Нельзя приносить с собой опасные и ломаные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные, игрушку – «Челюсть» и т.д.
- Не нужно надевать детям украшения;
- Одежда и обувь должна соответствовать размеру и росту ребёнка.
- Не давать ребенку в детский сад сотовый телефон, электронные игры и гаджеты.

